



## Los efectos del COVID-19 en la seguridad económica de la niñez y familias de Puerto Rico: Vulnerabilidades, proyecciones y recomendaciones

Cita sugerida:

Enchautegui Román, María E., Caridad Arroyo Quijano, Brayan L. Rosa Rodríguez y Vallerie Blakely Vallecillo. "Resumen ejecutivo." *Los efectos del COVID-19 en la seguridad económica de la niñez y familias de Puerto Rico: Vulnerabilidades, proyecciones y recomendaciones*. San Juan: Instituto del Desarrollo de la Juventud, 2020.

## RESUMEN EJECUTIVO

La pandemia del COVID-19 es tal vez el desastre natural de mayor alcance vivido por los puertorriqueños en los últimos años: todas las personas están a riesgo de contagio, el virus está en todas partes del mundo y las fronteras no pueden clausurarse, el enemigo es invisible y puede persistir por meses y aún años.

Al llegar a Puerto Rico el COVID-19 encontró una economía débil, una alta proporción de personas mayores, un ambiente de desconfianza en el gobierno y un país que aún se está recuperando de los estragos del huracán María y los terremotos del suroeste.

### La pandemia ocurre en un ambiente de vulnerabilidad para la niñez y las familias de Puerto Rico

Como ha sucedido en los desastres naturales anteriores, la alta tasa de pobreza es la vulnerabilidad patente. Un total de 343 mil niños y niñas de Puerto Rico, 58%, viven en la pobreza, según definida por los estándares federales. Múltiples estudios han demostrado que las familias con niños que viven en la pobreza son las más afectadas por los desastres ocasionados por fenómenos naturales.

La vulnerabilidad a la pandemia también es evidente en el núcleo de las familias debido a la **inseguridad económica y alimentaria, pobres condiciones de salud, predominancia de hogares monoparentales, falta de tecnología y un porcentaje alto de trabajadores en riesgo a perder el empleo por las órdenes de cierre de la cuarentena.**

### Las ayudas federales ayudarán a mitigar temporariamente la pobreza

El monto total de ayudas federales y estatales que finalmente recibirán las familias para contrarrestar los efectos negativos de la pandemia es difícil de precisar, pues continuamente hay discusiones sobre otras ayudas potenciales y muchas de las ayudas

federales que ya se han adoptado no son explícitas sobre la asignación que le corresponde a Puerto Rico. Basándonos en los datos de la Encuesta de la Comunidad, partes de prensa y datos del gobierno, se estima que las ayudas de dinero en efectivo para las familias y trabajadores, incluyendo el desempleo federal por la pandemia, estriban entre \$5.4 y \$5.9 mil millones.

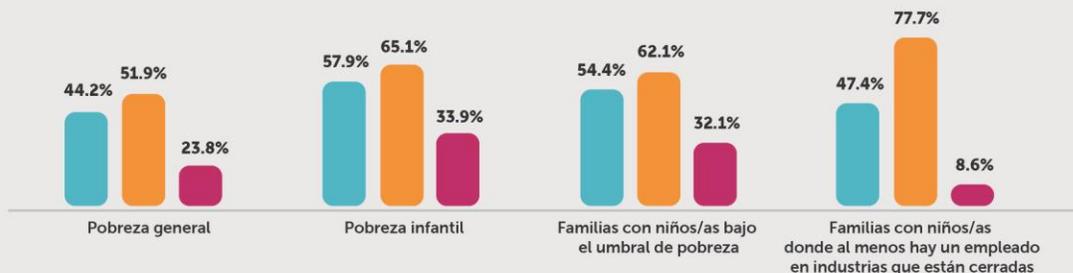
Bajo distintos escenarios, las simulaciones de ingresos muestran que sin ayudas federales y estatales la pandemia puede aumentar la tasa de pobreza infantil durante cuatro meses de cuarentena de 58% a 65%. Durante esos cuatro meses, 244 mil personas son sumergidas en la pobreza, incluyendo 43 mil niños y niñas.

Los ingresos calculados de forma anual muestran incrementos menores en la pobreza, que cuando los efectos consideran solamente cuatro meses. Aun así se observan aumentos de entre 1 y 14 puntos porcentuales, dependiendo de la población considerada y el periodo de desempleo. En un escenario de seis meses de desempleo y considerando el ingreso anual, 100 mil personas, incluyendo 24 mil niños y niñas podrían caer en la pobreza.



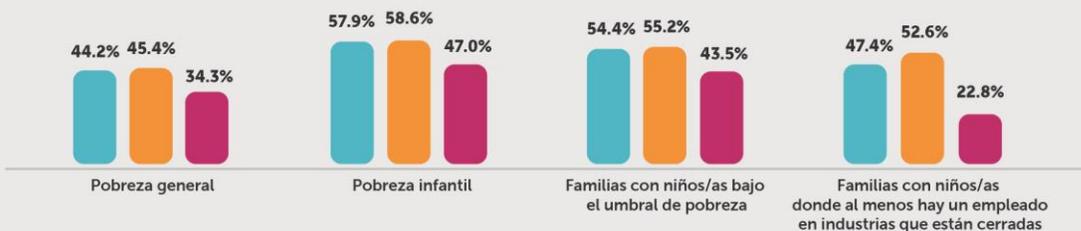
## Pobreza mensual por 4 meses sin empleo

● Sin COVID-19 ● Con COVID-19 sin ayudas ● Con todas las ayudas por COVID-19



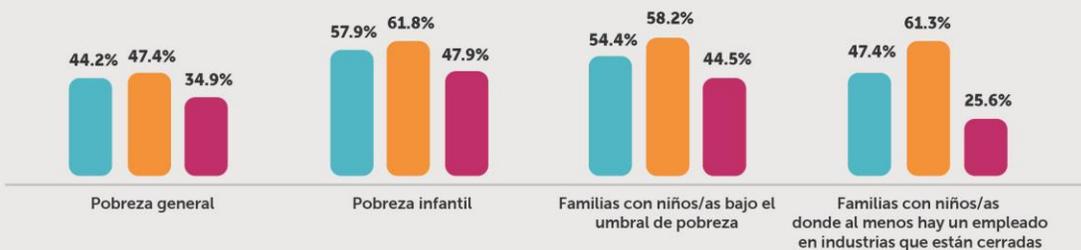
## Pobreza anual con 4 meses sin empleo

● Sin COVID-19 ● Con COVID-19 sin ayudas ● Con todas las ayudas por COVID-19



## Pobreza anual con 6 meses sin empleo

● Sin COVID-19 ● Con COVID-19 sin ayudas ● Con todas las ayudas por COVID-19



Las ayudas estatales y federales son efectivas en reducir la pobreza provocada por el COVID-19. En un escenario de pérdida de empleo por cuatro meses, y con todas las ayudas estatales y federales durante esos cuatro meses, la pobreza general durante ese periodo se reduce de 52% con COVID-19 y sin ayudas, a 24% con ayudas. La tasa de pobreza infantil se reduce de 65% a 34%. En un periodo anual, con pérdida de empleo por 6 meses, la pobreza infantil se puede reducir a 48%.

Cabe recalcar que estas proyecciones son aproximaciones hechas bajos supuestos e incertidumbre. Por ejemplo, suponen que todas las personas reciben las ayudas para las que son elegibles. Si no se reciben las ayudas, la reducción de la pobreza sería menor. Igualmente, aunque se hicieron esfuerzos por asignar las ayudas a las personas elegibles, es posible que debido a la falta de información, se estén asignando ayudas a algunas personas que no son elegibles, lo cual exageraría las reducciones en pobreza. Aún con las ayudas de la pandemia hay un segmento de niños que continúa bajo la pobreza, especialmente bajo la pobreza extrema, para estos es necesario desarrollar otro tipo de asistencia que reduzca su vulnerabilidad.

El escenario de ayudas ante la pandemia evoluciona día a día. No se conoce si habrá otros tipos de ayudas en los próximos meses o si los beneficios federales de desempleo se extenderán luego del 31 de julio del 2020. Por lo tanto, la reducción en la pobreza puede ser temporera y, cuando la pandemia se aplaque, Puerto Rico puede volver a las tasas de pobreza infantil "normales", de 58 % o aún mayores. Este sería el escenario a menos que se adopten políticas públicas que provoquen una merma permanente en la pobreza.

La experiencia con la pandemia, sus efectos en la pobreza y las ayudas estatales y federales ofrecen cuatro lecciones principales.

1. Para contrarrestar los efectos negativos del COVID-19 las ayudas tienen que llegar a las familias lo más pronto posible. Sin embargo, al momento de la redacción de este documento el Departamento de Hacienda aún no tiene disponible los formularios para que aquellos que no llenan planillas puedan recibir sus ayudas en efectivo. Tampoco han llegado los pagos para mantener abiertos los centros de cuidado y muchos todavía no han recibido sus pagos de desempleo federal. Un gobierno que funciona mejor para todos hace la diferencia entre si una familia cuenta o no con el dinero para cubrir sus necesidades básicas durante el COVID-19.
2. Los impactos en la pobreza dependerán de cuán rápido la economía vuelva a la normalidad y los trabajadores se reincorporen al mundo laboral. Por eso, las políticas públicas dirigidas a facilitar la entrada al mercado laboral, con los protocolos necesarios de seguridad y el balance entre la salud y la actividad económica, son cruciales en reducir la pobreza en tiempos de COVID-19.
3. El efecto de las ayudas en efectivo sugiere que las mismas son una política válida para combatir la pobreza infantil- La pobreza tiene consecuencias negativas tanto en los niños, como para el desarrollo económico de Puerto Rico. La experiencia con las ayudas otorgadas ante el COVID-19, trae sobre la mesa que las ayudas de dinero en efectivo que van directamente a las familias pobres son una política válida para atacar la pobreza.

4. Para que las ayudas tengan un mayor alcance tienen que incluir a familias con empleados y sin empleados: En Puerto Rico, mucho de los niños y niñas que viven en la pobreza viven en hogares donde ninguno de sus miembros está empleado. De manera que estas familias no se benefician de las ayudas dirigidas a las personas empleadas. Las ayudas del COVID-19 demuestran cómo combinar la asistencia a familias con empleo y sin empleo para reducir, tanto la pobreza, como la pobreza extrema. En las ayudas federales esto se muestra con el dinero en efectivo que reciben las familias y sus hijos entre las edades de 0-16 años, además del desempleo de pandemia de \$600 semanales. Las ayudas estatales sin embargo se han enfocado en los trabajadores.



## Recomendaciones

Para atender las consecuencias de la pandemia en las familias con niños, se hacen recomendaciones de política pública a corto y largo plazo. La mayoría de estas políticas están dirigidas a atender las vulnerabilidades identificadas que amplifican los impactos negativos de la pandemia: como: bajos ingresos, falta de empleo, falta de tecnología e inseguridad alimentaria, las que amplifican los impactos de la pandemia.

## Recomendaciones de Políticas Públicas ante el COVID-19

A CORTO PLAZO		A LARGO PLAZO
<b>Seguridad Económica</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover el Crédito por Ingreso Devengado local (EITC)</li> <li>2. Adopción por el Congreso Federal del Crédito Contributivo por Hijos (CTC) para Puerto Rico</li> <li>3. Crédito para patronos</li> <li>4. Ayudas de emergencia en efectivo</li> <li>5. Ayudas a estudiantes universitarios</li> <li>6. Aumentar el acceso a cuidado a los niños de trabajadores esenciales</li> <li>7. Estabilizar la oferta de cuidados</li> </ol>	<b>Seguridad Alimentaria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Habilitar el programa de Pandemic EBT para Puerto Rico</li> <li>2. Agilizar el desembolso de las ayudas de WIC</li> <li>3. Aumento en fondos para el Programa de Asistencia Nutricional (PAN)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Fortalecer sistemas de cuidado y niñez temprana para la simultáneamente apoyar el desarrollo de la niñez y proveer a madres/padres con opciones decuido para re-insertarse en fuerza laboral.</li> <li>2 Desarrollar programas de adiestramiento laboral sectorial con enfoque en industrias en crecimiento y que prioricen a jóvenes y padres/madres.</li> <li>3 Desarrollar un programa de créditos contributivos a negocios que provean primeras oportunidades de empleo a jóvenes y todos aquellos con dependientes menores de 18 años.</li> <li>4 Fortalecer el sistema de apoyo social y económico gubernamental.</li> </ol>
<b>La Brecha Digital</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proveer acceso a internet a familias con mayor necesidad</li> <li>2. Agilizar la compra de tabletas para educación en línea</li> </ol>	<b>Funcionamiento del Gobierno</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar la capacidad de las agencias para responder a las necesidades de las familias y niños</li> <li>2. Uniformar la educación K-12 a distancia</li> </ol>	
		

### 1. Políticas para fortalecer la seguridad económica de las familias

Este grupo de políticas atiende las vulnerabilidades ante el COVID-19 relacionadas con ingresos bajos, falta de empleo y las dificultades que enfrentan las madres solteras cuando están empleadas. Las políticas sugeridas promueven el empleo, hacen que el trabajo pague, ponen dinero en los bolsillos de las personas, y proveen apoyos de empleo, todo con el propósito de proteger la seguridad económica de las familias con niños.

1. 1 Promover el Crédito por Trabajo estatal (EITC estatal)
- 1.2 Adopción por el Congreso Federal del Crédito Contributivo por Hijos (CTC) para Puerto Rico
- 1.3 Créditos para patronos
- 1.4 Ayudas en efectivo de emergencia
- 1.5 Concentrar la ayuda federal del COVID-19 para estudiantes universitarios en los estudiantes que más la necesitan.
- 1.6 Aumentar el acceso a cuidado para los niños y niñas de los trabajadores esenciales
- 1.7 Estabilizar la oferta de cuidados para que los proveedores estén disponibles cuando los trabajadores vuelvan a sus trabajos

## 2. Políticas de seguridad alimentaria

Estas políticas se enfocan en garantizar la necesidad básica de seguridad alimentaria de las familias con niños. Una de cada cuatro familias con ingresos en o cerca de la pobreza no recibe ayuda del PAN. Aunque las ayudas alimentarias como el PAN y WIC no entran en el cálculo de pobreza monetaria, la alimentación es tal vez el renglón que se afecta de forma más inmediata durante desastres naturales y requiere una acción rápida por parte del gobierno.

2.1 Habilitar el programa de Pandemic EBT para Puerto Rico

2.2 Agilizar el desembolso de la ayuda del WIC

2.3 Asegurar el acceso de todos los niños y niñas que viven bajo o cerca del nivel federal de pobreza al Programa de Asistencia Nutricional (PAN)

## 3. Políticas para reducir la brecha digital

Estas políticas atienden la vulnerabilidad de falta de tecnología de las familias con ingresos bajos. Las políticas se enfocan en allegar recursos para acceso al internet, con el motivo de dar continuidad a la educación. Esta necesidad surge porque los ingresos limitados de las familias no les permiten comprar una computadora o el pago mensual del internet para que los niños y niñas participen efectivamente de la educación en línea durante el cierre de las escuelas debido al COVID-19.

3.1 Proveer acceso a internet a familias con mayor necesidad

3.2 Agilizar la compra de tabletas para acceder a la educación en línea

## 4. Políticas relacionadas a mejorar el funcionamiento del gobierno

Una de las vulnerabilidades del País es la falta de confianza en el gobierno, lo cual puede poner en riesgo la respuesta al COVID-19. Las simulaciones demuestran que la lentitud del gobierno en hacer llegar las ayudas puede hacer que muchas familias no puedan satisfacer sus necesidades básicas durante la pandemia. Con el fin de mejorar

los servicios del gobierno para que pueda servir mejor a las familias y proteger su seguridad económica, se hacen dos recomendaciones:

4. 1 Mejorar la capacidad de las agencias para responder a las necesidades de las familias y niños
4. 2 Uniformar la educación K-12 a distancia

## Recomendaciones a largo plazo

En el periodo de recuperación económica, se debe asegurar que más niños no caigan en la pobreza y priorizar la reducción de la pobreza infantil como estrategia que promueve el desarrollo económico. Las políticas de esta sección se enfocan en maneras de insertar a las familias en la fuerza laboral, proveer los apoyos que necesitan para sostener su empleo y mejorar el sistema de apoyo económico y social del gobierno.

1. Fortalecer el sistema de cuidado y niñez temprana
2. Desarrollar programas de adiestramiento laboral sectorial con enfoque en industrias en crecimiento y que prioricen a jóvenes y padres/madres de familia
3. Desarrollar un programa de créditos contributivos a negocios que provean primeras oportunidades de empleo a jóvenes y a todos aquellos con dependientes menores de 18 años.
4. Fortalecer el sistema de apoyo social y económico gubernamental.