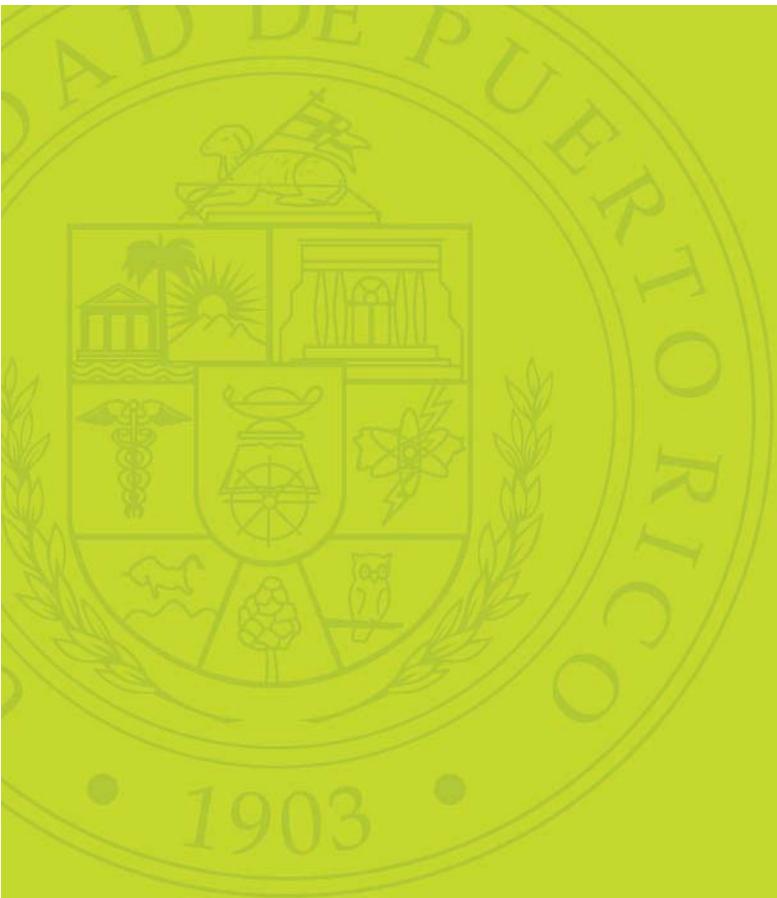


UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

**PRESUPUESTO
2015-2016**

Senado de Puerto Rico



RESUMEN EJECUTIVO

Resumen Ejecutivo

Presupuesto Universidad de Puerto Rico

Año Fiscal 2015-2016

Soy Uroyóan R. Walker Ramos, Presidente de la Universidad de Puerto Rico (UPR). Comparezco ante esta honorable Comisión para presentar la información más relevante sobre la aportación que hacemos al país, y lo que nuestra plataforma educativa representa para los estudiantes que aspiran a una educación de reconocida calidad. Además, presentaré la situación operacional actual y de los presupuestos universitarios correspondientes al año fiscal 2015-2016.

Inicio mi exposición validando que la inversión pública que hace Puerto Rico en la UPR es considerada por sus estudiantes y egresados como la base que hizo posible sus aspiraciones de lograr una educación superior de calidad y la capacitación para sus metas profesionales. Los resultados de esa inversión se traducen en beneficios a estudiantes de todos los niveles socioeconómicos del país, con alcances positivos en el desarrollo a nivel individual y colectivo.

La UPR siempre es la esperanza de miles de puertorriqueños para fortalecer sus talentos y destrezas en previsión de integrarse al proyecto de cambio socio-económico necesario para la recuperación de la economía del país.

Nuestra Universidad se propone asumir el reto que le corresponde y el que le impone el desafío de ser parte de la solución, en conjunto con la industria y el gobierno, ampliando los proyectos de investigación competitiva, actualizando su oferta académica y contribuyendo con sus recursos humanos en las propuestas de recuperación económica, generar las capacidades del desarrollo de actividades de innovación y de nuevas iniciativas económicas. Este es nuestro compromiso institucional con el país.

Al iniciar el próximo año académico daremos la bienvenida a 13,000 estudiantes de nuevo ingreso; jóvenes con enormes aspiraciones y deseos de superación que representan la esperanza del país para preparar las nuevas generaciones de líderes y profesionales destacados. Once recintos, una Universidad; así juntos somos más fuertes.

La Universidad está comprometida con los mejores servicios. De ahí que hemos fortalecido el proceso de admisión para que más jóvenes tengan la oportunidad de educarse.

Vínculo Sostenido con el Estudiantado

Dentro de nuestro plan de reclutamiento, se visitan escuelas públicas y privadas, orientando a jóvenes candidatos a admisión. Hasta finales de mayo, se habían registrado 17,531 solicitudes de admisión; un incremento de 8% con respecto al total del año anterior. Además, mantuvimos la radicación de solicitudes en línea, con lo que se agiliza el nivel de respuesta.

En el año académico 2013-2014, se procesaron aproximadamente \$49 millones en el programa de préstamos estudiantiles (6,883 estudiantes); y \$162 millones en becas PELL (35,318 estudiantes). Se estima que el 69% de nuestros estudiantes subgraduados reciben beca PELL.

A través del Colectivo Universitario para el Acceso (CUA), que funcionan en los recintos de Bayamón, Carolina, Cayey, Humacao, Mayagüez y Río Piedras, la UPR realiza actividades de investigación y de alcance sobre acceso, retención y graduación universitaria para estudiantes de escuelas públicas. Con esta iniciativa, se desarrollan varios programas piloto para intervención en comunidades desventajadas socioeconómicamente.

La UPR tiene 694 ofrecimientos académicos activos: 442 programas conducentes a grado y 250 no conducentes a grado (42 residencias en Medicina y Medicina Dental, 207 traslados activos y uno de preveterinaria). Entre los ofrecimientos graduados 115 (26%) son de nivel de maestría; 36 (8%) son de nivel doctoral (incluyendo seis de primer nivel profesional); y 15 (3%) son certificados. A nivel subgraduado 239 (54%) ofrecimientos son de bachillerato; y 37 (8%) son grados asociados.

En nuestra oferta académica hay alrededor de 100 programas académicos únicos en Puerto Rico. Entre estos se incluye: el Grado Asociado en Tecnología de Producción Agrícola, Grado Asociado en Tecnología de Industria Pecuaria, Bachillerato en Terapéutica Atlética, Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología Marina Costanera, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, Maestría en Ciencias en Matemática Estadística, Doctorado en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional y el Doctorado en Filosofía con especialidad en Física-Química.

Creación y revisión de ofrecimientos académicos

La UPR está comprometida con el ofrecimiento de programas académicos sostenibles, de excelencia y pertinencia, capaces de mantener, incrementar la calidad de sus contenidos en el tiempo, con especial énfasis en aquellos ofrecimientos que resulten novedosos y únicos en el país en respuesta a sus necesidades.

En cumplimiento con el compromiso de formar recursos que posibiliten procesos de renovación y que amplíen las oportunidades de desarrollo del país, la UPR también incorpora a su oferta académica programas directamente vinculados a la economía del conocimiento. Actualmente, 11 programas en las áreas de Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias, Ingeniería y Tecnología Aeronáutica y Aeroespacial, están bajo consideración del Consejo de Educación de Puerto Rico.

Retención de estudiantes y grados conferidos

La UPR se destaca por sus altos índices de retención y graduación. En los pasados cinco años, nuestra tasa promedio de retención a nivel subgraduado es de 83.7%. Esta tasa es superior al promedio en Estados Unidos, que se estima en 71.7% para la cohorte 2012.

La tasa promedio de graduación a nivel subgraduado es de 48% en el Recinto de Río Piedras; 43% en el Recinto Universitario de Mayagüez; y 88% en el Recinto de Ciencias Médicas; y un promedio de 36.57% en las unidades restantes. Durante los pasados cinco años, la UPR ha conferido casi 9,000 grados académicos por año.

La calidad de los ofrecimientos académicos de la UPR se evidencia también a través de las ejecutorias de sus egresados en los exámenes de reválida y de certificaciones profesionales. Los resultados de las Pruebas de Certificación de Maestros para el año 2012-2013 ejemplifican estos logros cuando muestran que la tasa de aprobación de la UPR es de 88% mientras que la tasa de aprobación para Puerto Rico es de 80.

Investigación y Labor Creativa

La Investigación y Labor Creativa Competitiva es uno de los componentes principales de la agenda de trabajo, por lo que nos mantenemos como líder en la investigación científica en el país.

Entre el 2008 y el 2014 la Universidad de Puerto Rico produjo 6,400 publicaciones científicas, cantidad que representa el 90% de toda la productividad científica de Puerto Rico en el quinquenio 2008-2012 y el 92% de los artículos publicados del 2013 al 2014. El informe SIR Iber 2014 incluye a Puerto Rico, junto con España, Portugal, Chile, y Uruguay, en su lista de las 100 universidades más productivas en el área, como países con universidades consolidadas, i.e. con producción científica consistente todos los años.

Captación de Fondos Externos

La UPR es líder en la cantidad y diversidad de los fondos externos federales otorgados a Puerto Rico para actividades de investigación y desarrollo. La cartera de fondos federales de la UPR se deriva, típicamente, de una diversidad de aproximadamente 250 programas y proyectos; subvencionados por 30 agencias federales. Entre éstas, las que otorgan la mayor cantidad de fondos son: el Departamento de Salud y Servicios Humanos (que incluye a los Institutos Nacionales de la Salud), el Departamento de Educación Federal, la Fundación Nacional de Ciencias y el Departamento de Agricultura Federal.

Desarrollo de una Economía de Conocimiento

La UPR impulsa la expansión de la ciencia, la tecnología y la investigación en un ecosistema de innovación que estimula la economía del conocimiento en la Isla. Nuestra institución cuenta con recursos útiles para enfrentar exitosamente el reto de la situación económica que enfrenta el país. La producción de ideas, y su posible transformación en alternativas viables para éste, se apoya en:

- Un capital humano intelectual de alto calibre y de reconocimiento internacional;

- Una infraestructura, apoyo técnico e instrumentación científica-tecnológica de vanguardia, en edificaciones tales como:
 - o Centro Comprensivo de Cáncer
 - o Complejo para el Desarrollo y Adiestramiento en Bioprocesos
 - o Centro de Investigación en Ciencias Moleculares
 - o Un conjunto de personal técnico altamente adiestrado que apoya la investigación
 - o Numerosos sistemas e instrumentación de apoyo para avances en ciencia, tecnología e investigación.

La Universidad de Puerto Rico es fortaleza para el avance y la continua expansión de la ciencia, tecnología e investigación en Puerto Rico, un desarrollo crucial para estimular y fortalecer la economía del conocimiento en la Isla. La institución ha demostrado ser la que más conocimientos y fondos externos genera en Puerto Rico, especialmente, en las áreas de investigación científica y biomédica.

En cuanto a la investigación y la labor creativa, la UPR ofrece las capacidades necesarias para garantizar su éxito y propósito y la amplitud de disciplinas, muchas de ellas de convergencia y gran pertinencia social, todas esenciales para el mejoramiento de la economía, la calidad de vida y la proyección e impacto global del país en el mundo.

En mayo pasado, suscribimos un acuerdo con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) para acrecentar su colaboración científica y académica; y favorecer el desarrollo de la docencia y la investigación. Mediante el acuerdo con CLACSO, la UPR fortalecerá la investigación en ciencias sociales y humanidades, con énfasis en la formación de investigadores jóvenes. Además de todos esos beneficios para nuestros estudiantes, facultativos e investigadores, la alianza permitirá que, mediante los canales de comunicación de CLACSO, la UPR difunda su oferta académica en América Latina y el Caribe.

INTERNACIONALIZACIÓN

La UPR propicia para sus estudiantes, docentes e investigadores la ampliación de sus oportunidades alrededor del mundo. Apoya la exposición internacional de sus investigaciones y producciones de sus docentes y estudiantes, así como la realización de foros, congresos y simposios con la participación de profesores y estudiantes locales e internacionales.

Asimismo, fomenta que se incluya en los currículos experiencias académicas y culturales que permitan a nuestros estudiantes una mayor integración a escenarios internacionales. La Universidad ha establecido convenios de colaboración con instituciones del exterior—universidades, organismos nacionales, centros de investigación y gobiernos—en torno a problemáticas de repercusiones regionales y globales. Para nuestros estudiantes y docentes se han establecido acuerdos con universidades de primer orden como lo son las universidades de Yale y Notre Dame, en Estados Unidos; y la Universidad de Warwick y la Sorbona en Europa. Este año, la Universidad de Puerto Rico ha sido invitada a firmar un acuerdo como institución Erasmus Mundus con la Universidad Complutense de Madrid, primera vez que se considera a la UPR dentro de tan importante iniciativa de la Unión Europea.

Todos estos acuerdos vienen a fortalecer las posibilidades de cooperación e intercambio con instituciones universitarias que amplían los horizontes de la formación de nuestros estudiantes y docentes, a la vez que dan a conocer a la Universidad de Puerto Rico en el exterior. Este pasado año participaron en intercambios y experiencias internacionales alrededor de 900 estudiantes del sistema. Prueba de su aprovechamiento son los múltiples galardones que han obtenido cuando de participaciones competitivas se trata.

La participación en organizaciones internacionales representa también la oportunidad de traer al país eventos académicos de gran envergadura. Este año, se llevó a cabo en Puerto Rico la reunión de la *Latin American Studies Association* que trajo al país más de 5,000 estudiosos del tema latinoamericano. También se reunió en Puerto Rico el Comité Directivo de CLACSO, organización esencial en el tema de las investigaciones

en las ciencias sociales y con la que se ha firmado un acuerdo de colaboración.

Este año, en un esfuerzo conjunto con la Fundación Internacional Baltasar Garzón (FIBGAR), la Fundación Francisco Carvajal y la UPR, se celebró un foro internacional para discutir el principio de la jurisdicción universal de los derechos humanos.

MANTENIMIENTO

Durante el año fiscal, se comenzaron dos proyectos emblemáticos dirigidos a reducir costos e implementar los procesos administrativos eficientes. Destacamos que hemos invertido un promedio de \$10 millones anuales, a nivel sistémico, en mantenimiento diferido. Este nuevo Programa, que comienza este año fiscal, establece nuevos estándares y protocolos uniformes de mantenimiento para todas las unidades. El mismo, tiene el potencial de ahorros de hasta un 50% en un periodo de 5 a 7 años.

FONDO DOTAL

El Fondo Dotal de la UPR se creó mediante escritura pública en junio de 1996 con el propósito de garantizar a perpetuidad la solidez financiera, seguridad fiscal y respaldo a la implementación de proyectos de apoyo a la investigación y labor creativa. Este Fondo inició con una inversión de \$5 millones y hoy asciende aproximadamente a \$109.5 millones. Esta cifra sobrepasa la meta que estableció la UPR de alcanzar los \$100 millones para el 2016. Para el 2025 buscamos alcanzar un balance de \$150 millones.

PRESUPUESTO CONSOLIDADO PARA EL AÑO FISCAL 2015-2016

La Universidad de Puerto Rico presenta para el año fiscal 2015-2016 un Presupuesto Consolidado ascendente a mil cuatrocientos ochenta y un millones ochocientos cincuenta y cinco mil dólares (\$1,481,855,000), según publicado por la Oficina de Gerencia y Presupuesto (OGP). El desglose por fuente de recursos es el siguiente:

I. Presupuesto de Funcionamiento Año Fiscal 2016:

| | |
|--|------------------------|
| -Asignaciones Especiales | \$ 875,527,000 |
| -Fondos Especiales Estatales | 25,019,000 |
| -Fondos Federales y ARRA | 262,435,000 |
| -Ingresos Propios | 169,498,000 |
| -Otros Ingresos | 77,723,000 |
| -Mejoras Permanentes – Fondos propios, Préstamos y Bonos | <u>9,738,000</u> |
| Subtotal Presupuesto de Funcionamiento | \$1,419,940,000 |

II. Presupuesto Pago Deudas Año Fiscal 2016:

| | |
|---|-------------------------------|
| -Pago Línea de Crédito y Bonos | <u>61,915,000</u> |
| Subtotal Presupuesto Pago Deudas | \$61,915,000 |
| Total Presupuesto Consolidado UPR Año Fiscal 2015-2016 | <u>\$1,481,855,000</u> |

El Presupuesto Consolidado del Año Fiscal 2015-2016 tiene un cambio neto de \$9 millones más en comparación con los \$1,472.8 millones del año vigente.

La UPR consolida su operación con la administración de fondos de diversas fuentes de ingresos que le permiten atender los programas académicos subgraduados y graduados, las ayudas económicas federales y estatales a estudiantes, la investigación competitiva con subvención de agencias federales, los servicios a estudiantes, diversos servicios a la comunidad, el apoyo a la agricultura, el plan de mejoras permanentes, el pago de la deuda y el mantenimiento de la planta física de la institución. El uso de estos fondos tiene impacto directo en la economía de los pueblos en que se encuentran los recintos y otras localidades en que ocurren actividades de investigación y de servicios a la comunidad.

En el ámbito académico, se han institucionalizado los esfuerzos por mantener la calidad de los programas académicos mediante la acreditación externa realizada en conjunto con las distintas agencias y sus criterios de evaluación. El plan es apoyar y mantener las acreditaciones actuales y aspirar a repetir el logro con todo programa susceptible a validar estos estándares de calidad. Para los egresados de varios programas, es indispensable que la institución mantenga la acreditación de los programas como requisito de cualificar a ejercer su profesión.

Los servicios a las comunidades son aportaciones importantes que tienen repercusiones en toda la Isla a través de las estaciones experimentales agrícolas que apoyan la agricultura, los Clubes 4H que promueven el liderazgo y el civismo, la Red Sísmica y de Movimiento Fuerte, los adiestramientos a los técnicos de emergencias médicas, los servicios médicos que ofrecen los médicos residentes en entrenamiento, los servicios especializados del Plan de Práctica Médica del Recinto de Ciencias Médicas, los servicios de adiestramientos a maestros y los que ofrecen las actividades de educación continua y profesional de los recintos, los servicios voluntarios que brinda el sector estudiantil, entre otros.

La operación regular de la UPR se atiende con la proyección de ingresos no restringidos del Fondo General. El total de estos ingresos se obtiene al excluir las partidas de asignaciones especiales, los fondos restringidos y los fondos de mejoras permanentes que aparecen en el Presupuesto Consolidado.

Los ingresos estimados del Fondo General para el año fiscal 2015-2016, actualizado a mayo de 2015, ascienden a \$1,013.1 millones. Los detalles del presupuesto interno del Fondo General se trabajarán con la propuesta que se presentará en los próximos días a la consideración de la Junta Universitaria y la aprobación final de la Junta de Gobierno.

CONCLUSIÓN

La Universidad de Puerto Rico es la institución pública de educación superior que, a través de su trayectoria centenaria, se ha dedicado a construir el proyecto de desarrollo humano y capacitación de profesionales que ha contribuido al país desde múltiples dimensiones. El proceso de su desarrollo como institución no culmina, más bien se transforma y se fortalece para adaptarse y continuar con su compromiso de aportar, significativamente, a una mejor sociedad.

Su responsabilidad en el uso adecuado de los fondos públicos pasa por el rigor y el mandato de cumplir con los requisitos de varias instancias internas y externas a través de leyes, reglamentos, auditorías, inspecciones, y rendimientos de los desempeños de sus funcionarios, proyectos y programas. Esto implica que las operaciones se rigen por altos estándares de cumplimientos al igual que con las exigencias a los oficiales a cargo de ellas.

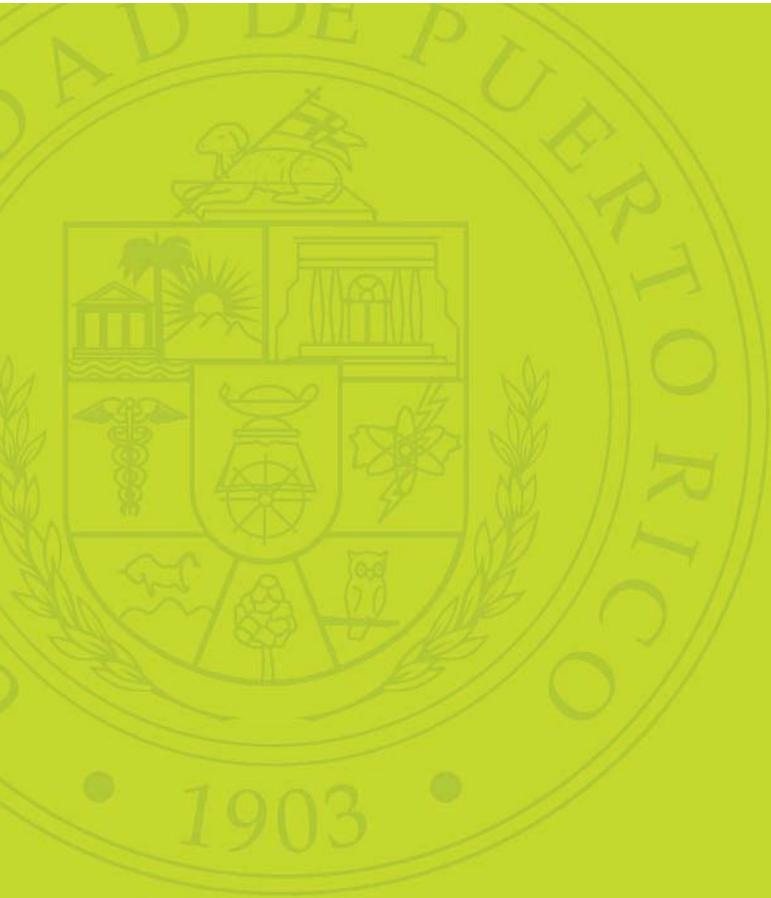
Un logro importante que evidencia este rigor es la preparación a tiempo de los estados financieros de los pasados dos años fiscales y de los *single audit* de los programas subvencionados con fondos federales. La Universidad, en este aspecto, vuelve a establecer su avance y a ganar la confianza de las agencias que invierten sus fondos en la Universidad de Puerto Rico. Esto nos llena de gran satisfacción y nos impulsa a continuar mejorando.

La agenda de la actividad de investigación en la Universidad de Puerto Rico se encuentra en la etapa de generar las bases de la

comercialización de sus patentes. Esto ocurre como resultado del apoyo institucional sostenido a los centros de investigación que trabajan en proyectos de innovación y a los investigadores que tienen importantes subvenciones multianuales de agencias federales.

Nos mantenemos comprometidos con la agenda de unir los esfuerzos entre los sectores académicos, gubernamentales y privados para fomentar el desarrollo de alianzas que promuevan proyectos de impacto económico y social en el país.

En este tiempo de inmensos retos, el país valida, nuevamente, la importancia de la inversión en la educación de excelencia que ofrece la Universidad de Puerto Rico, lo cual nos enorgullece y nos compromete a responder en la misma dimensión.



INTRODUCCIÓN

Memorial de Presupuesto de la Universidad de Puerto Rico Año Fiscal 2015-2016

Dr. Uroyoán R. Walker Ramos
Presidente

Soy Uroyoán R. Walker Ramos, Presidente de la Universidad de Puerto Rico (UPR). Comparezco ante esta honorable Comisión con el objetivo de presentar la información más sobresaliente sobre la aportación que hace la UPR al país y lo que su plataforma educativa representa para los estudiantes que aspiran a una educación de calidad reconocida internacionalmente. Además, presentaré la situación operacional actual y de los presupuestos universitarios correspondientes al año fiscal 2015-2016.

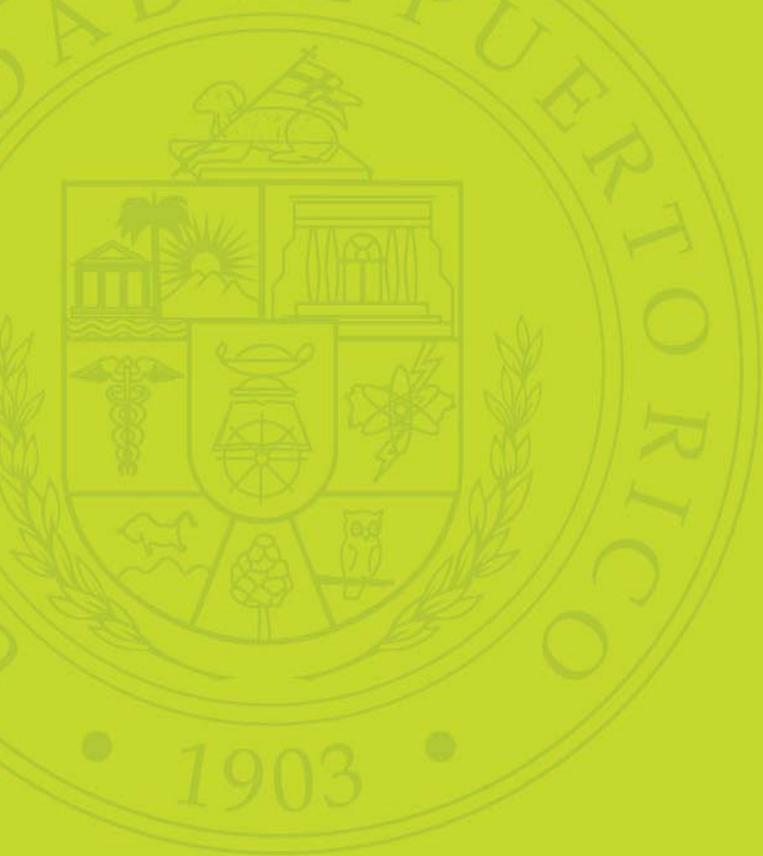
Inicio mi exposición validando que la inversión pública que hace Puerto Rico en la UPR, es considerada por sus estudiantes y egresados como la base que hizo posible sus aspiraciones de lograr una educación superior de calidad y la capacitación para sus metas profesionales. Esta oportunidad se hace realidad anualmente para miles de estudiantes; los egresados experimentan el inicio de otra etapa con la capacidad de aportar a la sociedad y los estudiantes de nuevo ingreso tienen el reto de transformar y expandir sus metas académicas. Los resultados de esta importante inversión se traducen en beneficios a estudiantes de los diversos niveles socioeconómicos del país con alcances positivos en nuestro desarrollo a nivel individual y colectivo. Es así como la actividad académica, de investigación, de creación y de servicio que se genera desde la UPR contribuye al país impactando la economía, artes, cultura, deportes, ciencias, salud, trabajo comunitario, creación de aplicaciones tecnológicas y la exposición de nuestros profesores y estudiantes a nivel mundial a través de los acuerdos colaborativos con otras universidades.

La capacidad y calidad de la producción de la institución repercute en el ámbito académico, social y económico de Puerto Rico, de forma directa e indirecta. La UPR siempre es la esperanza de miles de puertorriqueños para fortalecer sus talentos y destrezas en previsión de integrarse al proyecto de cambio socioeconómico necesario para la recuperación de la economía del país.



Asumimos el reto histórico que nos corresponde y el que nos impone el desafío de ser parte de la solución, en conjunto con la industria y el Gobierno, ampliando los proyectos de investigación competitiva, actualizando nuestra oferta académica y contribuyendo con nuestros recursos humanos en las propuestas de recuperación económica, generar las capacidades del desarrollo de actividades de innovación y de nuevas iniciativas económicas. Este es nuestro compromiso institucional con el país y el que cumpliremos.

Al iniciar el próximo año académico daremos la bienvenida a 13,000 estudiantes; jóvenes con enormes aspiraciones y deseos de superación que representan la esperanza del país para preparar las nuevas generaciones de líderes y profesionales destacados. Todos los esfuerzos estarán dirigidos a repetir y ampliar el logro de nuestros egresados con esta nueva cohorte de excelentes puertorriqueños que seleccionaron a la UPR para alcanzar sus metas profesionales. Le ofreceremos las opciones del mejor recurso académico y el entorno de respeto que propicie su desarrollo profesional de forma integral. Once recintos, una Universidad; así juntos somos más fuertes.



VÍNCULO SOSTENIDO CON EL ESTUDIANTADO

La UPR tiene como objetivo la admisión de estudiantes que tienen el potencial de asumir los retos educativos y académicos que suponen los estudios en una institución universitaria de calidad. Del proceso de admisión de agosto de 2015 destacamos que:

- Al 27 de mayo de 2015, se habían registrado 17,531 solicitudes de admisión; un incremento de 8% con respecto al total del año anterior.
- Mantuvimos la radicación de solicitudes en línea. En los últimos años más del 90% de las solicitudes procesadas han sido a través del Web-acción que agiliza el nivel de respuesta.
- Las respuestas a los solicitantes sobre su admisión estaban disponibles desde el 28 de febrero de 2014, dos meses antes de lo que tradicionalmente se contestaban.
- Aprobamos el programa de estudiantes embajadores, quienes colaboran en la coordinación de visitas a escuelas superiores. Se asignaron recursos para que cada oficina de admisiones contara con un estudiante embajador que contribuyera en tareas de reclutamiento.
- La Oficina de Admisiones y las unidades del sistema participaron en más de 100 actividades de promoción que impactaron cerca de 40,000 estudiantes.
- Visitamos, aproximadamente, 500 escuelas públicas y privadas orientando cerca de 50,000 jóvenes candidatos a admisión en la UPR.





El Proyecto Acceso al Éxito contribuye en el desarrollo de la infraestructura en el proceso de transición para que los estudiantes de escuela superior puedan continuar estudios postsecundarios, especialmente, estudiantes bajo el nivel de pobreza. Datos relevantes:

- Se ofrece ayuda para cumplimentar la FAFSA.
- Se ofrece financiamiento para participar en campamentos de verano en la UPR.
- Se contribuye en el desarrollo de infraestructura de mentoría entre estudiantes para el proceso de transición a estudios postsecundarios y adiestramiento a consejeros.
- Se capacita a maestros, se desarrollan módulos instruccionales (disponible desde <http://exito.upr.edu>) y cursos en línea con guías (preuniversitarios disponibles desde <http://repasoupr2.org>).

La UPR fomenta estilos de vida saludables entre la población universitaria, crea conciencia y actitud crítica respecto a las conductas de riesgo que afectan la salud y bienestar integral. Entre las estrategias que utilizan las Oficinas de Calidad de Vida para el logro de sus objetivos se encuentran la coordinación y ofrecimiento de actividades educativas, participación en actividades como congresos y consorcios interuniversitarios, y el desarrollo de actividades con agencias gubernamentales como la Comisión de Seguridad en el Tránsito enfocadas en la prevención del uso y abuso de alcohol en las carreteras.

En el año académico 2013-2014, se procesaron aproximadamente \$49 millones en el programa de préstamos estudiantiles (6,883 estudiantes); y \$162 millones en becas PELL (35,318 estudiantes). Se estima que el 69% de nuestros estudiantes subgraduados reciben beca PELL.

El Fondo Dotal de la UPR tiene como objetivo fortalecer las experiencias de estudio de los estudiantes y respaldar las actividades académicas y de investigación de la UPR. El principal de los fondos depositados se invierte a perpetuidad y solamente se utilizan los réditos o ingresos que éstos generen, y para los propósitos estipulados por el Fondo, los donantes o legatarios, y que incluyen becas, premios, conferencias y cátedras, entre otros. Este año, por primera vez, se emitieron convocatorias y se beneficiaron 159 estudiantes con apoyo ascendente a \$214,088.44.



A través del Colectivo Universitario para el Acceso (CUA), la UPR lleva a cabo actividades de investigación y de alcance sobre acceso, retención y graduación universitaria en los recintos de Bayamón, Carolina, Cayey, Humacao, Mayagüez y Río Piedras. Con esta iniciativa, se desarrollan programas piloto para intervención en comunidades desventajadas socio-económicamente.

Las poblaciones preferentes determinadas por cada unidad este semestre de acuerdo con sus posibilidades de recursos son:

- UPR en Bayamón: Escuela Miguel de Cervantes Saavedra y Ocupacional Tomás C. Ongay
- UPR en Carolina: Residenciales públicos: Roberto Clemente, Carolina Housing y Catañito Gardens
- UPR en Cayey: Residenciales públicos: Brisas de Cayey y Luis Muñoz Morales

Este semestre, el CUA ha logrado impactar 181 estudiantes de escuelas intermedia y superior públicas de Puerto Rico. Se espera que este verano se atiendan unos 79 estudiantes adicionales. El propósito es que los estudiantes se familiaricen con la Universidad y la vean como una meta real en sus vidas.

La UPR se esmera en establecer y fortalecer políticas institucionales que redunden en un mejor servicio a los estudiantes. La Certificación Número 50, 2014-2015, de la Junta de Gobierno, proyecta proveerle oportunidad de estudios universitarios a un grupo de estudiantes con criterios especiales denegados por el sistema por no cumplir con un IGS mínimo; utilizando criterios alternativos de evaluación para el proceso de admisión.

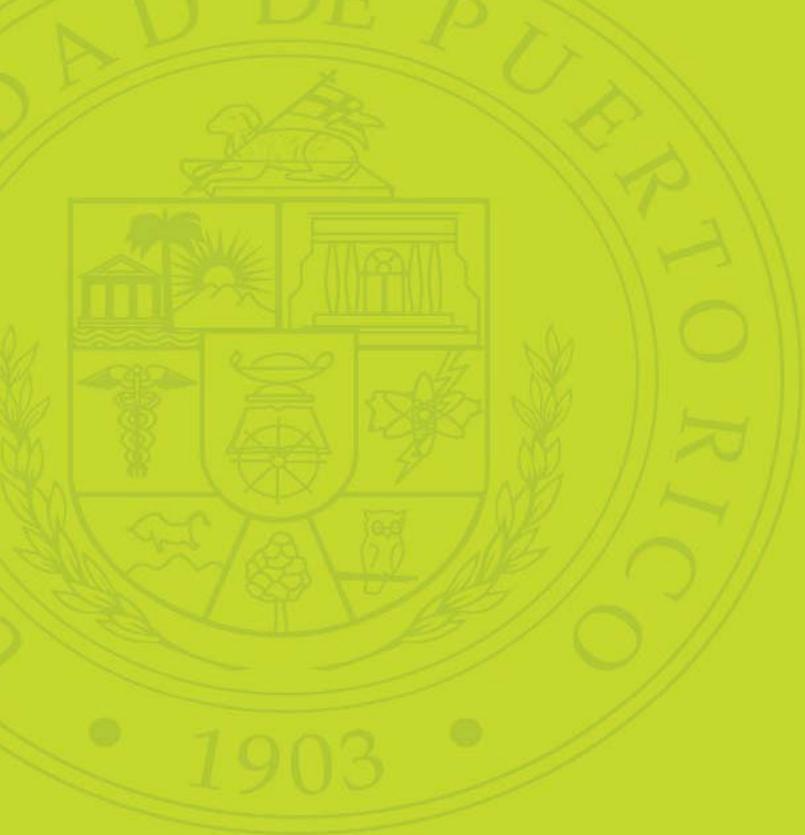
La UPR es la única institución de educación superior en Puerto Rico que dispone del proceso para cumplir con la Ley Núm. 250 del 15 de septiembre de 2012 (Pasaporte postsecundario de Acomodo Razonable).

La Universidad cuenta con los servicios para personas con impedimentos y vela por el fiel cumplimiento de los derechos de esta población, garantizando su igual participación y acceso a los servicios, programas y actividades disponibles para la comunidad universitaria en general.

Actividades integrales para nuestros estudiantes

La UPR fomenta y lleva a cabo varias actividades integrales, entre ellas, la programación deportiva que estimula la participación de los estudiantes como parte de su formación universitaria. Una de las actividades de mayor alcance deportivo es la celebración de las Justas Atléticas del Sistema de la UPR.

De igual forma, fomentamos el nexo del estudiante con la unidad de la cual egresa mediante iniciativas culturales; entre estas actividades se encuentra el Festival Coral UPR.



APORTACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN EL ÁREA ACADÉMICA

APORTACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN EL ÁREA ACADÉMICA

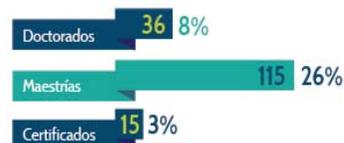
A. Ofrecimientos académicos

La UPR ofrece 442 programas conducentes a grado y 250 no conducentes a grado (42 residencias en Medicina y Medicina Dental, 207 traslados activos y uno de preveterinaria), para un total de 694 ofrecimientos activos. Entre los ofrecimientos graduados, 115 (26%) son de nivel de maestría, 36 (8%) son de nivel doctoral (incluyendo seis de primer nivel profesional) y 15 (3%) son certificados. A nivel subgraduado, 239 (54%) ofrecimientos son de bachillerato y 37 (8%) son grados asociados.

La UPR ofrece alrededor de 100 programas académicos únicos en la oferta de educación superior en Puerto Rico. Entre estos se incluye: el Grado Asociado en Tecnología de Producción Agrícola, Grado Asociado en Tecnología de Industria Pecuaria, Bachillerato en Terapéutica Atlética, Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología Marina Costanera, Bachillerato en Artes de la educación con concentración en Inglés y Tecnología Multimedia, Bachillerato en Gerencia de Materiales, Bachillerato en Estudios Multidisciplinarios con concentración en Cultura Turística, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, Maestría en Ciencias en Matemática Estadística, Doctorado en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional y el Doctorado en Filosofía con especialidad en Física-Química.

GRÁFICA 1.
Distribución de la Oferta Académica por Nivel

Programas Graduados



Programas Subgraduados



Registro Oferta Académica 2014-15 (VPAA)

Asimismo, la UPR tiene entre sus programas únicos, ofertas dirigidas a preparar profesionales e investigadores en el área de la salud. Algunas de estas ofertas son: el Grado Asociado en Tecnología Oftálmica, Bachillerato en Ciencias en Medicina Nuclear, Maestría en Ciencias de Farmacia, Doctorado en Audiología, Doctorado en Terapia Física, Doctorado en Salud Pública con especialidad en Sistemas de Salud y Gerencia, Doctorado en Salud Pública con especialidad en Determinantes Sociales de la Salud, Doctorado en Salud Pública con

especialidad en Salud Ambiental, y Doctorado en Medicina Dental, incluyendo cinco programas post doctorales en Medicina Dental, entre otros. La Escuela de Medicina ofrece 38 residencias y subespecialidades, 21 de las cuales son ofertas únicas en el país. Entre éstas: Neurocirugía, Urología, Cirugía Ortopédica, Neurología Pediátrica Anestesiología, Medicina Interna-Geriatria y Medicina Neonatal-Perinatal.

B. Creación y revisión de ofrecimientos académicos

La UPR está comprometida con el ofrecimiento de programas académicos sostenibles, de excelencia y pertinencia, capaces de mantener, incrementar la calidad de sus contenidos en el tiempo, con especial énfasis en aquellos ofrecimientos que resulten novedosos y únicos en el país en respuesta a sus necesidades. Anualmente se crean, modifican o inactivan aproximadamente 500 prontuarios de cursos en el sistema. La Tabla 1 presenta las acciones académicas de creación, revisión y puesta en moratoria de ofrecimientos académicos en el período del 2008 al 2014.

Tabla 1. Revisión y actualización de la oferta académica durante los años 2008-2009 al 2013-2014

| ACTIVIDAD | CANTIDAD DE PROGRAMAS | | | | | | TOTALES |
|-----------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | |
| Creación de programas | 3 | - | 1 | 1 | 9 | 2 | 16 |
| Cambios menores en los programas | 111 | 15 | 12 | 33 | 61 | 83 | 315 |
| Revisiones curriculares mayores * | 1 | 18 | 3 | 26 | 4 | 5 | 57 |
| Moratorias | 7 | 6 | 2 | 11 | - | 1 | 27 |
| Total de acciones académicas | 122 | 39 | 18 | 71 | 74 | 91 | 415 |

*Solamente se consideran las revisiones curriculares que conllevan cambios sustantivos y que, por ende, vienen ante la consideración de la Junta Universitaria, Junta de Gobierno y del CEPR.

*Fuente: Vicepresidencia en Asuntos Académicos, 2015.

El área de servicios, particularmente de servicios de salud, es sobresaliente entre las proyecciones de empleos nuevos para el periodo 2012-2022, según estimadas por el Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico. Estas áreas de necesidad están alineadas con la oferta académica de la UPR. La Tabla 2 presenta las proyecciones de empleos nuevos para las ocupaciones que requieren maestría, grado profesional o doctorado; la Gráfica 2 presenta las

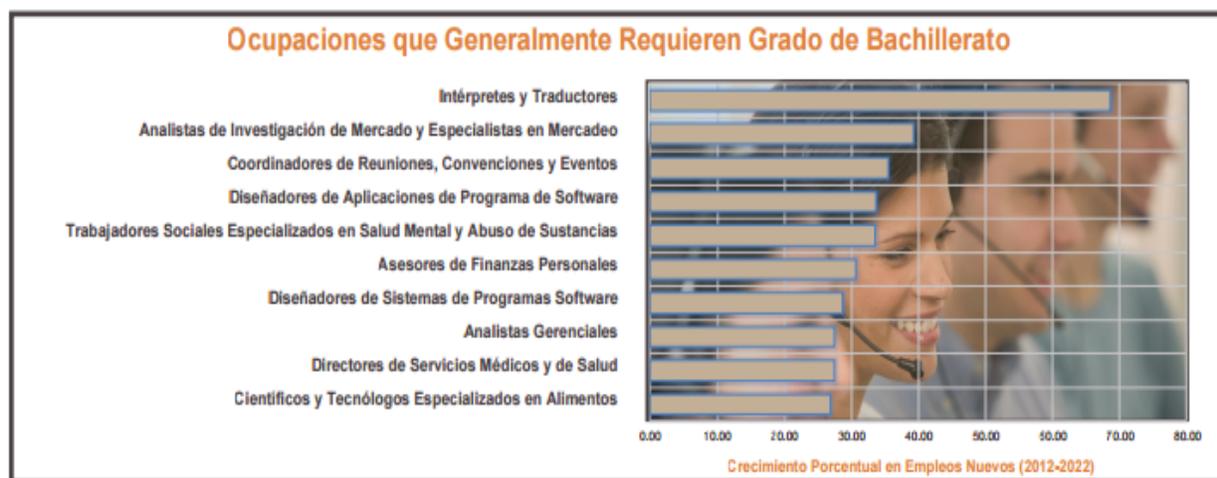
proyecciones de empleos nuevos para ocupaciones que requieren grado de bachillerato.

Tabla 2. Proyecciones de empleo por ocupación de mayor crecimiento porcentual en empleos nuevos 2012-2022

| OCUPACIONES QUE REQUIEREN MAESTRÍA, GRADO PROFESIONAL O DOCTORADO | | | |
|---|--------|--|--------|
| 1. Farmacéuticos | 36.20% | 6. Profesores e Instructores de Enfermería de Nivel Postsecundario | 26.54% |
| 2. Enfermeros Médicos | 34.31% | 7. Enfermeros Anestesiistas | 21.84% |
| 3. Trabajadores Sociales de Cuidado de la Salud | 34.13% | 8. Terapistas Ocupacionales | 20.15% |
| 4. Fisioterapeutas | 27.94% | 9. Consejeros de Rehabilitación | 19.59% |
| 5. Profesores de Especialidades de Salud de Nivel Postsecundario | 27.12% | 10. Estadísticos | 17.81% |

Fuente: PR Proyecciones a Labor Plazo por Ocupación 2012-2022: Ocupaciones de mayor crecimiento porcentual en empleos nuevos por nivel educativo. Departamento del Trabajo y Recursos Humanos. Tomado de: [http://www.trabajo.pr.gov/pdf/Estadisticas/2015/Proyecciones/folletoproyeccionesporocupacion2012-2022\(crecimientoporcentual\).pdf](http://www.trabajo.pr.gov/pdf/Estadisticas/2015/Proyecciones/folletoproyeccionesporocupacion2012-2022(crecimientoporcentual).pdf)

Gráfica 2. Proyecciones de empleo por ocupaciones que requieren grado de Bachillerato



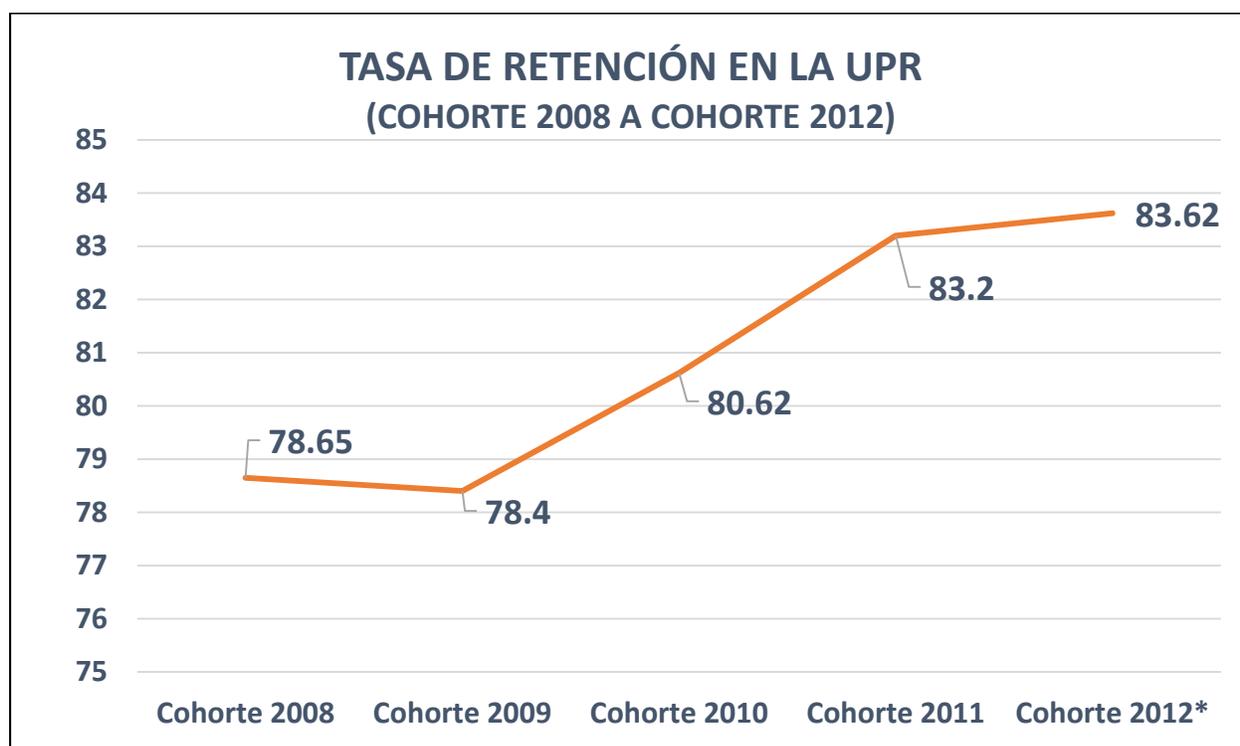
PR Proyecciones a Labor Plazo por Ocupación 2012-2022: Ocupaciones de mayor crecimiento porcentual en empleos nuevos por nivel educativo. Departamento del Trabajo y Recursos Humanos. Tomado de: [http://www.trabajo.pr.gov/pdf/Estadisticas/2015/Proyecciones/folletoproyeccionesporocupacion2012-2022\(crecimientoporcentual\).pdf](http://www.trabajo.pr.gov/pdf/Estadisticas/2015/Proyecciones/folletoproyeccionesporocupacion2012-2022(crecimientoporcentual).pdf)

En cumplimiento con el compromiso de formar recursos que posibiliten procesos de renovación y que amplíen las oportunidades de desarrollo del país, la UPR también incorpora a su oferta académica programas directamente vinculados a la economía del conocimiento. Actualmente, 11 programas en las áreas de Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias, Ingeniería y Tecnología Aeronáutica y Aeroespacial están bajo consideración del Consejo de Educación de Puerto Rico.

C. Retención de estudiantes y Grados conferidos

La UPR se destaca por sus altos índices de retención y graduación. En los pasados cinco años, la tasa promedio de retención a nivel subgraduado de la UPR es de 83.7%. Esta tasa es superior a la tasa de retención en los Estados Unidos, que se estima en 71.7% (cohorte 2012). La Gráfica 3, que se presenta a continuación, evidencia una tendencia ascendente en la tasa de retención de la UPR a partir del cohorte de 2009.

Gráfica 3: Tasa de Retención en la UPR (Cohorte 2008 a Cohorte 2012)



Fuente: Oficina de Planificación y Estudios Institucionales y Vicepresidencia en Asuntos Académicos

La tasa promedio de graduación a nivel subgraduado es de 48% en el Recinto de Río Piedras, 43% en el Recinto Universitario de Mayagüez y 88% en el Recinto de Ciencias Médicas, y un promedio de 36.57% en las unidades restantes. Todas son superiores a la tasa de 25.8% correspondiente a las universidades privadas del país. Durante los pasados cinco años, la UPR confirió, en promedio, 8,754 grados académicos por año que se desglosan como sigue:

- 1% certificados (post bachilleratos, post graduados y post doctoral)
- 6% grados asociados
- 79% bachilleratos
- 8% maestrías
- 4% primer nivel profesional (Juris Doctor, Pharm D, MD, DMD, AuD)
- 2% doctorados

D. Calidad de los programas académicos

La Universidad reitera su misión de formar los profesionales que el país necesita desde los estándares más rigurosos en programas acreditados, con enfoques globales, y con la ampliación de la oferta en las áreas de innovación y desarrollo. La Universidad se somete, voluntariamente, a las evaluaciones externas más rigurosas para cada uno de sus programas susceptibles de acreditación. Los procesos de acreditación, a su vez, están vinculados a los de planificación y presupuesto, asegurando, de esta forma, que los recursos se dirijan a fortalecer los programas académicos y de investigación.

La Universidad ha sostenido su iniciativa de acreditación profesional y especializada para fortalecer sus programas y servicios. En el año académico 2003-2004, como parte de su Proyecto de Centenario, se aprobó una política institucional para que los programas y servicios susceptibles de acreditación que aún no estuvieran acreditados se sometieran a dicho proceso. Para el 2007-2008, el 100% de los programas habían iniciado el proceso. Al presente, todas las unidades de la institución están acreditadas por la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*.

De los ofrecimientos académicos de la UPR, el 58% son susceptibles a la acreditación profesional o especializada, de los cuales el 85% están acreditados. Estos indicadores demuestran que la institución se acerca con determinación a su meta de obtener y mantener la acreditación profesional de todos sus programas de estudio, para los cuales hay acreditación disponible. El proyecto de acreditación iniciado en el 2003-2004 incluye a los programas académicos de Administración de Empresas, Preparación de Maestros, Computación,

Tecnologías de Ingeniería, Química, Tecnología Automotriz, Artes Gráficas, Diseño de Interiores, Comunicaciones y Justicia Criminal, entre otros. Además, se acreditan servicios como museos, departamentos de orientación y consejería, bibliotecas y centros de desarrollo preescolar. Una vez lograda la acreditación, cada programa o servicio debe ser reevaluado periódicamente para mantener su acreditación. El proceso continúa para todos los demás programas y servicios de la Universidad que aún no la han logrado.

La acreditación y el reconocimiento que ofrecen las agencias acreditadoras nacionales e internacionales aseguran que la UPR le provee a sus estudiantes una preparación académica competitiva. El sistema de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico, además de ser uno de los líderes entre los sistemas universitarios públicos de Estados Unidos en lograr la acreditación de todos los programas de preparación de maestros y profesionales de la educación por el *National Council for Accreditation of Teacher Education* (NCATE). Igualmente, todas sus bibliotecas ostentan la certificación de la *American Library Association*. La UPR aloja a la primera escuela hotelera de la Isla en haber sido acreditada por la *Accreditation Commission for Programs in Hospitality Administration* (ACPHA). La acreditación del Museo de Historia, Antropología y Arte en el Recinto de Río Piedras representa el primer museo universitario en Puerto Rico en lograr dicho reconocimiento, y es el tercer museo acreditado en la Isla.

Los logros más recientes del proyecto de acreditación de programas académicos y servicios incluyen:

- La Facultad de Administración de Empresas del Recinto de Río Piedras; acreditada por la *Association to Advance Collegiate Schools of Business* (AACSB). A nivel mundial, esta acreditación sólo la ha logrado un cinco por ciento de este tipo de programas.
- De los programas de Administración de Empresas de nueve unidades de la UPR, se han acreditado 27 de 36 (75%) por el *Accreditation Council for Business Schools and Programs* (ACBSP).
- Diez de once programas de Sistemas de Oficina (91%) también se han acreditado con el *Accreditation Council for Business Schools and Programs* (ACBSP).
- Cuatro de cinco de los programas de Comunicaciones (80%) han logrado la acreditación del *Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication* (ACEJMC).

- Cuatro de nueve programas de Computación (Ciencias de Cómputos o Sistemas de Información) 44% se han acreditado con ABET bajo los estándares de la *Computing Accreditation Commission* (CAC).
- Dos de cuatro programas de Química fueron certificados por la *American Chemical Society* (ACS).
- El 100% de los programas de Preparación de Maestros lograron la acreditación por el *National Council for Accreditation of Teacher Education* (NCATE).
- Once de quince programas de Tecnología de Ingeniería (73%) se han acreditado con *ABET bajo la Engineering Technology Accreditation Commission* (ETAC).
- El Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes de la UPR en Carolina logró la acreditación de la *Accreditation Commission for Programs in Hospitality Administration* (ACPHA).
- Los Centros de Desarrollo Preescolar del Recinto de Río Piedras y de la Administración Central fueron acreditados por la *National Association for the Education of Young Children* (NAEYC). La Escuela Maternal del Recinto de Río Piedras logró la acreditación de AdvancEd.
- Todas las bibliotecas del sistema de la UPR fueron reconocidas por la *Association of Collegiate and Research Libraries* (ACRL) y, actualmente, se preparan para ser reevaluadas y recertificadas.
- Seis de once Centros de Orientación y Consejería se han acreditado con la *International Association of Counseling Services* (IACS).
- Uno de siete museos universitarios logró la acreditación por la *American Alliance of Museums* (AAM).
- El Recinto de Ciencias Médicas cuenta con la acreditación de más de 40 agencias acreditadoras para los programas ofrecidos por las Escuelas de Medicina, Medicina Dental, Salud Pública, Farmacia, Enfermería y Profesiones de la Salud.
- Los programas de Maestría en Derecho y Juris Doctor de la Escuela de Derecho del Recinto de Río Piedras están acreditados por la *American Bar Association* desde 1945.
- Los programas de Bachillerato en Ingeniería de la Escuela de Ingeniería del Recinto Universitario de Mayagüez están acreditados por ABET, incluyendo Ingeniería Civil, Eléctrica y Mecánica, acreditados desde 1960; Industrial y Química desde 1970; e Ingeniería de Computadoras acreditado desde 1992. Todos recibieron visita recientemente y se espera que se confirme su reacreditación.

- El programa de Maestría en Arquitectura de la Escuela de Arquitectura del Recinto de Río Piedras, está acreditado desde 1978-1979 por la *National Association of Schools of Art and Design* (NASAD).

La calidad de los ofrecimientos académicos de la UPR se evidencia también a través de las ejecutorias de sus egresados en los exámenes de reválida y de certificaciones profesionales. Los resultados de las Pruebas de Certificación de Maestros para el año 2012-2013 ejemplifican estos logros cuando muestran que la tasa de aprobación de la UPR es de 88% mientras que la tasa de aprobación para Puerto Rico es de 80%. Los egresados de las profesiones de la salud también se destacan por la aprobación de los exámenes de reválida en el primer intento. Por ejemplo, en el 2012-2013, la tasa de aprobación del examen de reválida de Medicina fue de 95%; la de Farmacia 93%, y la de Enfermería de 96%.

Algunos eventos recientes que ilustran reconocimiento local e internacional a la calidad académica de los ofrecimientos de la UPR son los siguientes:

1. La Escuela de Enfermería del Recinto de Ciencias Médicas (RCM), que este año conmemora su 75 aniversario, fue reconocida como la mejor de la Isla en el 2015 por la página web *Best Nursing Colleges*, que se especializa en clasificar los programas universitarios de enfermería en Estados Unidos.
2. El Recinto de Ciencias Médicas (RCM) ha sido nominado por la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa, para recibir el IX Premio Sapientiae a la Excelencia Educativa. El Premio Sapientiae a la Excelencia Educativa es otorgado a destacados profesionales y a instituciones de prestigio, que participan y culminan exitosamente el Estudio de Calidad Educativa *Best Institutions to Study in Iberoamerica*. La nominación del RCM es un reflejo de la cultura de internacionalización impulsada por esta unidad a través de la participación en programas y alianzas internacionales, como la realizada recientemente en Cuba y Campus Puerto Rico.
3. La *Puerto Rican Bar Association* de Nueva York (PRBA) galardonó a la Decana de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Lcda. Vivian I. Neptune Rivera, con el Premio a la Excelencia Académica, distinción que reconoce los avances y logros que ha alcanzado la facultad bajo su liderazgo. Con este premio, la PRBA reconoce los cambios y los avances que se han hecho a nivel de la Escuela de Derecho en los temas de acceso a la justicia, trabajo pro bono, trabajo clínico y presencia internacional. Este reconocimiento es una oportunidad importante de afianzar lazos con los juristas de esa ciudad.

4. La estudiante de biología del Recinto de Río Piedras (RRP), Laura Agosto Rosa, fue elegida este año para recibir una competitiva beca de investigación de la *National Science Foundation* (NSF), siendo la única estudiante en el Recinto, a nivel subgraduado, en alcanzar tal logro. Dicha beca consiste en una subvención de \$34,000 anuales por tres años para realizar estudios conducentes a un grado doctoral.



5. Mediante una alianza educativa y científica con el *Howard Hughes Medical Institute*, estudiantes y profesores de la Universidad de Puerto Rico en Cayey se unieron a miles de estudiantes subgraduados y profesores de alrededor de los Estados Unidos, Puerto Rico y África del Sur, para investigar el genoma de los virus bacterianos. Cerca de un centenar de estudiantes, junto a dos profesores de biología de la UPR en Cayey, los doctores Edwin Vázquez y Michael Rubin, lograron ser coautores de un artículo científico acerca del material genético que comprenden los virus bacterianos.

6. Las egresadas del Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura (INCI) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), Érika Cristina Jaramillo y Natalia I. Vázquez Rivera, ganaron el Segundo Certamen de la Cátedra Abertis en Puerto Rico, como reconocimiento a los mejores trabajos de investigación en la disciplina de la infraestructura de transporte.

7. La Dra. Madeline Torres Lugo, catedrática del Departamento de Ingeniería Química del RUM, fue admitida como miembro del *American Institute for Medical and Biological Engineering* (AIMBE), entidad que agrupa a líderes en los campos de la ingeniería médica y biológica. La investigadora es la primera científica puertorriqueña en ser escogida para formar parte de este selecto grupo de profesionales, cuya misión es actuar como defensores y servir de voz pericial en las disciplinas mencionadas,



además de tener un impacto en las agencias del gobierno de los Estados Unidos.

8. El capítulo estudiantil Zeta Alpha del RUM logró imponerse como el más sobresaliente de la región del Caribe en la *Sexagésima Segunda Convención Regional* de la *Sociedad Nacional de Honor de Biología*, a finales de marzo, en la que, además, sus integrantes obtuvieron importantes premios en diversas categorías.
9. Estudiantes de ingeniería del RUM obtuvieron alrededor de 24 premios en 13 eventos durante las competencias regionales de la *American Society of Civil Engineering* (ASCE) en Chattanooga, Tennessee.
10. El Recinto de Río Piedras ganó la propuesta para el establecimiento de la prestigiosa beca *Mellon Mays*, que otorga una subvención inicial de \$500 mil por un período de cuatro años. Actualmente, solo un grupo selecto de instituciones académicas en los Estados Unidos tiene acceso a este programa.
11. Dos estudiantes del Departamento de Biología de la Universidad de Puerto Rico en Humacao, fueron reconocidos en la Conferencia Anual de Investigación Biomédica para Estudiantes Minoritarios (ABRCMS, por sus siglas en inglés) celebrada en San Antonio, Texas, durante el mes de noviembre del año pasado. Giovani Deliz, quien cursa el tercer año del programa de bachillerato de Biología General, y Raiza Reyes, estudiante de tercer año del programa de Bachillerato de Microbiología, recibieron este reconocimiento junto a otros 11 estudiantes dentro de un grupo de 1,700, ya que se destacaron por investigaciones llevadas a cabo en el campo de la biología molecular y computacional.
12. Un grupo de estudiantes de Relaciones Públicas y Publicidad de la Escuela de Comunicaciones del Recinto de Río Piedras ganaron la competencia para estudiantes universitarios *Unigame*, un concurso de la compañía multinacional de productos Unilever, y pasarán a representar a la región de México y el Caribe en la competencia global en Londres en el 2015. *Unigame* es una iniciativa en la que universitarios presentan una propuesta creativa de negocio, que este año se trabajó para el producto de la línea de desodorantes AXE, para proponer una innovación o una idea de mejora sustentable para dicha marca.

E. Aportaciones de la academia a la comunidad

La UPR participa en la definición y búsqueda de alternativas a problemas de urgencia social; en el apoyo a proyectos comunitarios, cívicos y universitarios; proveyendo espacios en los currículos universitarios para la práctica e internados en la comunidad y facilitando la capacitación de grupos de la comunidad que así lo interesen.

Existen más de cien proyectos activos de servicio a la comunidad en el sistema de la UPR. Entre las principales iniciativas que integran y propician la inmersión de la comunidad universitaria (facultad, estudiantes y personal no docente) a la comunidad general y su entorno cultural, se encuentran las siguientes:

– Recinto de Río Piedras

- Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP)
- Programa Pro Bono de la Facultad de Derecho
- Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE)

– Recinto Universitario de Mayagüez

- Instituto para el Desarrollo de las Comunidades (IUDC)
- Proyecto Siempre Vivas del Recinto Universitario de Mayagüez
- Programa de Capacitación de Líderes del Centro para Puerto Rico
- Centro de Asistencia Voluntaria al Contribuyente (VITA) – aliado con la Oficina de Rentas Internas Federal (*Internal Revenue Service*), desarrolla el Programa de Voluntarios en Asistencia Contributiva Federal (*Volunteers in Tax Assistance, VITA*). Los estudiantes asisten a los contribuyentes a cumplimentar sus planillas federales, se involucran en el diseño y distribución de material promocional (UPR en Bayamón y Alianza del Oeste Centro VITA-RUM).

– Recinto de Ciencias Médicas

- Instituto de Deficiencias en el Desarrollo de la Escuela Graduada de Salud Pública
- Centro Mujer y Salud
- Recinto Pa' La Calle

– **UPR en Humacao**

- Proyecto de Servicios Integrales a Deambulantes.

– **UPR en Cayey**

- Casa Universidad – Un encuentro entre la UPR en Cayey y el pueblo cayeyano

– **UPR en Utuado**

- Horizontes – Programa Cultural Educativo e Informativo de la Montaña.

– **UPR en Carolina**

- Proyecto sirviendo a la comunidad desde la Universidad: Prevención, Intervención y Acción (UNI-ACCION).

– **UPR en Arecibo**

- *El Sur También Existe*, programa radial educativo, transmitido por Radio Once, 1120 AM, dirigido a la comunidad del área norte.
- Laboratorio Multiusos de Ciencia Integrada (ISMuL).

– **UPR en Bayamón**

- Laboratorio de Educación Física Adaptada
- Satomania

– **UPR en Aguadilla**

- Centro VITA Alianza del Oeste

– **UPR en Ponce**

- Instituto de Educación y Pensamiento
- Comisión de las Artes

En el Sistema UPR se ofrecen más de 500 cursos que incluyen práctica o internado y representan 30 diferentes disciplinas, lo cual refleja una gama de trabajo comunitario diverso y de participación directa del estudiante con su área profesional al proveerle contacto con la población a servir como egresado. Las disciplinas con mayor número de cursos de práctica o internado son las de salud, educación y administración de empresas. Además, aproximadamente 200 cursos integran experiencias de trabajo voluntario comunitario. Durante el

presente año académico 2014-2015, se inició el Programa de Primera Experiencia Laboral. El mismo tiene como misión ofrecerle al estudiante la oportunidad de incursionar en el mundo laboral mientras completa su programa académico. Un total de 522 estudiantes participaron en esta experiencia en escenarios en el sector público y privado. Entre las agencias públicas participantes se incluyen: Autoridad de Acueductos y Alcantarillados, Autoridad de Energía Eléctrica, Departamentos de Estado, Comercio y Vivienda, y Junta de Calidad Ambiental.

La Universidad se ha propuesto, entre otras cosas, participar en consorcio y alianzas en la definición y búsqueda de alternativas a problemas de urgencia social. Este compromiso social se demuestra con su participación en la Alianza Interuniversitaria para la Ética de la Convivencia y el acuerdo colaborativo con la Fundación Agenda Ciudadana dirigido a fortalecer las investigaciones y los proyectos de transformación social para Puerto Rico.

Estas y otras iniciativas evidencian la aportación de la Universidad en el desarrollo social y económico de nuestro país.

F. Importancia de la academia en la economía del país

1. Desarrollo Tecnológico y Programas Académicas

La economía del conocimiento representa una de las aportaciones de la UPR como universidad pública. A través de desarrollar la ciencia y la tecnología, promover la investigación y el desarrollo de productos y generar recursos humanos altamente diestros, la UPR contribuye al desarrollo económico de Puerto Rico.



a) Centro de Biotecnología para la Investigación y Adiestramiento en Bioprocesos

La UPR ha establecido, junto con el gobierno y la industria, un centro para el adiestramiento de personal y la investigación en el área de procesos de manufactura de biofarmacéuticos. Con este esfuerzo, la UPR reconoce las necesidades de la industria farmacéutica en

Puerto Rico y los nuevos retos que los procesos de producción, purificación y formulación de los nuevos productos de la tecnología representan para dicha industria e inició una alianza dirigida a atender los mismos.

El capital intelectual con que se cuenta le permite a la UPR contribuir en el desarrollo de proyectos de investigación de auspicio industrial, en el cual estudiantes graduados y profesores contribuyen en el área de mejoramiento de bioprocesos a industrias de biotecnología. Mientras la academia incrementa la investigación aplicada al desarrollo económico del país e integran a la misma a los estudiantes, se genera en los egresados las destrezas críticas en las áreas requeridas para el desarrollo económico futuro. El componente de entrenamiento ha sido desarrollado por el Programa de Biotecnología Industrial a través del *Industrial Biotechnology Learning Center*, con el apoyo de compañías biotecnológicas establecidas en Puerto Rico como lo son *Amgen* y *Eli Lilly*.

b) Centro Comprensivo de Cáncer de la Universidad de Puerto Rico

El Centro Comprensivo de Cáncer (CCC) de la Universidad de Puerto Rico, creado bajo la Ley Núm. 230 de 26 de agosto de 2004, según enmendada, ha realizado enormes avances en la investigación de Ciencias Básicas, para Control de Cáncer y Ciencias Poblacionales. El CCC representa el primer paso hacia el desarrollo de un plan estratégico en Puerto Rico que busca



cumplir con esta política pública de no solamente proveer a pacientes de cáncer con mejores y nuevos tratamientos, sino también a estimular el desarrollo de nuevos tratamientos con un enfoque científico claramente definido y adaptado a las necesidades de la población puertorriqueña.

En el CCC laboran a diario profesionales, incluyendo investigadores y estudiantes de diversas disciplinas que trabajan arduamente en investigaciones básicas y clínicas que allí realizan en la actualidad, aportando a la creación de empleos para el país.

c) Alianzas entre compañías de Bioingeniería y Biotecnología y Programas Académicos

La bioingeniería es un importante campo que contribuye al desarrollo del país. Puerto Rico es uno de los principales centros de compañías internacionales de biotecnología y equipo médico como Amgen, Eli Lilly, Medtronic, Becton Dickinson, Guidant y Johnson & Johnson. Una meta importante a lograr es el cambio del paradigma de una economía dependiente de la manufactura a una basada en la innovación en tecnología y conocimiento. Los programas graduados de bioingeniería de la UPR, únicos en Puerto Rico, juegan un papel clave en esa transformación proveyendo los profesionales necesarios para apoyar la investigación y desarrollo de estas compañías de alta tecnología. Las compañías de bioingeniería y biotecnología en Puerto Rico, a su vez, proveen escenarios vitales para la formación de estos estudiantes, así como la de otros estudiantes de ciencias de la salud, por ejemplo, Doctorado en Farmacia y en Microbiología, entre otros.



d) Ciencia y tecnología agrícola

La UPR, como sistema, reconoce la necesidad de continuar preparando más y mejores profesionales en distintas áreas conforme a las necesidades de nuestra sociedad. En este caso, en áreas relacionadas a la agricultura, a tono con los cambios tecnológicos y científicos que tienden a producir cambios en la manera de hacer agricultura. Las nuevas tendencias surgidas al final del siglo pasado en las ciencias agrícolas y en la producción de alimentos hacen necesario que se amplíen los ofrecimientos académicos en este campo. La consideración de nuevos ofrecimientos curriculares constituye competencia de la

Universidad, la cual se ha distinguido por sus programas relacionados con la agricultura.



En el Recinto Universitario de Mayagüez, la Facultad de Ciencias Agrícolas atiende una matrícula de 1,142 estudiantes subgraduados y 168 estudiantes graduados. En sus programas educativos y de investigación, el Colegio de Ciencias Agrícolas ha puesto interés especial en la sustentabilidad de los recursos y la preservación del medio ambiente. Logra así la formación de profesionales en ciencias agrícolas con una visión holística del entorno en que se tiene que desarrollar la agricultura y

capacitado para la búsqueda de soluciones racionales y sustentables a los problemas que enfrenta. En los 11 programas de bachillerato y nueve programas graduados en Ciencias Agrícolas que ofrece el Recinto Universitario de Mayagüez, los estudiantes desarrollan destrezas no sólo para la producción agrícola y agroecología sino en aspectos de sociología rural y urbana, el manejo y la preservación de los recursos naturales, así como en innovación tecnológica aplicada a las ciencias agrícolas, entre otras. El Centro de Innovación y Tecnología Agroindustrial (CITAI) ejemplifica la articulación entre el servicio, la docencia y la investigación en las ciencias agrícolas. Este Centro de investigación, desarrollo y asesoría, está dirigido a fomentar el desarrollo económico de la industria alimentaria de Puerto Rico a través del desarrollo de formulaciones y tecnologías que puedan convertirse en futuras empresas o en líneas de producción para industrias existentes. CITAI sirve como herramienta para desarrollar en el estudiante destrezas para la autogestión como una alternativa de trabajo en el país.

Actualmente, la Facultad de Ciencias Agrícolas tiene un Programa de Traslado articulado con la Universidad de Puerto Rico en Utuado. Los estudiantes completan los primeros dos años en la UPR en Utuado y

luego se trasladan al Recinto Universitario de Mayagüez para completar el grado de Bachillerato en Ciencias Agrícolas.

La UPR en Utuado tiene como misión el ofrecimiento de una educación universitaria de excelencia que propicie el crecimiento del estudiante como profesional competente al servicio de la sociedad, así como contribuir a la actualización, revitalización y fortalecimiento de la agricultura mediante la preparación de Tecnólogos Agrícolas capaces de actuar como líderes en el desarrollo agroindustrial del país; atender “las necesidades agrícolas, económicas y socio-culturales de la región mediante diversos ofrecimientos académicos y programas de investigación y creación competitivos”. Para el año académico 2013-2014 contó con una matrícula total de 1,547 estudiantes y una facultad a tiempo completo de 69. Para el año académico 2012-2013, según datos del *National Center for Education Statistics*, los programas de Grado Asociado en Tecnología Agrícola habían conferido 43 grados. En promedio, se matriculan 17 estudiantes por año académico desde 2009 en los programas de Grado Asociado en Tecnología Agrícola.

2. Aportaciones a la gobernanza pública del país

La UPR cuenta con la diversidad de recursos expertos, necesaria para asumir la tarea de presentar soluciones a los problemas más apremiantes y complejos de la administración pública puertorriqueña. La experiencia investigativa y práctica que poseen los docentes e investigadores, así como la producción investigativa continua y actualizada de la Escuela Graduada de Administración Pública del Recinto de Río Piedras, sobre asuntos de gobernabilidad, transformación de las relaciones intergubernamentales, desarrollo del tercer sector, relaciones laborales y administración del recurso humano, convierten a este recurso en uno altamente valioso para el país.

El Proyecto de Reforma Gubernamental: Nuevo Modelo Organizativo para la Rama Ejecutiva realizado en colaboración con la Asociación de Empleados del Estado Libre Asociado de PR (AEELA), ejemplifica la aportación de la Escuela Graduada de Administración Pública a la gerencia pública del país. Este proyecto, es resultado del análisis documentado y del repensar los problemas más apremiantes que confronta la rama ejecutiva del gobierno de Puerto Rico. Propone alternativas o modelos que permitan una reforma de la Rama Ejecutiva, enmarcados a la realidad social, política y económica del país. El trabajo

fue publicado en septiembre del 2014, en el libro *Reforma Gubernamental: un Nuevo Modelo Organizativo para Puerto Rico*.

La UPR también cuenta con recursos expertos en la administración de sistemas de salud, en educación, sociología, derecho, economía y en múltiples otras áreas de conocimiento quienes aportan de forma continuada al análisis y a la generación de propuestas y alternativas para responder a los asuntos de gobernabilidad del país.

Recientemente, y a partir de un acuerdo de colaboración con la Cámara de Representantes de Puerto Rico, la UPR realizó dos estudios de importancia para el análisis que se espera fundamente legislación en las áreas de la economía y la administración de recursos gubernamentales. Los estudios versaron en las áreas de incentivos contributivos en el país y sistemas de clasificación y retribución en el servicio público. Ambos estudios estuvieron a cargo de profesores del Recinto de Río Piedras.

3. Servicios de Salud

El Recinto de Ciencias Médicas (RCM) es responsable de producir la mayoría de los profesionales del campo de la salud requeridos para rendir servicios de salud de calidad a la ciudadanía puertorriqueña. Sus estudiantes proveen gran parte del servicio en las instalaciones del Centro Médico, siendo un pilar en la prestación de servicios de salud terciarios y supra terciarios. Gran parte de la investigación en temas de salud que realiza la UPR se hace en el RCM. Investigaciones en varias facetas de las ciencias y la salud ocurren en gran escala en ese Recinto, *e.g.* cáncer, diabetes, enfermedades mentales, disparidades de salud y epidemiología, entre otras. El Instituto de Neurobiología, adscrito al Decanato de Asuntos Académicos, es pilar en la investigación de neurociencia y es reconocido mundialmente.

Al presente, el Hospital de la UPR Dr. Federico Trilla, ubicado en Carolina, cuenta con sobre 27 departamentos altamente especializados, áreas renovadas y modernas, y es el primer y único hospital en la Isla en cumplimiento con los requerimientos estatales y federales en la implantación de un sistema de información electrónica de salud. Como centro docente, recibe anualmente alrededor de 820 estudiantes de diferentes disciplinas de la salud (entre estos 232 médicos residentes) y cuenta con 75 facultativos del RCM quienes supervisan directamente esta experiencia clínica. El Hospital de la UPR alberga 19 programas de adiestramiento (postgrado). En el Hospital de la UPR hacen prácticas

clínicas estudiantes de Medicina, Medicina Dental, Farmacia, Salud Pública, Terapia Física y Enfermería.

4. Emprenderismo

El valor de la gestión empresarial ha sido reconocido ampliamente como mecanismo propulsor de la transformación económico-social del país. Por medio de un equipo investigador del Recinto de Río Piedras, Puerto Rico se unió a 73 países de todas las regiones del mundo para evaluar la realidad empresarial a nivel nacional, a través del proyecto *Global Entrepreneurship Monitor (GEM)* y de ahí establecer comparaciones a escala internacional. GEM presta particular atención a la actividad emprendedora temprana (TEA, por sus siglas en inglés), que incluye tanto a emprendedores nacientes (aquellos que han realizado alguna gestión para crear una empresa o que tienen una empresa nueva que todavía no paga salarios) como a emprendedores nuevos, definidos como los que tienen empresas con menos de tres años y medio de vida. El esfuerzo investigativo realizado por el Recinto de Río Piedras a través del GEM genera una herramienta puntual y eficaz para el Estado en el proceso de elaboración de política pública a todos los niveles.



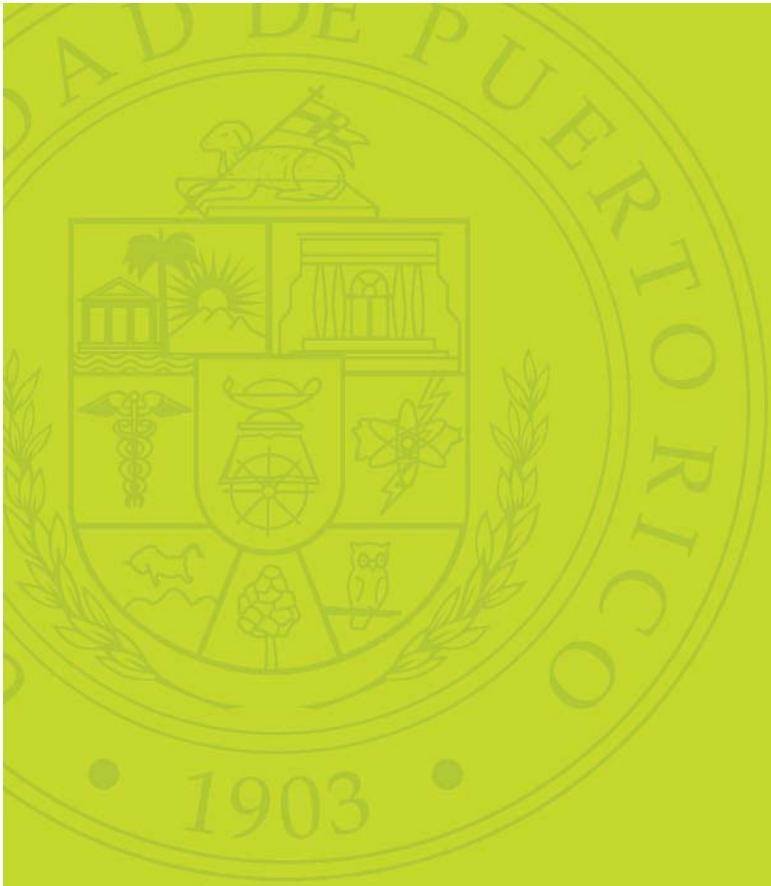
El equipo de Emprendimiento de UPR presenta su propuesta en reunión de Rectores el pasado 3 de junio de 2015

Enactus es otro ejemplo de la gestión académica dirigida al desarrollo de destrezas empresariales. Esta es una organización sin fines de lucro que promueve alianzas entre corporaciones y universidades para preparar la próxima generación de empresarios y líderes. Los estudiantes forman equipos interdisciplinarios que, con la ayuda de profesores, desarrollan proyectos enfocados en el desarrollo económico y social de comunidades. Esta organización está activa en el Recinto Universitario de Mayagüez, UPR en Humacao, Bayamón, Carolina y Ponce. En el 2011-2012 el equipo de la UPR en Humacao ganó el tercer lugar en la Copa Mundial en Malaysia, competencia de la organización internacional que reúne a jóvenes de alrededor de cuarenta países. Este año académico (octubre 2014), la delegación de Enactus del RUM, compuesta por 16 estudiantes

de diversas disciplinas académicas y tres miembros de la Facultad del Centro de Negocios y Desarrollo Económico (CNDE), ganó el tercer lugar en la competencia mundial celebrada en China. El equipo ganó el favor del jurado al presentar dos de las iniciativas de voluntariado y empresarismo: La Tierra Prometida en Aguadilla; los estudiantes ayudaron a desarrollar procesos y mejorar la rentabilidad de esta entidad que busca rehabilitar a deambulantes a través de la agricultura; *Puerto Rico Industries for the Blind* en Mayagüez.

La Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes de la UPR en Carolina provee un laboratorio de autogestión para sus estudiantes a través del Café-Bar@UPRCa. Este proyecto académico, administrado y atendido por estudiantes bajo la supervisión de la facultad, opera exitosamente desde el 2012 ofreciendo desayunos y almuerzos servidos por los estudiantes del campus, el alquiler del espacio para celebrar actividades fuera del horario de clases y servicio de catering para atender la demanda interna del sistema universitario y del público en general.

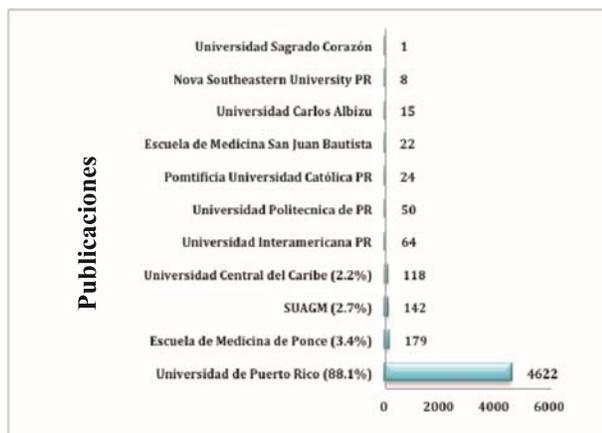
Los ofrecimientos académicos de la UPR han fortalecido el desarrollo de destrezas empresariales de sus educandos, respondiendo a las demandas del contexto económico actual y de las agencias acreditadoras profesionales. Se han identificado al menos 32 cursos dirigidos, principalmente, a desarrollar destrezas empresariales ofrecidos a través del sistema UPR. El Recinto de Río Piedras ofrece una secuencia curricular de 15 créditos, disponible a todos los estudiantes de las diversas escuelas y facultades. Este programa ha logrado el inicio de educar y apoyar la capacitación de gestión empresarial de los universitarios de esta unidad.



INVESTIGACIÓN Y LABOR CREATIVA

Investigación y Labor Creativa

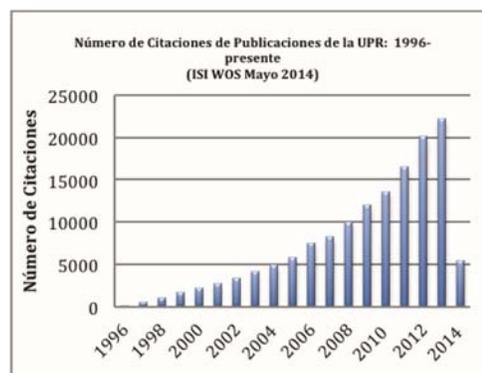
La Investigación y Labor Creativa Competitiva es uno de los componentes principales de la agenda de trabajo de la UPR contenida en Diez para la Década, por lo que ésta se mantiene como líder en la investigación científica en el país. El Informe Iberoamérica 2014, provisto por "SCIMAGO Institutions Rankings" [SIR], el sistema más completo del mundo para clasificar universidades activas en la investigación científica, indica que para los cinco años entre 2008-2012, la UPR ocupó la posición número uno en Puerto Rico, la número 26 en Latinoamérica y el Caribe y la número 53 en Iberoamérica, entre las más de 1,600 universidades en esta área.



Entre el 2008 y el 2014 la Universidad de Puerto Rico produjo 6,400 publicaciones científicas, cantidad que representa el 90% de toda la productividad científica de Puerto Rico en el quinquenio 2008-2012 y el 92% de los artículos publicados del 2013 al 2014. En este período, se publicaron 897 artículos en bioquímica, biotecnología y nanotecnología, áreas en la

frontera de la ciencia representativas de nuestro quehacer investigativo. El 64% de todas las publicaciones resultaron de colaboraciones con científicos de otras universidades del mundo y el 84% fue publicado en revistas científicas que ocupan el cuarto superior en excelencia entre las publicaciones internacionales.

El informe SIR Iber 2014 incluye a Puerto Rico, junto con España, Portugal, Chile, y Uruguay, en su lista de las 100 universidades más productivas en el área, como países con universidades consolidadas, esto es, con producción científica consistente todos los años.



En el SIR Global 2013, la UPR ocupó la posición 780 entre las más de 3,000 universidades del mundo. Estas posiciones evidencian la calidad de la labor creativa y la actividad intelectual y científica de nuestra facultad y estudiantes.

La base de datos *Web of Science (WOS)*, antes *Web of Knowledge*, indica que, entre el 2000 y el 2012, la UPR duplicó el número de sus publicaciones en las ciencias naturales, biomédicas y sociales, así como en las artes y humanidades. Se observa, además, un notable aumento cumulativo en las veces en que los trabajos originados en la UPR se citan en la literatura científica internacional. En el período bajo consideración, se documentan cerca de 22,000 citaciones de obras y publicaciones de la UPR, con un promedio de 14.4 citas por artículo publicado. Estos datos confirman que la investigación y las publicaciones científicas de la UPR comparan favorablemente con las de las mejores universidades de toda Iberoamérica.

Captación de Fondos Externos

La UPR es líder en la cantidad y diversidad de los fondos externos federales otorgados a Puerto Rico para actividades de investigación y desarrollo. Para los años 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015 los ingresos gastados provenientes de investigaciones son \$81.76 millones, \$79.30 millones y \$91.0 millones (proyectado), respectivamente.



La cartera de fondos federales de la UPR se deriva, típicamente, de una diversidad de aproximadamente 250 programas y proyectos; subvencionados por 30 agencias federales. Entre éstas, las que otorgan la mayor cantidad de fondos son: el Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS), que incluye a los Institutos Nacionales de la Salud (NIH), el Departamento de Educación Federal, la Fundación Nacional de Ciencias (NSF) y el Departamento de

Agricultura Federal (USDA). Es de notar que, de todos los proyectos subvencionados por NIH en Puerto Rico, en el 2013 la UPR obtuvo 73% de todos los proyectos con más del 80% de los fondos.

Los datos citados demuestran nuestra fortaleza en la captación de fondos para la investigación y en el reconocimiento internacional a la labor creadora y de investigación de nuestra Universidad. Esta posición es el resultado del trabajo por décadas de nuestros investigadores, estudiantes, tanto graduados como de bachillerato, y personal de apoyo. A ellos y ellas debemos el éxito. Al momento, la UPR está completando la transformación de sus sistemas de información y procesos administrativos (finanzas, recursos humanos y estudiantiles) para proveer datos más confiables tanto a las agencias donantes como a los investigadores que someten propuestas a esas agencias. Igualmente, se apresta a iniciar la captación de información sobre investigadores, sus colaboraciones y proyectos activos en una red de datos universal, accesible y actualizada (Red ICI) que brindará esta información a las agencias gubernamentales interesadas, los inversionistas y posibles colaboradores. Así, desarrollando bien sus capacidades, la Universidad seguirá solidificando su imagen y su liderato en la producción de conocimiento en Puerto Rico y su proyección en la comunidad académica y empresarial externa.

Logros y Proyectos en Desarrollo

A. Desarrollo de una Economía de Conocimiento

La UPR impulsa la expansión de la ciencia, la tecnología y la investigación en un ecosistema de innovación que estimula la economía del conocimiento en la Isla. Nuestra institución cuenta con recursos de todo tipo, útiles para enfrentar exitosamente el reto de la situación económica que enfrenta el país. La producción de ideas, y su posible transformación en alternativas viables para éste, se apoya en: 1) un capital humano intelectual de alto calibre y de reconocimiento internacional; 2) una infraestructura e instrumentación científica-tecnológica de vanguardia en edificaciones tales como: el Centro Comprensivo de Cáncer, el Complejo para el Desarrollo y Adiestramiento en Bioprocesos, y el Centro de Investigación en Ciencias Moleculares, entre otros; 3) un conjunto de personal técnico altamente adiestrado que apoya la investigación; y 4) numerosos sistemas de apoyo para avances en ciencia, tecnología e investigación.

Nuevos conocimientos en nuestras líneas de investigación más desarrolladas permiten innovaciones y transferencias de tecnología alentadas por la Universidad. La base de datos *SCOPUS* para 1996-2012 muestra a la UPR como líder en la investigación en Puerto Rico, representando más de 80% de las contribuciones de PR a estas áreas de trabajo e investigación.

La protección de la propiedad intelectual, esencial para el impulso de nuevas investigaciones y de nuevas formas para implementar su uso, se realiza en la Oficina de Propiedad Intelectual (OPI) de la UPR. Esta Oficina provee servicios de orientación, identifica y evalúa posibles invenciones y gestiona y protege las invenciones para la facultad, estudiantes y otro personal de la UPR.

También ofrece orientación a la comunidad, al sector privado y a otras instituciones y entidades, así como a inventores externos al sistema UPR.

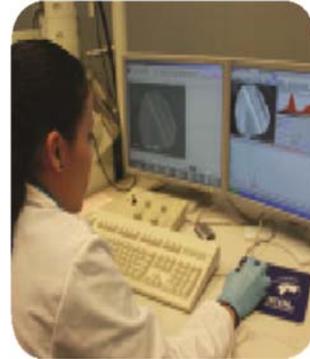
Su cartera de patentes actual contiene 60 patentes otorgadas, así como 108 solicitudes de patentes y 124 descubrimientos de invención (*invention disclosures*) sometidos a la Oficina de Patentes y Marcas de Registro (*U.S. Patent and Trademark Office*).

Además de proteger la propiedad intelectual, la UPR facilita la transferencia al mercado de las tecnologías e innovaciones desarrolladas, esto mediante la intervención de la recién creada Oficina de Transferencia de Tecnología e Innovación (OTTI) de la UPR cuya tarea consiste en establecer y agilizar colaboraciones entre la academia, el sector privado, organizaciones sin fines de lucro y el sector público.

La OTTI apoya la investigación, incentivando el licenciamiento de la propiedad intelectual de la UPR entre compañías locales o multinacionales, y posibilitando la creación de compañías emergentes. La OTTI también facilita y motiva la colaboración entre la UPR y empresas o industrias con proyectos afines. El más reciente logro en esa dirección ha sido la creación en el CICiM de un Centro de Excelencia en Microscopía, auspiciado por la empresa NIKON, y el consorcio colaborativo entre UPR, NIH y la industria de biotecnología para el desarrollo de una vacuna profiláctica para el virus del HIV.

Otro componente, creado para activar y proteger la productividad intelectual, es la Oficina de Cumplimiento e Integridad en la Investigación (OCII). Ésta fue establecida mediante la Certificación Núm. 59, 2012-2013, de la Junta de Gobierno, y tiene a su cargo velar por el cumplimiento fiscal y ético de todos los procesos requeridos por agencias federales relacionadas a la investigación y labor creativa.

Esta transformación institucional, así como el establecimiento de estas oficinas, le sirve a la UPR como instrumento para integrarse efectivamente a la política pública de ciencia, tecnología e innovación, parte esencial de la estrategia de desarrollo económico del país. Así mismo, la UPR mantiene y mejora su posición en el liderazgo intelectual de este hemisferio y el mundo.



B. Adelantos en el Centro de Investigación en Ciencias Moleculares

Este edificio es el único en Puerto Rico diseñado para la investigación científica competitiva con una infraestructura de avanzada, y cuyos objetivos son: 1) establecer un ambiente de colaboración multidisciplinaria entre científicos básicos y clínicos; 2) desarrollar proyectos de investigación cónsonos con las prioridades de las agencias federales que subvencionan la investigación biomédica; 3) realizar estudios relevantes a las necesidades del entorno local; 4) generar oportunidades para colaboraciones científicas entre la Universidad y otras instituciones del país y del exterior; 5) establecer proyectos colaborativos con la industria farmacéutica; 6) aumentar el número de patentes y comercialización de la propiedad intelectual de la Universidad; y 7) fomentar el desarrollo de una economía del conocimiento, basada en la innovación y el empresarismo en el ambiente de investigación que provee la academia.

Entre los recursos disponibles en este edificio se encuentran:

- El Centro de Caracterización de Materiales (<http://www.mcc.com.pr/>), una corporación sin fines de lucro, fiscalmente autosuficiente y afiliada a la Universidad de Puerto Rico que ofrece servicios de análisis especializado a la industria farmacéutica y electrónica, entre otros sectores, y que colabora con los programas graduados de química, física y biología.
- El laboratorio de cristalización y caracterización estructural de proteínas con instrumentación de avanzada capaz de reconocer la conformación y la identidad de proteínas en muestras de diversos tipos.
- El laboratorio para la determinación de la secuencia molecular de ácidos nucleicos (RNA y DNA) extraídos de diferentes materiales orgánicos y establecer comparaciones entre éstos y los datos sobre

material genético en las bases de datos internacionales (<https://sites.google.com/site/sgfupr/>).

- Laboratorios de apoyo a la investigación química, biológica y biomédica, habilitados con cuartos para: cultivo de tejidos, sintetizar moléculas orgánicas e instalaciones para la identificación de compuestos presentes en productos naturales marinos y terrestres, así como una variedad de cuartos fríos, sistemas de purificación de agua, almacenes, etc.

En el CICIIM trabajan, al momento, 20 investigadores, 24 asociados post doctorales, 68 estudiantes de maestría y doctorado, 42 estudiantes de bachillerato, 23 técnicos de laboratorio y 10 miembros del personal administrativo y de mantenimiento. Los investigadores y estudiantes provienen de los Recintos de Río Piedras y Ciencias Médicas y del Instituto de Neurobiología, así como de otras instituciones educativas privadas del país.

Actualmente, se trabaja en la construcción de un Centro de Neuroplasticidad para estudiar enfermedades neurodegenerativas (sufragado en parte por una subvención recibida de los Institutos Nacionales de Salud) y un Centro para Síntesis Química en el piso seis.

Así mismo, se va a comenzar a construir en el piso siete un vivario para la cría y mantenimiento de animales pequeños que estará equipado para llevar a cabo experimentación preclínica en animales que cumpla con los requisitos de la FDA (Administración Federal de Drogas y Alimentos). También se inició la fase de diseño del piso para incubar compañías de científicos de la UPR.

C. Realización de Colaboraciones Estratégicas



Conferencia de prensa en el CICIIM
(11/04/2014)

La diversidad y calidad de los recursos físicos e intelectuales disponibles en el CICIIM ha catalizado varios proyectos de trabajo conjunto y colaboraciones estratégicas con agencias federales, la industria y el gobierno. En este año, se han plasmado tres proyectos de gran envergadura y únicos en el país gracias a estos recursos. En un junte, que busca continuar elevando el nivel de investigación científica en la Isla, la Universidad de Puerto Rico y Nikon

Instruments firmaron un acuerdo para establecer el **Centro de Excelencia en Microscopía**, cuyo espacio estará ubicado en el CICIIM de la UPR.

La compañía Nikon reconoce que la UPR está haciendo una investigación de vanguardia y establece un centro de excelencia en Puerto Rico con los últimos instrumentos y las últimas tecnologías. El Centro de Excelencia en Microscopía, que tiene como objetivo la realización de investigaciones de vanguardia por los científicos del país, además de atraer colaboraciones con otras universidades y compañías del sector privado. Este Centro de excelencia permitirá obtener más y mejores datos en varios proyectos de investigación, muchos de los cuales pueden convertirse en innovaciones y tecnologías transferibles a la industria y a la medicina.

La UPR lidera un contrato con la División de SIDA [DAIDS] del Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas [NIAID] de los NIH, coordinando trabajos entre una compañía de biotecnología en Mayagüez y el Centro de Bioreactivos Clínicos del CICIIM y la asesoría de varias compañías de Biotecnología para el desarrollo de una **vacuna profiláctica contra el VIH**. El proyecto enfatiza dos vertientes: a) la optimización del proceso de manufactura en bioreactores; y

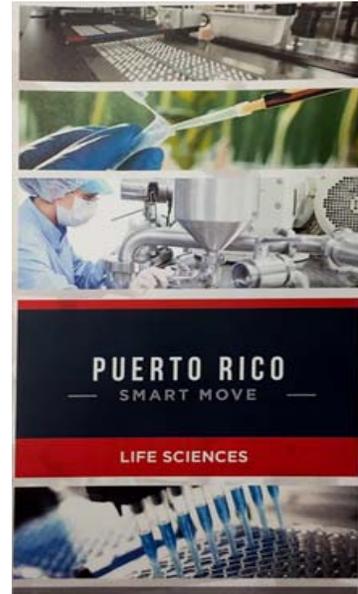


Conferencia de prensa con el grupo del NIH en el CICIIM (09/09/2014)

b) la caracterización de las proteínas virales del VIH. Luego de completar un proyecto piloto de seis meses, la División de SIDA [DAIDS] del Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas [NIAID] de los NIH solicitó una propuesta para una fase dos del proyecto que se extendería por cinco años. Este proyecto se desarrolla bajo un concepto innovador de Investigación y

desarrollo cumpliendo con la reglamentación de buenas prácticas de manufactura (R&D/GMP, por sus siglas en inglés). Este concepto pretende acelerar la conversión de un proyecto de investigación a manufactura, en este caso, una vacuna. El objetivo a largo plazo del proyecto es manufacturar una vacuna profiláctica para el HIV en Puerto Rico. Es la primera vez que la UPR se envuelve en un proyecto de esta magnitud en consorcio con la industria dentro y fuera de Puerto Rico.

Alianza UPR-PRIDCO - Propuesta *Investing in Manufacturing Communities Partnership (IMCP)* sometida al Departamento de Comercio Federal al programa: (<http://www.eda.gov/challenges/imcp/>). El programa IMCP del Departamento de Comercio fue creado para aumentar la manufactura comunitaria. Este programa tiene alrededor de \$1.3 billones de dólares en fondos provenientes de varias agencias para estimular la manufactura. En una propuesta sometida recientemente, liderada por PRIDCO, la UPR asume un rol protagónico para promover la manufactura en el área de farmacéuticos y dispositivos biomédicos en Puerto Rico. La Universidad de Puerto Rico es la entidad que provee la Investigación e Innovación en la propuesta. La cantidad de fondos solicitados a favor de la UPR es de sobre \$30 millones, siendo la más alta entre todas las entidades participantes en la propuesta. La UPR mantiene proyectos de investigación en procesos de manufactura farmacéutica, en la vacuna de VIH, dispositivos médicos, sensores y nanotecnología etc. En la propuesta, solicitamos fondos para la construcción y habilitación de laboratorios especializados en el CICIIM. También se solicitaron fondos para crear el Centro de Innovación y Multiuso en la UPR y conversión a GMP de la planta de Bioprocesos en Mayagüez. Si se otorga la propuesta que estaremos sometiendo, Puerto Rico y la UPR podrían recibir un estímulo económico para las iniciativas que estamos incorporando de Manufactura, Investigación y Desarrollo de \$60 millones.



Estrategias para atraer capital de Inversión e Investigación y desarrollo (R&D) a Puerto Rico:



Participation in Multicenter Clinical Studies



- Parkinson's Disease Study Group
- Amyotrophic Lateral Sclerosis (ALS) Study Group
- LUMINA study (LUPUS in Minority Populations: Nature versus Nurture)
- International Neuromuscular Research Group (CINRG)
- Alzheimer's in Hispanics, Columbia Univ.
- AIDS Clinical Trials (pediatric and adult)
- Oncology Studies

First in recruitment (US) for the Stratera multicenter study (Lilly)



ALLHAT study site



Phase I and II studies being conducted in cancer (Merck)



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Estudios Clínicos en el CRC del RCM de la UPR

La oficina de OTTI de la UPR ha organizado foros de "R&D y Venture Capital" enfocados en las posibles estrategias para atraer inversionistas a Puerto Rico. También la UPR está alineada con el Fideicomiso de Ciencias y Tecnologías de PR para atraer más estudios clínicos (clinical trials) a PR para atraer "R&D". La participación del "Clinical Research Center" del Recinto de Ciencias Médicas es crucial para esta iniciativa.

La UPR trabaja en el establecimiento del Centro para el Descubrimiento de Fármacos (Molecular Science Drug Discovery Center, MSDDC) en el CICiM, en colaboración con industrias biotecnológicas en Puerto Rico. Este Centro será crítico para atraer "R&D y Venture Capital", ya que tendrá el rol de promociones industriales y "fondos dotales". Este Centro ha adquirido instrumentación de resonancia magnética nuclear (700MHz NMR) y proteómica única en Centro y Suramérica. Esta instrumentación de avanzada permite resolver la estructura molecular de proteínas expresadas en sistemas recombinantes en la industria en y fuera de Puerto Rico. Varias industrias están utilizando las instalaciones para proyectos de investigación y desarrollo (R&D) en el MRCDD.



La UPR se reinventa: la investigación en la UPR y su impacto en la economía de Puerto Rico

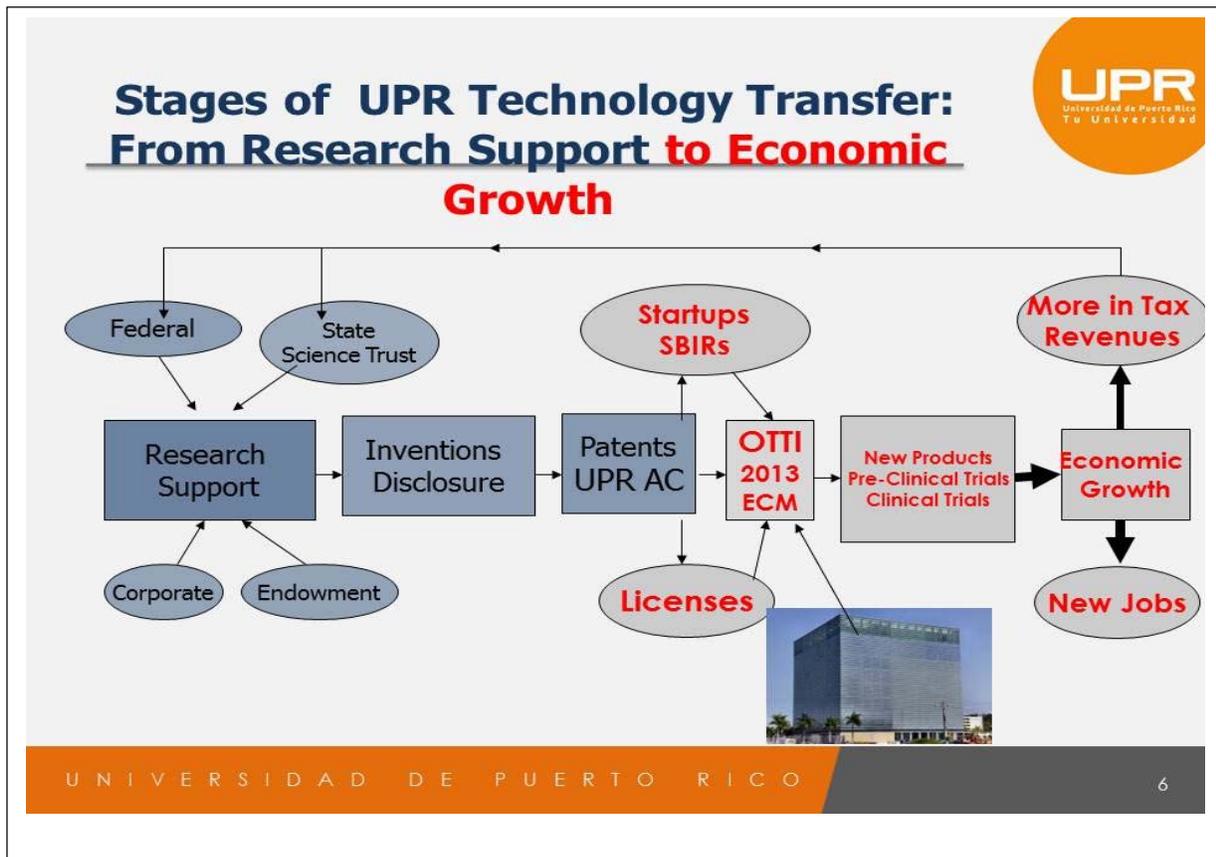
La Universidad de Puerto Rico es fortaleza para el avance y la continua expansión de la ciencia, tecnología e investigación en Puerto Rico, un desarrollo crucial para estimular y fortalecer la economía del conocimiento en la Isla. La institución ha demostrado ser la que más conocimientos y fondos externos genera en Puerto Rico, especialmente en las áreas de investigación científica y biomédica.

La misión y metas de la Universidad sitúan su futuro en la dilatación de la actividad investigativa, tecnológica y de producción de propiedad intelectual, áreas que representan una oportunidad estratégica para el país. En esta línea, se trabaja en reorganizar y ampliar las líneas de investigación más desarrolladas en la neurobiología, los estudios clínicos en enfermedades contagiosas (VIH, dengue, etc.), la nanotecnología, la informática, la epidemiología, los estudios ambientales y las aplicaciones de alcance comunitario. A estos fines, la Universidad continuará estableciendo colaboraciones científicas dentro y fuera de Puerto Rico que propicien nuevos desarrollos y alleguen más fondos externos.

Para ampliar su universo de conocimientos y aplicaciones, la Universidad fomenta investigación que utilice los modelos existentes en los programas *Small Business Innovation Research* (SBIR) y *Small Business Technology Transfer* (STTR) para dar impulso a sus esfuerzos para licenciar la propiedad intelectual de la UPR. El desarrollo de los SBIRs y STTRs en la UPR será fundamental para establecer la cultura académica del empresarismo. Así se podrán enfocar los ambientes de investigación que provee la academia en la economía del conocimiento basado en la innovación.

En resumen, en cuanto a la investigación y la labor creativa, la Universidad de Puerto Rico ofrece las capacidades necesarias para garantizar su éxito y propósito y la amplitud de disciplinas, muchas de ellas de convergencia y gran pertinencia social, todas esenciales para el mejoramiento de la economía, la calidad de vida y la proyección e impacto global del país en el mundo.

La UPR se inserta en el modelo de crecimiento económico utilizando la transferencia de tecnología y licenciamiento de propiedad intelectual. La UPR está enfocada en implementar este modelo y ha establecido proyectos y colaboraciones internacionales para consolidar este plan de desarrollo económico para Puerto Rico.



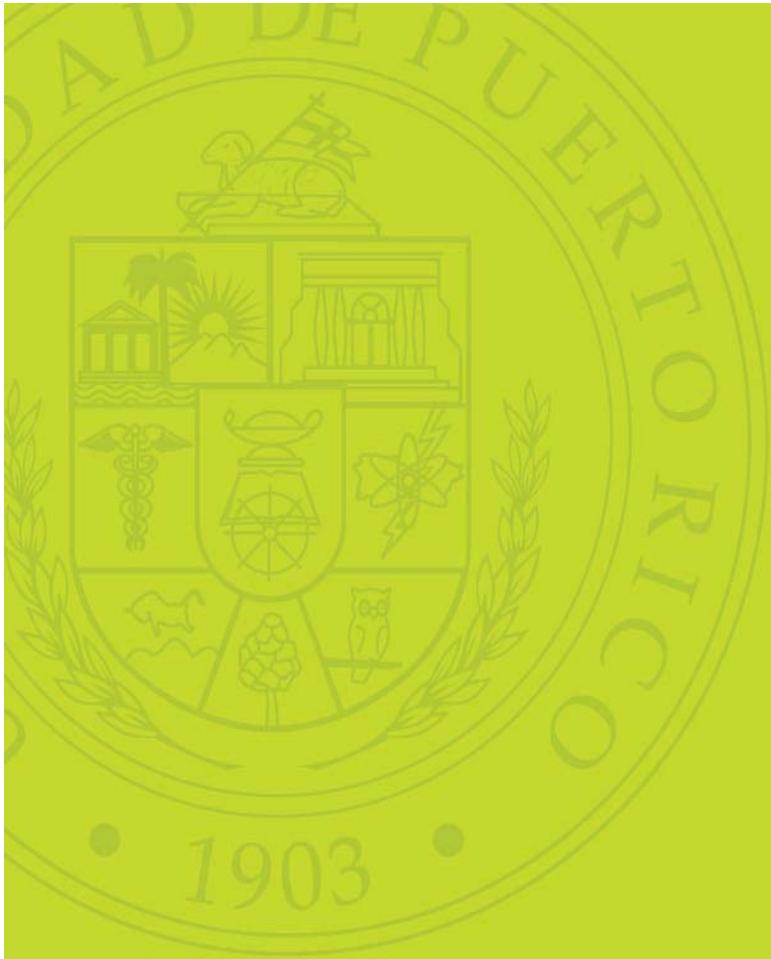
LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES

En la UPR, la investigación se lleva a cabo en todas las áreas. Tan reciente como en mayo pasado, suscribimos un acuerdo con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) para acrecentar su colaboración científica y académica; y favorecer el desarrollo de la docencia y la investigación. Mediante el acuerdo con CLACSO, la UPR fortalecerá la investigación en ciencias sociales y humanidades, con énfasis en la formación de investigadores jóvenes.

El convenio hará posible la organización de cursos, seminarios y ciclos de conferencias e intercambio de conocimientos, tanto por vía presencial como virtual, al igual que el intercambio de libros, publicaciones e información generada por ambas instituciones, y actividades de intercambio educativo y cultural. Además de todos esos beneficios para nuestros estudiantes, facultativos e investigadores, la alianza permitirá que, mediante los canales de comunicación de CLACSO, la UPR difunda su oferta académica en América Latina y el Caribe.



Firma de acuerdo de colaboración entre UPR y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales el 26 de mayo de 2015



VOCACIÓN PARA UN MUNDO GLOBAL

Vocación para un Mundo Global

La UPR propicia para sus estudiantes, docentes e investigadores la ampliación de sus oportunidades alrededor del mundo. Apoya la exposición internacional de sus investigaciones y producciones de sus docentes y estudiantes, así como la realización de foros, congresos y simposios con la participación de profesores y estudiantes locales e internacionales.



Asimismo, fomenta que se incluya en los currículos experiencias académicas y culturales que permitan a nuestros estudiantes una mayor integración a escenarios internacionales. La Universidad ha establecido convenios de colaboración con instituciones del exterior—universidades, organismos nacionales, centros de investigación y gobiernos—en torno a problemáticas de repercusiones regionales y globales. En esa dirección, se firmó un acuerdo con el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología de la República Dominicana, para recibir estudiantes dominicanos a nivel de grado y de postgrado para preparar los cuadros docentes y profesionales de ese país. Para nuestros estudiantes y docentes se han establecido acuerdos con universidades de primer orden como lo son las universidades de Yale y Notre Dame, en Estados Unidos; y la Universidad de Warwick y la Sorbona en Europa. Este año, la Universidad de Puerto Rico ha sido invitada a firmar un acuerdo como institución Erasmus Mundus con la Universidad Complutense de Madrid, primera vez que se considera a la UPR dentro de tan importante iniciativa de la Unión Europea.

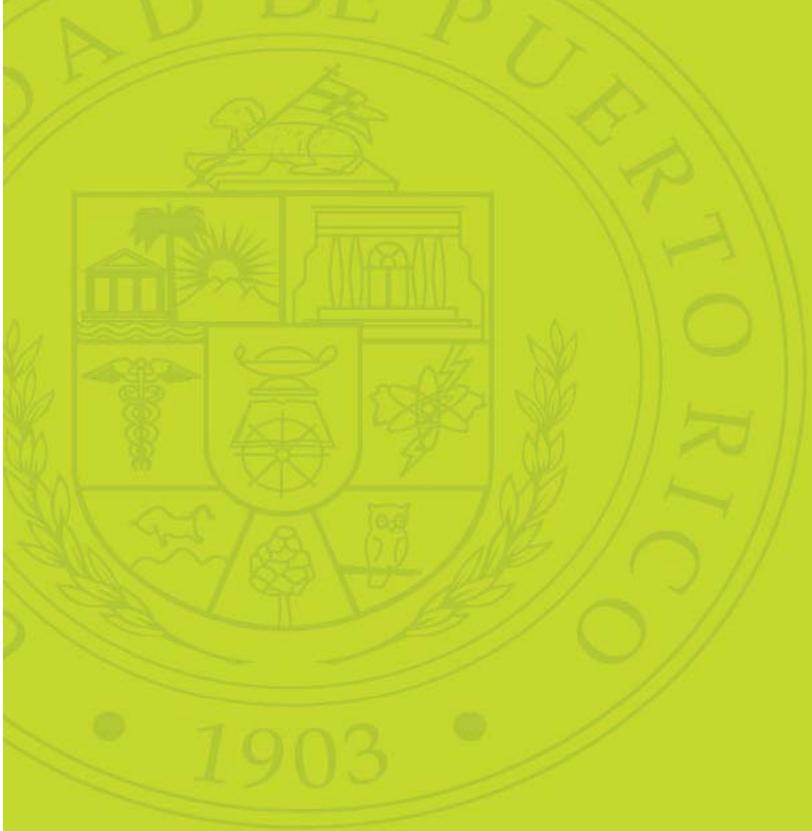
Todos estos acuerdos vienen a fortalecer las posibilidades de cooperación e intercambio con instituciones universitarias que amplían los horizontes de la formación de nuestros estudiantes y docentes, a la vez que dan a conocer a la Universidad de Puerto Rico en el exterior. Este pasado año participaron en intercambios y experiencias internacionales alrededor de 900 estudiantes del

sistema. Prueba de su aprovechamiento son los múltiples galardones que han obtenido cuando de participaciones competitivas se trata.

Para la Universidad es esencial mantener y ampliar su presencia internacional en el mundo académico, marcando su liderato. La Asociación Internacional de Presidentes de Universidades invitó a la Universidad de Puerto Rico a ofrecer uno de los mensajes principales en la asamblea de este año, que marca sus 50 años. En esa misma dirección, la Universidad de Puerto Rico participa en organizaciones académicas internacionales tales como: la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, la Red de Macro Universidades de América Latina, HACU.

La participación en organizaciones internacionales representa también la oportunidad de traer al país eventos académicos de gran envergadura. Este año, se llevó a cabo en Puerto Rico la reunión de la *Latin American Studies Association* que trajo al país más de 5,000 estudiosos del tema latinoamericano. También se reunió en Puerto Rico el Comité Directivo de CLACSO, organización esencial en el tema de las investigaciones en las ciencias sociales y con la que se ha firmado un acuerdo de colaboración.

Este año, en un esfuerzo conjunto con la Fundación Internacional Baltasar Garzón (FIBGAR), la Fundación Francisco Carvajal y la UPR, se celebró un foro internacional para discutir el principio de la jurisdicción universal de los derechos humanos.



MEJORAS PERMANENTES Y MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS

Mejoras Permanentes y Mantenimiento de Edificios

Durante el año fiscal 2014-2015 se comenzaron dos proyectos emblemáticos dirigidos a reducir costos y mejorar/acortar los procesos administrativos.

– Programa de Mantenimiento Preventivo/Predictivo

Históricamente, el mantenimiento de las instalaciones físicas ha sido diferido. Se han invertido un promedio de diez millones de dólares (\$10,000,000) anuales a nivel sistémico en mantenimiento diferido. Este nuevo Programa, que comienza funciones en el año fiscal 2015-2016, establece nuevos estándares y protocolos uniformes de mantenimiento para todas las unidades. A su vez, la data creada, recopilada y analizada será utilizada para refinar y mejorar los procesos administrativos. El Programa tiene el potencial de ahorros de hasta un cincuenta por ciento (50%) en un período de 5 a 7 años.

– Programa de Ahorros Energéticos

El consumo anual de energía en la Universidad es cerca de 200 millones de kWh, lo que representa un costo anual de sobre \$45 millones. La sostenibilidad se ha convertido en una prioridad y así la inclusión de eficiencia energética y uso de fuentes renovables. Hemos desarrollado una política energética y un plan de implementación que es cónsono con las Leyes 19 de 2012, 57 y 66 de 2014 cuyos objetivos son mitigar impacto sobre el cambio climático al tiempo que mejora la sostenibilidad y aumenta la eficiencia energética. La Ley 19 regula los contratos de rendimiento energético (ESPC, sus siglas). Las Leyes 57 y 66 establecen como prioridad estudiar la viabilidad de los ESPC como una solución de eficiencia energética para el sector gobierno. La Universidad ha evaluado dos unidades para crear ESPC y comienza este mes de junio la evaluación de otros tres. Durante el 2015-2016 se habrá comenzado el proceso de evaluación de ESPC para todas las unidades del sistema. La proyección de inversión en estos proyectos para la UPR es de \$72 millones. En colaboración con la Oficina Estatal de Política Pública Energética (OEPPE, sus siglas) se identifican fuentes de financiamiento que permitan adelantar esta solución, la cual representará una reducción de 61 millones de kWh, aproximadamente \$3 millones y la renovación de infraestructura de energía.

Durante los últimos tres años los proyectos se han enfocado en la rehabilitación de instalaciones académicas en incumplimiento de códigos o aquellos catalogados como edificios enfermos. Se han desarrollado, además, nuevas instalaciones de laboratorios para ampliar la investigación graduada y subgraduada.

Nuestro Programa contiene dos líneas de trabajo que definen su dirección:

- Destinar recursos a los aspectos programáticos definidos por la investigación y perfiles de mayor demanda.
- Planificación estratégica, bajo estrictos criterios de preservación de espacios naturales y edificados, lo que presupone la readaptación a nuevos y más exigentes criterios de diseño, construcción, preservación y programas de mantenimiento preventivo.
- El Programa revisado y las iniciativas en fase de planificación, suman un total de 39 proyectos activos, desglosados en las diferentes fases y por orden de prioridad:
 - o Proyectos en construcción – 11
 - o Proyectos en proceso de Subasta – 6
 - o Proyectos en fase de diseño – 8
 - o Proyectos fase de planificación e inclusión en el PMP – 14

Entre los años 2014 y 2015, se completaron nueve proyectos.

Entre estos, se encuentra el proyecto Mejoras Laboratorios de Ciencias del Sistema Universitario, proyecto que impactó al Recinto Universitario de Mayagüez (RUM), Recinto de Río Piedras (RRP), Recinto de Ciencias Médicas (RCM), Universidad de Puerto Rico en Humacao y el CICiM, con una inversión de \$20.2 millones.

Para el Recinto de Ciencias Médicas se concluyó el proyecto de Clínica de Investigación Veterinaria en Sabana Seca (Centro de Primates). Este proyecto, localizado en Sabana Seca, Toa Baja, y financiado con fondos de la *American Recovery and Reinvestment Act*.



Clinica de Investigación Veterinaria en Sabana Seca (Centro de Primates) del RCM



Mejoras a las instalaciones del Departamento de Ciencias Militares y Ciencias Aeroespaciales del Recinto de Río Piedras

En el Recinto de Río Piedras, se finalizó el proyecto Mejoras a las Facilidades Físicas del Departamento de Ciencias Militares y Ciencias Aeroespaciales (ROTC).

Actualmente, existen 11 proyectos en construcción en sus diferentes fases de ejecución. Entre estos, figura en su etapa final la restauración y rehabilitación del Edificio Felipe Janer, primer edificio del cuadrángulo histórico del Recinto de Río Piedras.

Esta obra pretende preservar dicha estructura de valor incalculable para la Universidad con una nueva connotación de recuperación de espacios funcionales.

En el Recinto de Río Piedras se avanzan los trabajos relacionados con los siguientes proyectos:

- Laboratorio Estación El Verde de la Facultad de Ciencias Naturales, en Río Grande. Este proyecto es financiado con fondos federales de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés); se ubicarán 10 estaciones de trabajo para científicos e investigadores.
- Escuela Laboratorio, se completará la remodelación y restauración del baño de niñas y el área de profesores.



Laboratorio Estación El Verde de la Facultad de Ciencias Naturales del Recinto de Río Piedras

Estamos próximos a completar el proyecto Adquisición e Instalación Generadores de Emergencia para el Edificio Principal, Escuela de Medicina y Escuela de Enfermería del Recinto de Ciencias Médicas.

Para el próximo año fiscal tenemos planificado el desarrollo de los proyectos a base de las siguientes prioridades:

- Proyectos relacionados con requisitos de acreditación o los subvencionados con fondos externos.
- Proyectos para manejar gestión de riesgo en aspectos de seguridad para la salud y seguridad ocupacional de la comunidad universitaria.
- Proyectos en construcción para los cuales puedan surgir aumentos imprevistos en los mismos.

Algunos de los proyectos que se encuentran en la etapa de planificación son los siguientes:

1. Edificio Biblioteca – UPR en Arecibo
2. Mejoras Superficie de la Pista Atlética – UPR en Bayamón
3. Mejoras al Laboratorio Preescolar – UPR en Bayamón
4. Instalación Generador para Oficinas de Sistemas de Información y la Oficina de Seguridad y Vigilancia – UPR en Bayamón
5. Mejoras Escuela Laboratorios (Elemental y Secundaria) – RRP
6. Restauración Antigua Biblioteca – RRP
7. Mejoras Estructurales al Teatro – UPR en Humacao
8. Modernización del Centro de Estudiantes – UPR en Humacao
9. El Parque de las Verdes Sombras – UPR en Cayey
10. Restauración Casa Martorell – UPR en Cayey
11. Rehabilitación Pisos 2 y 3 Edificio 621 (Antigua Biblioteca) – UPR en Aguadilla
12. Mejoras Asistencia Tecnológica – Centro de Recursos (Casa Inteligente), Jardín Botánico
13. Oficinas Administrativas de Ciencias Moleculares – Administración Central
14. Segundo nivel del Edificio DECEP – UPR en Arecibo

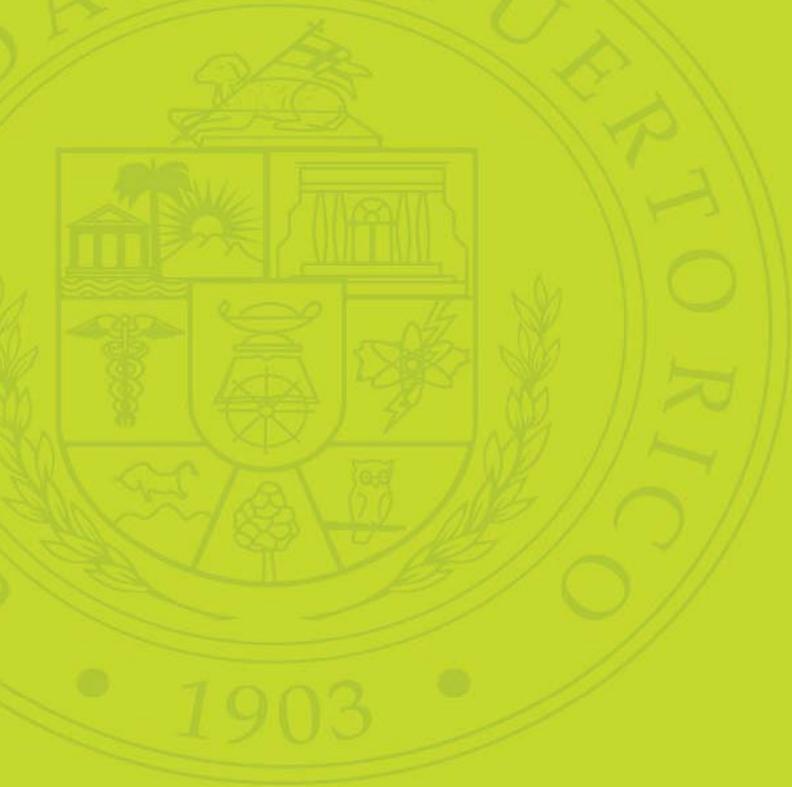


Segundo nivel del Edificio DECEP
UPR Arcibo (Diseño)

Todos estos proyectos planificados serán atendidos con fondos sobrantes de los proyectos terminados en el sistema universitario, con fondos federales y con fondos institucionales.

Existen dos proyectos, incluidos en el Programa de Mejoras Permanentes, financiados con el remanente de la Línea de Crédito del Banco Gubernamental de Fomento. Los proyectos son:

1. Eliminación de Barreras Arquitectónicas
2. Protección Ambiental y Seguridad Ocupacional



FONDO DOTAL

Fondo Dotal

Trasfondo

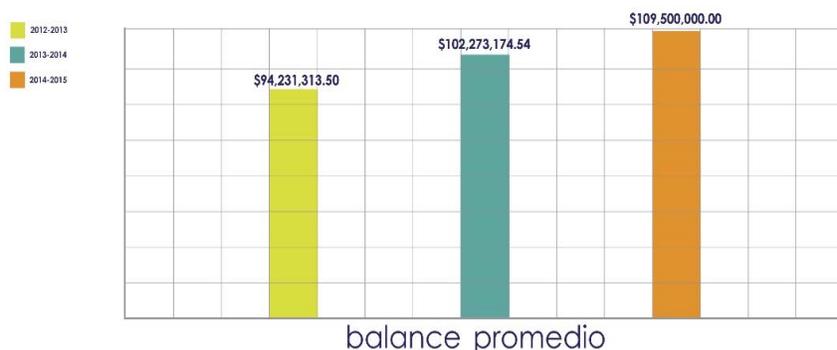
El Fondo Dotal de la Universidad de Puerto Rico se creó mediante escritura pública en junio de 1996 con el propósito de garantizar a perpetuidad la solidez financiera, seguridad fiscal y respaldo a la implementación de proyectos de apoyo a la investigación y labor creativa. Este Fondo inició con una inversión de cinco millones y, actualmente, asciende aproximadamente a \$109.5 millones. Esta cifra sobrepasa la meta que estableció la Universidad de Puerto Rico en su plan estratégico Diez para la Década de alcanzar los \$100 millones para el 2016. Para el 2025 buscamos alcanzar un balance de \$150 millones.

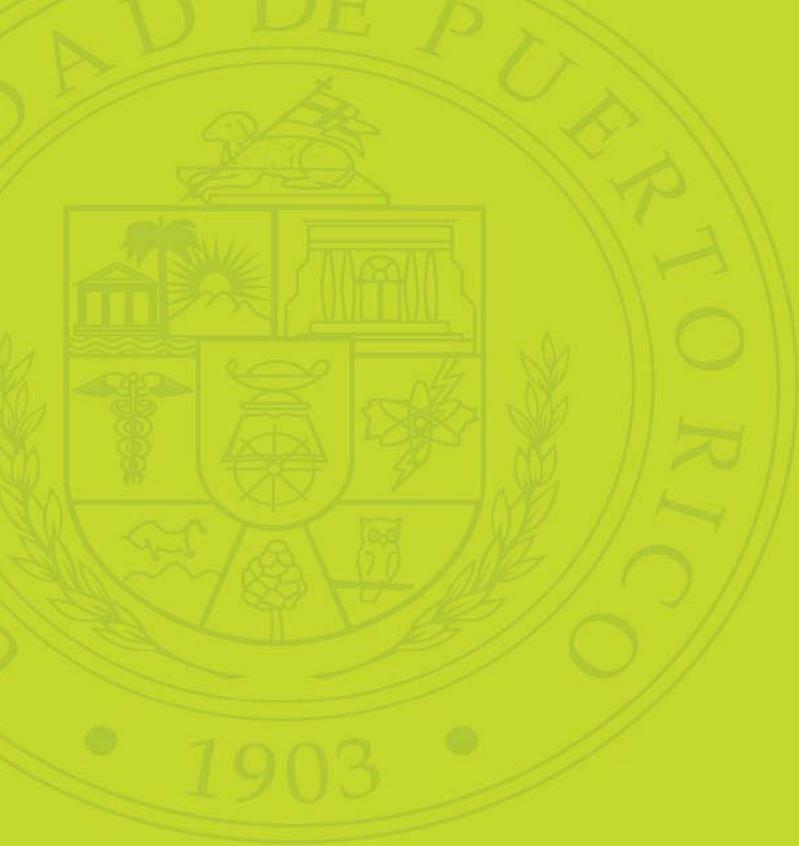
Importancia para Puerto Rico

Nuestra cartera del Fondo Dotal protege el balance del principal y distribuye los mismos en varios instrumentos de inversión para obtener el máximo rendimiento. Los réditos que éste genera se utilizan para los propósitos estipulados por los donantes o legatarios, tales como:

- Fortalecer la formación de profesionales y su integración efectiva al mundo laboral del Siglo 21.
- Apoyar la generación de conocimientos y tecnologías competitivas en nuestras unidades académicas y centros de investigación.
- Incrementar la dotación de estructuras y equipos destinados a la docencia y la investigación.
- Respalda el rol patrimonial de la Universidad como casa de la cultura y el arte para todos los puertorriqueños

Gráfica Comparativa 2012-2013 . 2013-2014 . 2014-2015





**PRESUPUESTO CONSOLIDADO PARA EL
AÑO FISCAL 2015-2016**

Presupuesto Consolidado para el Año Fiscal 2015-2016

La Universidad de Puerto Rico presenta para el año fiscal 2015-2016 un Presupuesto Consolidado ascendente a mil cuatrocientos ochenta y un millones ochocientos cincuenta y cinco mil dólares (\$1,481,855,000), según publicado por la Oficina de Gerencia y Presupuesto. El desglose por fuente de recursos es el siguiente:

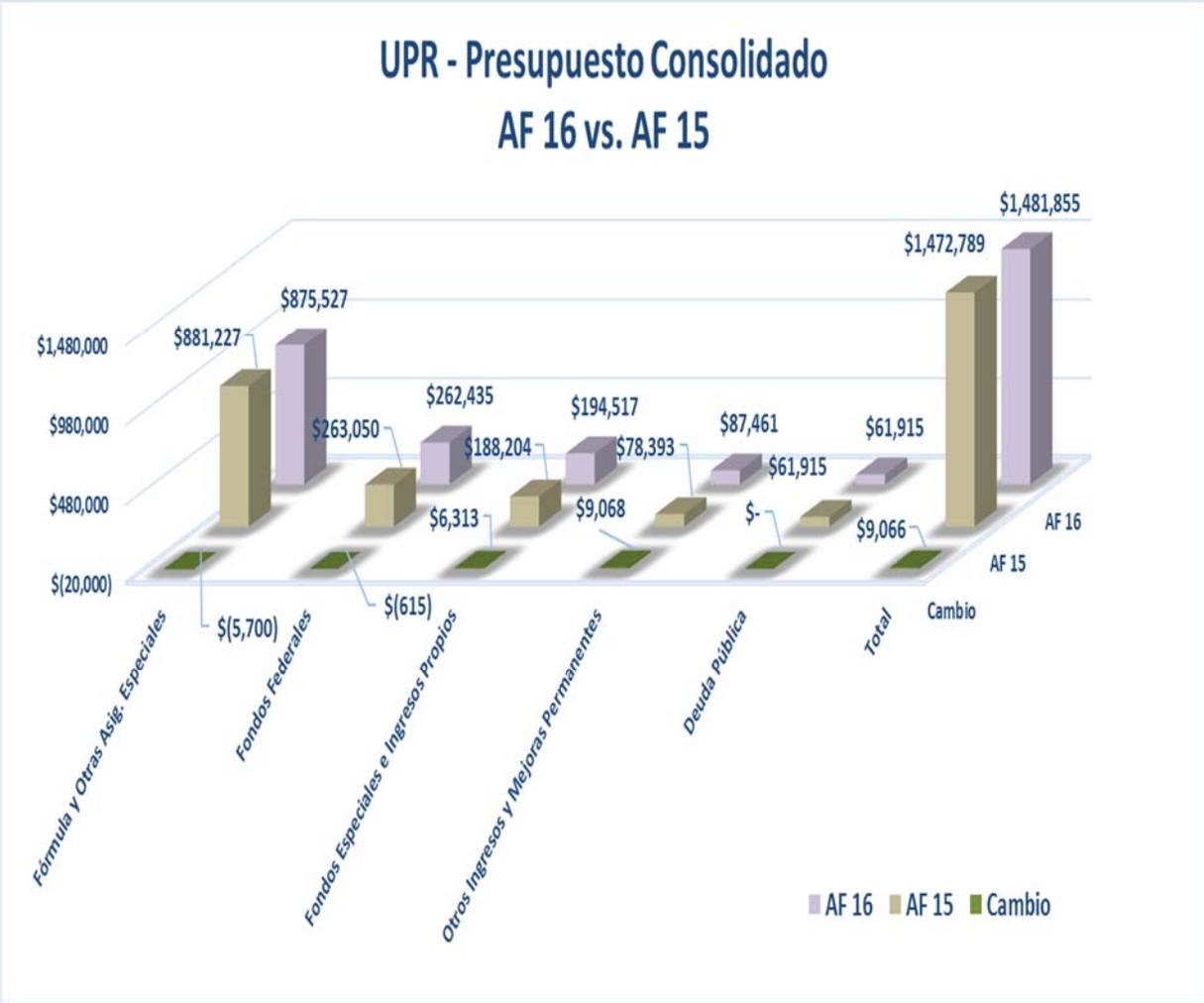
I. Presupuesto de Funcionamiento Año Fiscal 2016:

| | |
|--|------------------------|
| -Asignaciones Especiales | \$ 875,527,000 |
| -Fondos Especiales Estatales | 25,019,000 |
| -Fondos Federales y ARRA | 262,435,000 |
| -Ingresos Propios | 169,498,000 |
| -Otros Ingresos | 77,723,000 |
| -Mejoras Permanentes – Fondos propios, Préstamos y Bonos | <u>9,738,000</u> |
| Subtotal Presupuesto de Funcionamiento | \$1,419,940,000 |

II. Presupuesto Pago Deudas Año Fiscal 2016:

| | |
|---|-------------------------------|
| -Pago Línea de Crédito y Bonos | <u>61,915,000</u> |
| Subtotal Presupuesto Pago Deudas | \$61,915,000 |
| Total Presupuesto Consolidado UPR Año Fiscal 2015-2016 | <u>\$1,481,855,000</u> |

El Presupuesto Consolidado del Año Fiscal 2015-2016 tiene un cambio neto de \$9 millones adicionales en comparación con los \$1,472.8 millones del año vigente. La siguiente gráfica presenta los renglones del presupuesto consolidado y sus cambios:



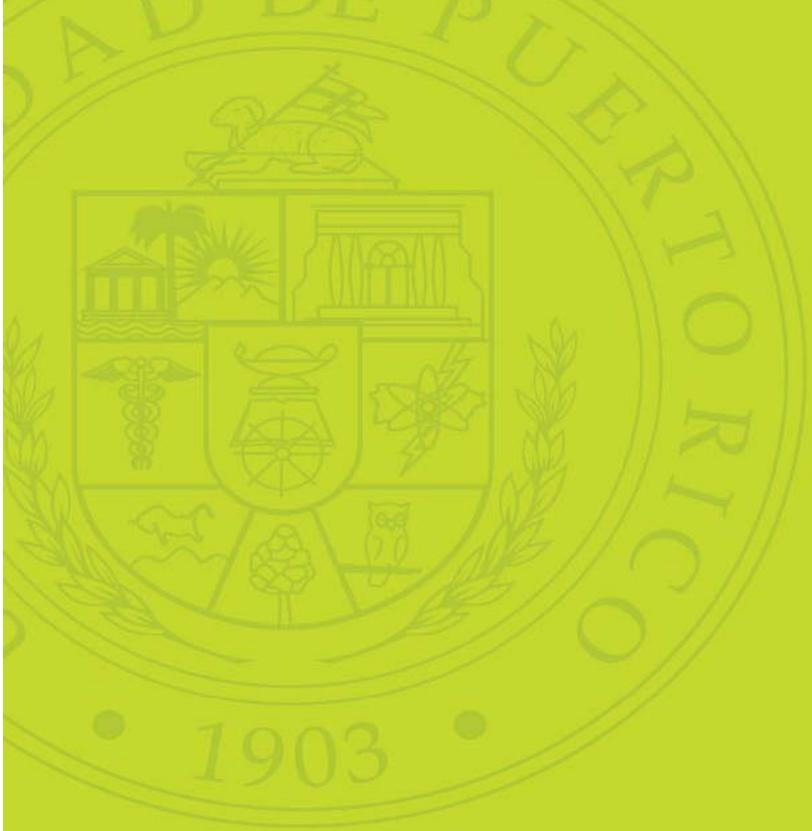
Presupuesto Consolidado UPR / OGP Año Fiscal 2015-2016 versus Año Fiscal 2015-2016, fuentes de fondos y cambio:

Presupuesto Consolidado UPR / OGP Año Fiscal 2014-2015 versus 2015-2016, por Fuente de Recursos

| <i>Fuentes de Fondos</i> | <i>AF 15</i> | <i>AF 16</i> | <i>Cambio</i> | <i>%</i> |
|--|-------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|
| I. Fórmula Financiamiento UPR, Ley Núm. 2 de 1966 | 833,929,000 | 833,929,000 | - | 0.00% |
| II. Resoluciones Conjuntas | <u>47,298,000</u> | <u>41,598,000</u> | <u>(5,700,000)</u> | <u>-12.05%</u> |
| Subtotal Fórmula y Otras Asignaciones Especiales (Resoluciones Conjuntas) | 881,227,000 | 875,527,000 | (5,700,000) | -12.05% |
| III. Fondos Federales y ARRA - Grants y Ayudas Económicas a Estudiantes | \$ 263,050,000 | \$ 262,435,000 | (615,000) | -0.23% |
| IV. Fondos Especiales Estatales | \$ 24,035,000 | \$ 25,019,000 | 984,000 | 4.09% |
| V. Ingresos Propios | <u>\$ 164,169,000</u> | <u>\$ 169,498,000</u> | <u>5,329,000</u> | <u>3.25%</u> |
| Subtotal Fondos Especiales Estatales e Ingresos Propios | \$ 188,204,000 | \$ 194,517,000 | 6,313,000 | 7.34% |
| VI. Otros Ingresos | \$ 69,389,000 | \$ 77,723,000 | 8,334,000 | 12.01% |
| VII. Programa de Mejoras Permanentes (Fondos Institucionales, Fondos Externos y Línea Crédito) | <u>\$ 9,004,000</u> | <u>\$ 9,738,000</u> | <u>734,000</u> | <u>8.15%</u> |
| Subtotal Otros Ingresos y Programa de Mejoras Permanentes | \$ 78,393,000 | \$ 87,461,000 | \$ 9,068,000 | 11.57% |
| Total Presupuesto Consolidado de Funcionamiento UPR / OGP | \$ 1,410,874,000 | \$ 1,419,940,000 | \$ 9,066,000 | 0.64% |
| VIII. Presupuesto para el Pago de la Deuda - Ingresos Propios / Juegos de Azar | \$ 61,915,000 | \$ 61,915,000 | - | 0.00% |
| Total Presupuesto Consolidado UPR / OGP AF 2016 versus 2015 | \$ 1,472,789,000 | \$ 1,481,855,000 | \$ 9,066,000 | 0.64% |

La UPR consolida su operación con la administración de fondos de diversas fuentes de ingresos que le permiten atender los programas académicos subgraduados y graduados, las ayudas económicas federales y estatales a estudiantes, la investigación competitiva con subvención de agencias federales, los servicios a estudiantes, diversos servicios a la comunidad, el apoyo a la agricultura, el plan de mejoras permanentes, el pago de la deuda y el mantenimiento de la planta física de la institución. El uso de estos fondos tiene impacto directo en la economía de los pueblos en que se encuentran los recintos y otras localidades en que ocurren actividades de investigación y de servicios a la comunidad.

Los servicios a las comunidades son aportaciones importantes que tienen repercusiones en toda la Isla a través de las estaciones experimentales agrícolas que apoyan la agricultura, los Clubes 4H que promueven el liderato y el civismo, la Red Sísmica y de Movimientos Fuertes, los adiestramientos a los técnicos de emergencias médicas, los servicios médicos que ofrecen los médicos residentes en entrenamiento, los servicios especializados del plan de práctica médica del Recinto de Ciencias Médicas, los servicios de adiestramientos a maestros y los que ofrecen las actividades de educación continua y profesional de los recintos, los servicios voluntarios que brinda el sector estudiantil, entre otros.



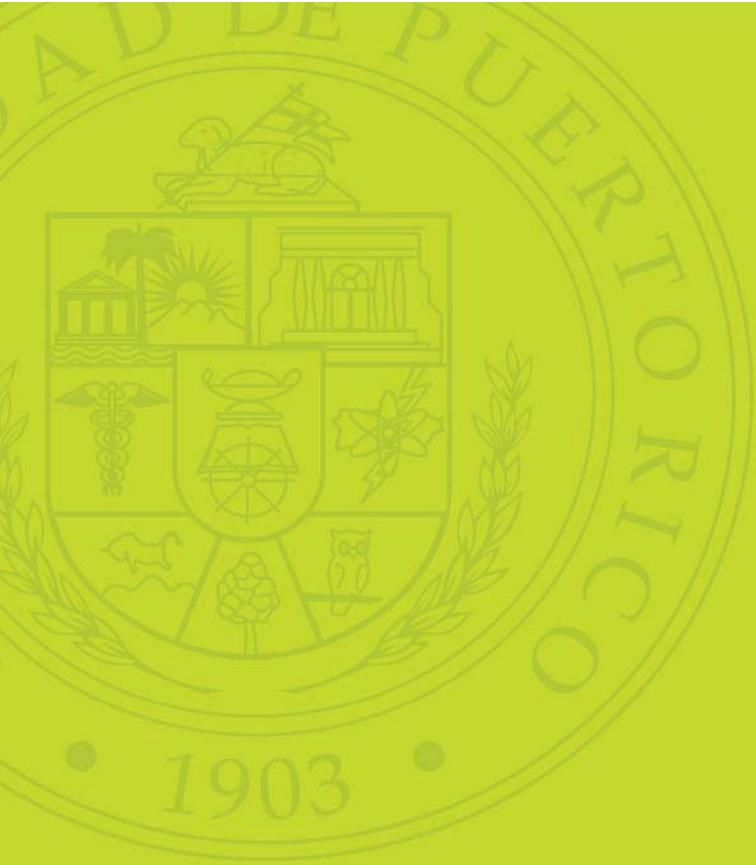
PRESUPUESTO FONDO GENERAL UPR

Presupuesto Fondo General UPR

La operación regular de la UPR se atiende con la proyección de ingresos no restringidos del Fondo General, el total de estos ingresos se obtiene al excluir las partidas de asignaciones especiales, los fondos restringidos y los fondos de mejoras permanentes que aparecen en el Presupuesto Consolidado. Los ingresos estimados del Fondo General para el año fiscal 2015-2016, actualizado a mayo de 2015, ascienden a \$1,013.1 millones. Los detalles del presupuesto interno del Fondo General se trabajarán con la propuesta que se presentará en los próximos días a la consideración de la Junta Universitaria y la aprobación final de la Junta de Gobierno.

UPR - Ingresos Estimados Fondo General Años Fiscales 2014-2015 y 2015-2016

| Concepto de Ingresos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|----------------------|
| | Año Fiscal 2014-2015 | % | Año Fiscal 2015-2016 Estimados | % | Cambio (Col. 3-1) |
| | | | | | |
| Aportaciones Gobierno de Puerto Rico | \$ 912,929,000 | 90.11% | \$ 910,929,000 | 89.91% | \$(2,000,000) |
| Ley Núm. 2 de 1966 (Fórmula - 9.6%), enmendada | 833,929,000 | | 833,929,000 | | - |
| Asignaciones Legislativas: | | | | | |
| Ley Juegos de Azar - Ley Núm. 36 de 2005 | 64,000,000 | | 62,000,000 | | (2,000,000) |
| Becas Legislativas y Otras Ayudas Econ. a Estudiantes | 15,000,000 | | 15,000,000 | | - |
| Ingresos Propios - UPR | \$ 100,250,000 | 9.89% | \$ 102,250,000 | 10.10% | \$ 2,000,000 |
| Derechos de Matrícula y Cargos Relacionados | 80,200,000 | | 81,387,054 | | 1,187,054 |
| Cuotas de Mantenimiento | 4,900,000 | | 5,005,658 | | 105,658 |
| Ingresos Programas No Tradicionales | 1,400,000 | | 1,400,000 | | - |
| Intereses sobre Inversiones | 250,000 | | 400,000 | | 150,000 |
| Reembolsos Costos Indirectos | 12,000,000 | | 12,500,000 | | 500,000 |
| Ingresos Misceláneos | 1,500,000 | | 1,557,288 | | 57,288 |
| Total Ingresos Estimados Fondo General UPR | \$1,013,179,000 | 100% | \$1,013,179,000 | 100% | \$ - |



CONCLUSIÓN

Conclusión

La Universidad de Puerto Rico es la institución pública de educación superior que a través de su trayectoria centenaria se ha dedicado a construir el proyecto de desarrollo humano y capacitación de profesionales que ha contribuido al país desde múltiples dimensiones. El proceso de su desarrollo como institución no culmina, más bien se transforma y se fortalece para adaptarse y continuar con su compromiso de aportar, significativamente, a una mejor sociedad.

Su responsabilidad en el uso adecuado de los fondos públicos pasa por el rigor y el mandato de cumplir con los requisitos de varias instancias internas y externas a través de leyes, reglamentos, auditorías, inspecciones, y rendimientos de los desempeños de sus funcionarios, proyectos y programas. Esto implica que las operaciones se rigen por altos estándares de cumplimientos al igual que con las exigencias a los oficiales a cargo de ellas.

Un logro importante que evidencia este rigor es la preparación a tiempo de los estados financieros de los pasados dos años fiscales y de los “single audit” de los programas subvencionados con fondos federales.



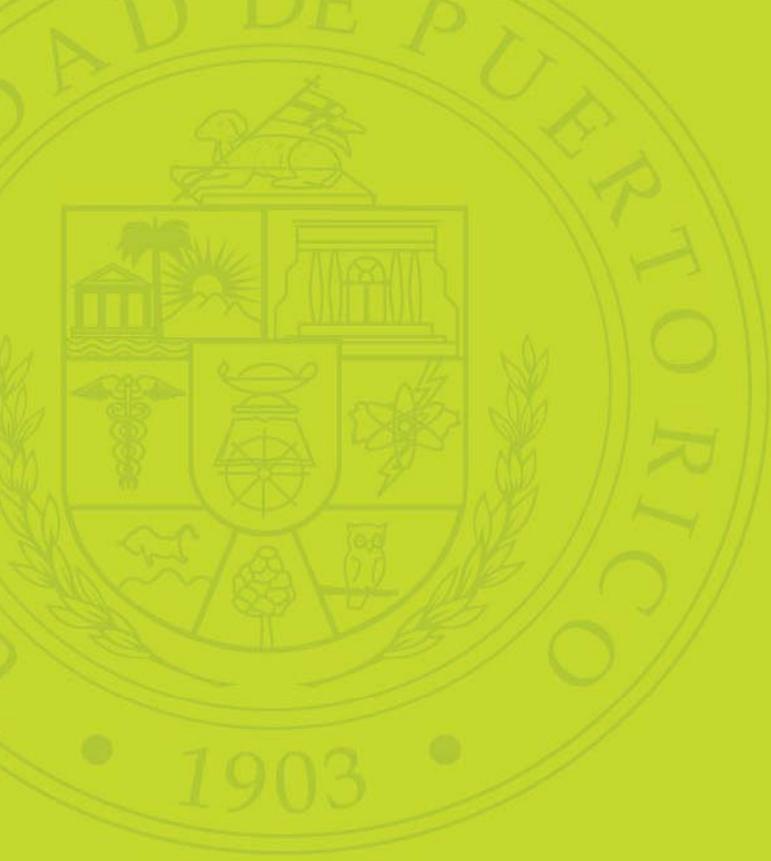
La Universidad, en este aspecto, vuelve a establecer su avance y a ganar la confianza de las agencias que invierten sus fondos en la Universidad de Puerto Rico. Esto nos llena de gran satisfacción y nos impulsa a continuar mejorando.

En el ámbito académico, se han institucionalizado los esfuerzos por mantener la calidad de los programas académicos mediante la acreditación externa realizada en conjunto con las distintas agencias y sus criterios de evaluación. El plan es apoyar y mantener las acreditaciones actuales y aspirar a repetir el logro con todo programa susceptible a validar estos estándares de calidad. Para los egresados de varios programas, es indispensable que la institución mantenga la acreditación de los programas como requisito de cualificar a ejercer su profesión, como ocurre en los programas de salud y en otros.

La agenda de la actividad de investigación en la Universidad de Puerto Rico se encuentra en la etapa de generar las bases de la comercialización de sus patentes. Esto ocurre como resultado del apoyo institucional sostenido a los centros de investigación que trabajan en proyectos de innovación y a los investigadores que tienen importantes subvenciones multianuales de agencias federales.

Nos mantenemos comprometidos con la agenda de unir los esfuerzos entre los sectores académicos, gubernamentales y privados para fomentar el desarrollo de alianzas que promuevan proyectos de impacto económico y social en el País.

En este tiempo de inmensos retos, el país valida, nuevamente, la importancia de la inversión en la educación de excelencia que ofrece la Universidad de Puerto Rico, lo cual nos enorgullece y nos compromete a responder en la misma dimensión.



ANEJOS (DATOS ADICIONALES)

Tabla 1. Total Estudiantes Matriculados por Unidad Institucional - Sistema UPR 2010-11 al 2014-15

| Unidades | Año Fiscal | | | | |
|--|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Recinto de Río Piedras | 17,539 | 15,402 | 15,259 | 15,487 | 15,761 |
| Recinto Universitario de Mayagüez | 13,221 | 12,474 | 11,984 | 11,838 | 12,130 |
| Recinto de Ciencias Médicas ¹ | 2,872 | 2,784 | 2,802 | 2,657 | 2,754 |
| UPR en Aguadilla | 2,932 | 2,948 | 2,974 | 2,973 | 2,927 |
| UPR en Arecibo | 4,025 | 3,577 | 3,693 | 3,757 | 3,786 |
| UPR en Bayamón | 4,992 | 4,948 | 5,062 | 5,075 | 4,974 |
| UPR en Carolina | 4,003 | 3,530 | 3,837 | 3,994 | 3,843 |
| UPR en Cayey | 3,631 | 3,550 | 3,696 | 3,817 | 3,687 |
| UPR en Humacao | 4,314 | 3,774 | 3,603 | 3,495 | 3,628 |
| UPR en Ponce | 3,233 | 2,909 | 3,089 | 3,120 | 3,229 |
| UPR en Utuado | 1,528 | 1,269 | 1,476 | 1,559 | 1,385 |
| TOTAL | 62,290 | 57,165 | 57,475 | 57,772 | 58,104 |

Asuntos Académicos, Administración Central, UPR; Revisada al 28 de mayo de

Nota 1 Estadísticas del RCM incluyen estudiantes residentes del Programa de Educación Médica Graduada (Total de 404 en el 2014-2015).

Gráfica 1. Total Estudiantes Matriculados en el Sistema UPR 2010-11 al 2014-15

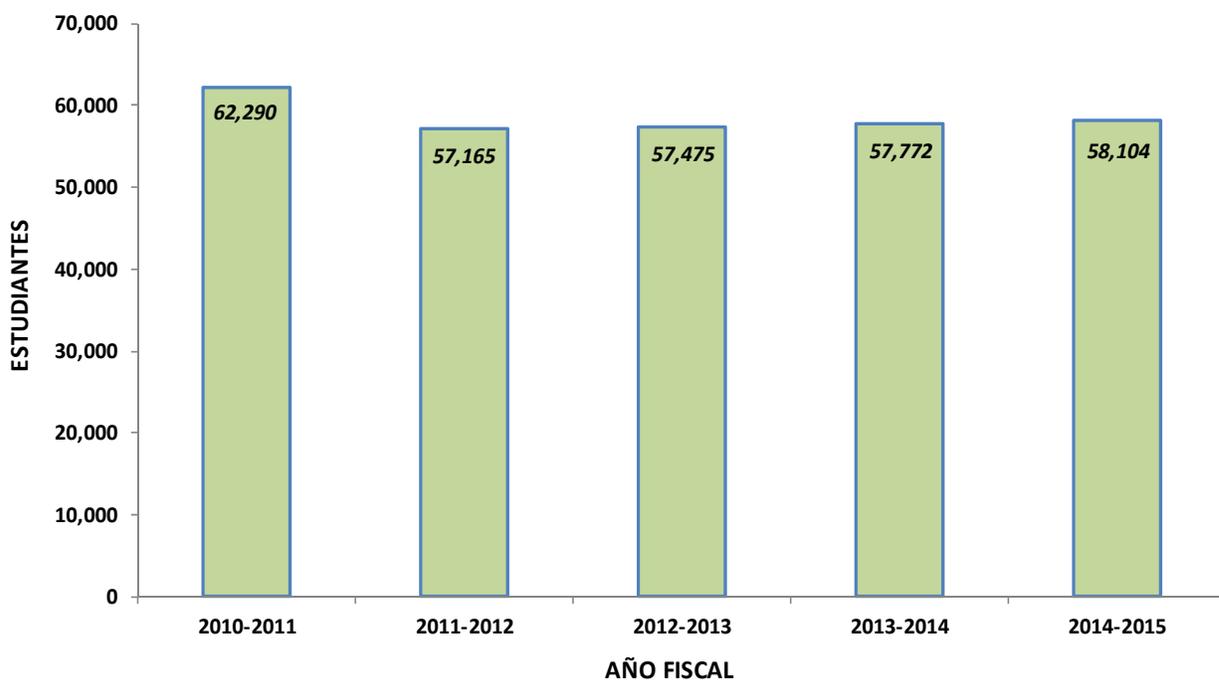


Tabla 2. Estudiantes Solicitantes, Admitidos, Matriculados de Nuevo Ingreso Sistema UPR 2010-11 al 2015-16

| Población Estudiantil | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Solicitantes | 17,042 | 13,373 | 15,599 | 15,528 | 16,126 | 17,531 |
| Admitidos | 12,988 | 11,080 | 12,383 | 12,514 | 13,024 | 13,772 |
| Matrícula Nuevo Ingreso | 10,616 | 9,229 | 10,849 | 10,771 | 11,278 | |
| Matrícula Total | 62,290 | 57,165 | 57,475 | 57,772 | 58,104 | |

Fuentes: Datos de solicitantes y admitidos proceden de los Archivos Systemfile, Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles. Datos de matrícula son informados por la Vicepresidencia para Asuntos Académicos.

Revisada el 8 de junio de 2015

Gráfica 2. Estudiantes Solicitantes, Admitidos, Matriculados de Nuevo Ingreso UPR 2010-11 al 2015-16

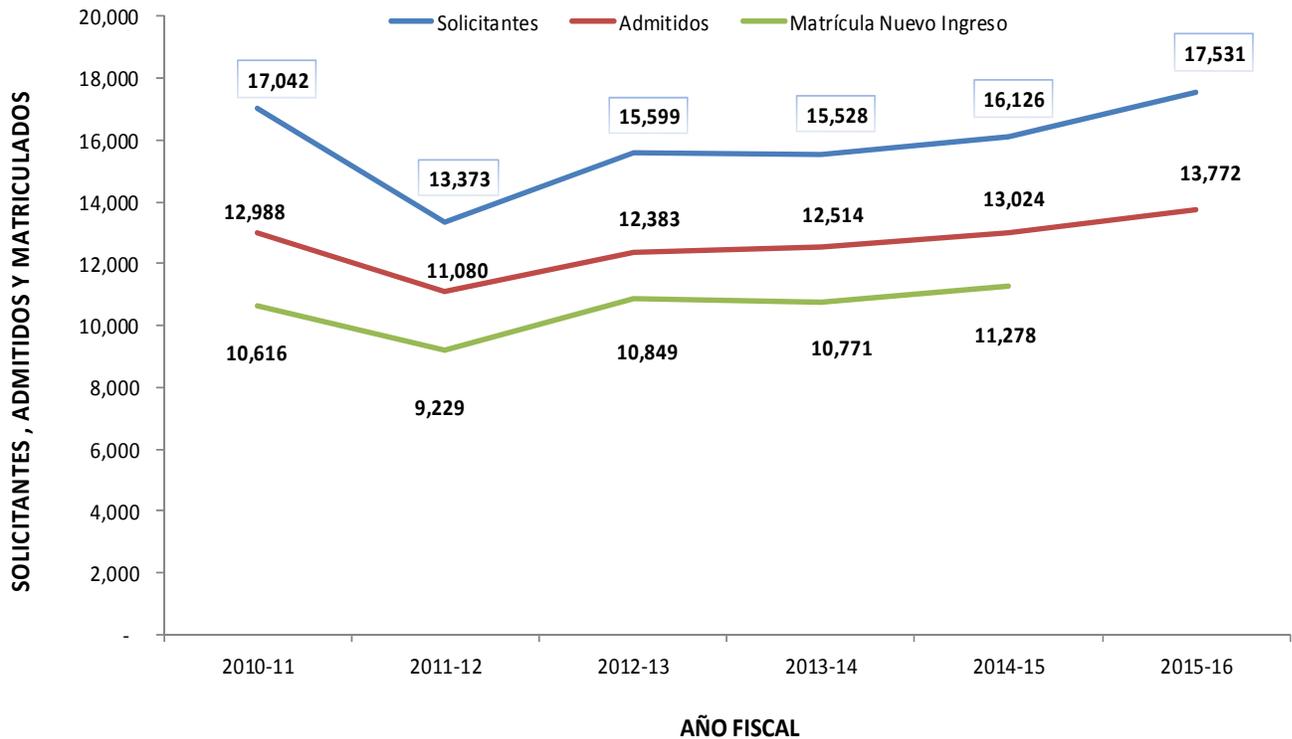
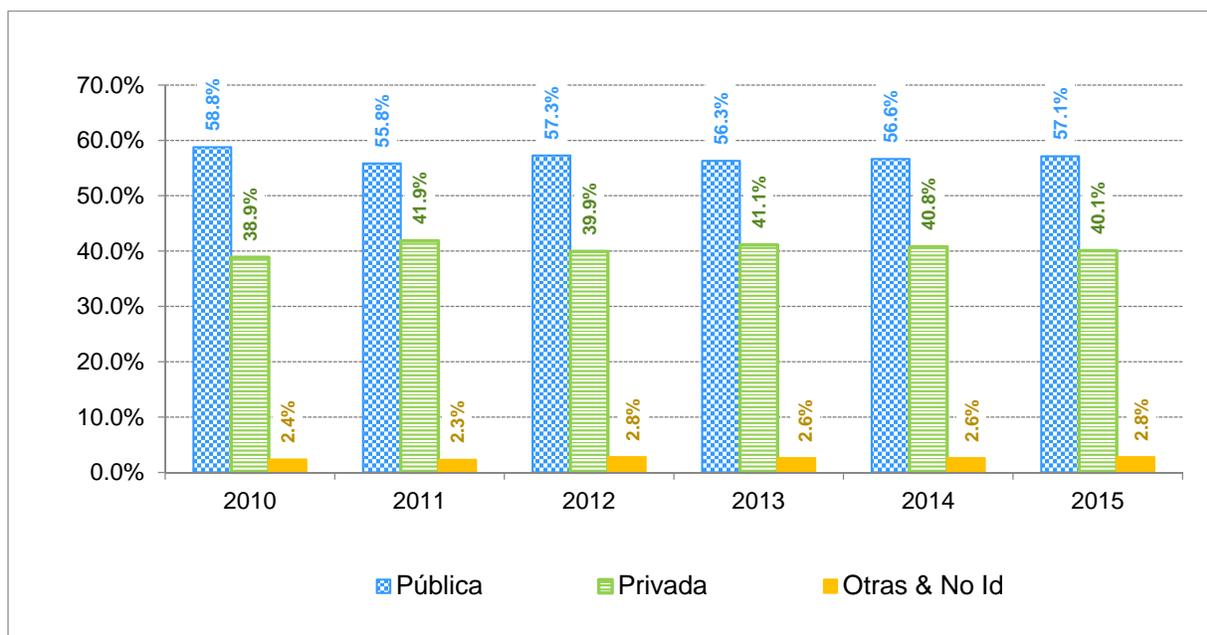


Tabla 2.a. Solicitantes de Nuevo Ingreso por Tipo de Escuela Superior: 2010-2015



Nota: Dato de solicitantes 2015 generado el 7 de junio de 2015

Fuente: Archivos Systemfile 2010-2015

Vicepresidencia en Asuntos Estudiantiles

8 de junio de 2015.

Tabla 3. Tarifas Totales de Matrícula (Créditos) en la UPR para el Año Académico 2014-2015

| <i>Nivel de Estudios UPR</i> | <i>Tarifa Anual*</i> | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| | <i>Estudiantes Residentes</i> | <i>Estudiantes No Residentes</i> |
| Estudios Subgraduados conducentes a un Grado Asociado o Bachillerato | \$ 1,662 | \$ 4,711 |
| Estudios Graduados conducentes a un grado de Certificado | \$ 2,163 | \$ 6,713 |
| Estudios Graduados conducentes al grado de <i>Juris Doctor</i> (Derecho), Maestría, y Doctorado * | \$ 288 | \$ 6,713 |
| Estudios Graduados en Farmacia Industrial, Recinto de Ciencias Médicas | \$ 3,312 | \$ 6,713 |
| Estudio conducentes al grado de Doctor en Medicina y Doctor en Medicina Dental, Recinto de Ciencias Médicas | \$ 9,443 | \$19,455 |

*Las tarifas para estudios subgraduados corresponden a una tarea académica regular de 12 créditos por dos semestres o sesiones académicas. El programa de Derecho y los programas de maestrías y doctorados, tienen tarifas que corresponden a una tarea académica regular de nueve créditos por semestre. Los Certificados de Farmacia y Medicina, tienen tarifas que corresponden a un año de estudios.

Tabla 4. Programas de Asistencia Económica y Participantes por Origen de los Fondos: Años Académicos 2011-2012 al 2014-2015

| Programa | 2011-2012 | Total Participantes | 2012-2013 | Total Participantes | 2013-2014 | Total Participantes | 2014-2015 ² | Total Participantes |
|--|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| PELL Grants | \$ 173,561,715 | 38,341 | \$ 161,557,478 | 36,052 | \$ 161,995,427 | 35,318 | \$ 164,351,949 | 35,702 |
| Federal Supplemental Educational Opportunity Grant (FSEOG) | \$ 2,616,262 | 3,580 | \$ 2,634,010 | 3,457 | \$ 2,595,153 | 3,614 | \$ 2,590,287 | 3,697 |
| Federal Work & Study Program (FWSP) | \$ 4,769,319 | 3,314 | \$ 5,054,406 | 3,240 | \$ 4,231,366 | 3,106 | \$ 4,499,056 | 3,531 |
| Subtotal Ayudas Económicas Federales | \$ 180,947,296 | 45,235 | \$ 169,245,894 | 42,749 | \$ 168,821,946 | 42,038 | \$ 171,441,292 | 42,930 |
| Beca Legislativa (Ley 170, 2002) | \$ 11,523,280 | 13,711 | \$ 11,372,183 | 14,490 | \$ 11,404,351 | 16,053 | \$ 10,704,924 | 15,069 |
| Fondo Especial para Becas de la UPR (Ley 176, 2010) ¹ | \$ 23,819,075 | 38,271 | \$ 23,334,828 | 36,792 | - | - | - | - |
| Programa de Asistencia Suplementaria Institucional (PAS) | \$ 753,184 | 1,644 | - | - | - | - | - | - |
| Total Programas de Ayudas Esconómicas | \$ 217,042,835 | 97,217 | \$ 203,952,905 | 94,031 | \$ 180,226,297 | 58,091 | \$ 182,146,216 | 57,999 |
| Federal Direct Loans | \$ 53,030,403 | 9,598 | \$ 49,204,533 | 7,400 | \$ 48,860,836 | 6,883 | \$ 48,132,161 | 6,780 |

Fuente de Información: Vicepresidencia en Asuntos Estudiantiles, Administración Central, UPR. 8 de junio de 2015

1. Fondos otorgados mediante Ley 176 - 2010. La Ley fue derogada en abril de 2013 mediante la Ley 7 - 2013.

2. Estimado anual registrado en OGP a diciembre de 2014, a base de las ayudas otorgadas durante los años 2011-12 y 2012-13. La cantidad final se determina al cierre del año fiscal.

Tabla 4 B. Programas de Ayuda Económica y Participantes por Recinto, Año Fiscal 2014-2015

| Recintos | PELL Grants | | FSEOG | | FWSP | | Beca Legislativa | | Total | | Federal Direct Loans | |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|----------------------|---------------|-----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| | Desembolsos | Participantes | Desembolsos | Participantes | Desembolsos | Participantes | Desembolsos | Participantes | Desembolsos | Participantes | Desembolsos | Participantes |
| Recinto de Río Piedras | \$ 34,422,403 | 7,438 | \$ 550,669 | 686 | \$ 621,422 | 345 | \$ 2,132,561 | 2,367 | \$ 37,727,055 | 12,903 | \$ 15,060,815 | 2,067 |
| Recinto Universitario de Mayagüez | \$ 32,554,726 | 7,050 | \$ 570,134 | 904 | \$ 838,096 | 881 | \$ 2,038,865 | 3,571 | \$ 36,001,821 | 14,396 | \$ 8,639,229 | 1,990 |
| Recinto de Ciencias Médicas | \$ 1,580,793 | 336 | \$ 23,925 | 33 | \$ 72,465 | 75 | \$ 412,353 | 291 | \$ 2,089,536 | 1,831 | \$ 18,171,164 | 1,096 |
| UPR en Aguadilla | \$ 11,156,276 | 2,351 | \$ 165,988 | 239 | \$ 285,796 | 165 | \$ 705,396 | 900 | \$ 12,313,456 | 3,980 | \$ 1,157,750 | 325 |
| UPR en Arecibo | \$ 14,691,860 | 3,077 | \$ 229,122 | 405 | \$ 367,565 | 244 | \$ 912,619 | 1,193 | \$ 16,201,166 | 5,151 | \$ 928,740 | 232 |
| UPR en Bayamón | \$ 14,873,372 | 3,349 | \$ 223,335 | 273 | \$ 358,920 | 192 | \$ 952,389 | 1,492 | \$ 16,408,016 | 5,467 | \$ 655,222 | 161 |
| UPR en Carolina | \$ 11,982,453 | 2,906 | \$ 163,545 | 210 | \$ 194,815 | 138 | \$ 835,114 | 1,297 | \$ 13,175,927 | 4,765 | \$ 794,431 | 214 |
| UPR en Cayey | \$ 12,429,202 | 2,674 | \$ 189,400 | 229 | \$ 485,480 | 247 | \$ 815,012 | 1,179 | \$ 13,919,094 | 4,437 | \$ 433,404 | 108 |
| UPR en Humacao | \$ 13,163,611 | 2,780 | \$ 232,900 | 412 | \$ 727,461 | 917 | \$ 781,869 | 1,107 | \$ 14,905,841 | 5,430 | \$ 781,996 | 214 |
| UPR en Ponce | \$ 12,361,103 | 2,632 | \$ 159,300 | 203 | \$ 349,901 | 234 | \$ 746,613 | 1,015 | \$ 13,616,917 | 4,357 | \$ 1,181,510 | 273 |
| UPR en Utuado | \$ 5,136,151 | 1,109 | \$ 81,969 | 103 | \$ 197,135 | 93 | \$ 372,133 | 657 | \$ 5,787,388 | 2,062 | \$ 327,900 | 100 |
| Totales | \$ 164,351,949 | 35,702 | \$ 2,590,287 | 3,697 | \$ 4,499,056 | 3,531 | \$ 10,704,924 | 15,069 | \$ 182,146,216 | 64,779 | \$ 48,132,161 | 6,780 |

Tabla 5. Resumen de la Oferta Académica de la Universidad de Puerto Rico durante el Año Académico 2013-2014

| Unidades | Total Ofrecimientos Activos 2013-2014 (Col. 1 + 9 + 10) | Oferta Conducente a Grado | | | | | | | | | Oferta No Conducente a Grado | | | |
|-----------------------------------|---|---|------------------|---------------|---|---|--|--------------------------------------|---------------------|--|--|--|-----------------------|----------|
| | | Total Oferta Conducente a Grado (Col. 2 a la 7) | Grados Asociados | Bachilleratos | Certificados (Post Bachillerato, Graduado, Post Maestría) | Primer Nivel Profesional (J.D., M.D., D.M.D., Pharm. D., Au.D.) | Maestrías (Post Bachilleratos y Post Doctoral) | Doctorados (Ph.D., Ed.D., DNS, DrPH) | Moratoria y Cierres | Otras Modalidades (grados que también se ofrecen a distancia, en extensión, etc) | Total Oferta No Conducente a Grado (Col. 11 a la 13) | Residencias Médicas y Odontológicas (conducentes a Certificados Post M.D., D.M.D.) | Traslados Articulados | Otros |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Recinto de Río Piedras | 140 | 135 | 0 | 68 | 8 | 1 | 43 | 15 | 18 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Recinto Universitario de Mayagüez | 97 | 96 | 0 | 54 | 0 | 0 | 37 | 5 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Recinto de Ciencias Médicas | 108 | 66 | 3 | 6 | 7 | 5 | 35 | 10 | 9 | 0 | 42 | 42 | 0 | 0 |
| UPR en Aguadilla | 46 | 24 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 |
| UPR en Arecibo | 27 | 27 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UPR en Bayamón | 53 | 18 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| UPR en Carolina | 45 | 16 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 29 | 0 | 29 | 0 |
| UPR en Cayey | 69 | 16 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 53 | 0 | 53 | 0 |
| UPR en Humacao | 45 | 13 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| UPR en Ponce | 42 | 17 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| UPR en Utuado | 22 | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 |
| TOTAL | 694 | 442 | 37 | 239 | 15 | 6 | 115 | 30 | 103 | 2 | 250 | 42 | 207 | 1 |

Datos VPAA al 29 mayo 2015

Tabla 6. Grados Conferidos en la UPR por Unidad - Año Académico 2013-2014

| Unidades | Grados Académicos | | | | | Certificados | | | Total Grados Conferidos 2013-2014 |
|-----------------------------------|-------------------|--------------|------------|------------|--|-------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|
| | Asociados | Bachillerato | Maestría | Doctorado | Primer Nivel Profesional (JD, MD, DMD, AuD, Pharm D) | Post Bachillerato | Post Graduado | Post Doctoral | |
| Recinto de Río Piedras | 0 | 1,790 | 319 | 82 | 202 | 11 | 0 | 0 | 2,404 |
| Recinto Universitario de Mayagüez | 0 | 1,674 | 161 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,853 |
| Recinto de Ciencias Médicas | 46 | 183 | 274 | 26 | 222 | 49 | 27 | 0 | 827 |
| UPR en Cayey | 0 | 572 | | | | | | | 572 |
| UPR en Humacao | 84 | 515 | | | | | | | 599 |
| UPR en Aguadilla | 8 | 338 | | | | | | | 346 |
| UPR en Arecibo | 53 | 532 | | | | | | | 585 |
| UPR en Bayamón | 23 | 463 | | | | | | | 486 |
| UPR en Carolina | 72 | 437 | | | | | | | 509 |
| UPR en Ponce | 48 | 409 | | | | | | | 457 |
| UPR en Utuado | 130 | 54 | | | | | | | 184 |
| Total | 464 | 6,967 | 754 | 126 | 424 | 60 | 27 | 0 | 8,822 |

Fuente de Información: Vicepresidencias para Asuntos Académicos, Administración Central, UPR. 1 de abril de 2015

Gráfica 3. Grados Conferidos en la UPR durante el Año Académico 2013-14

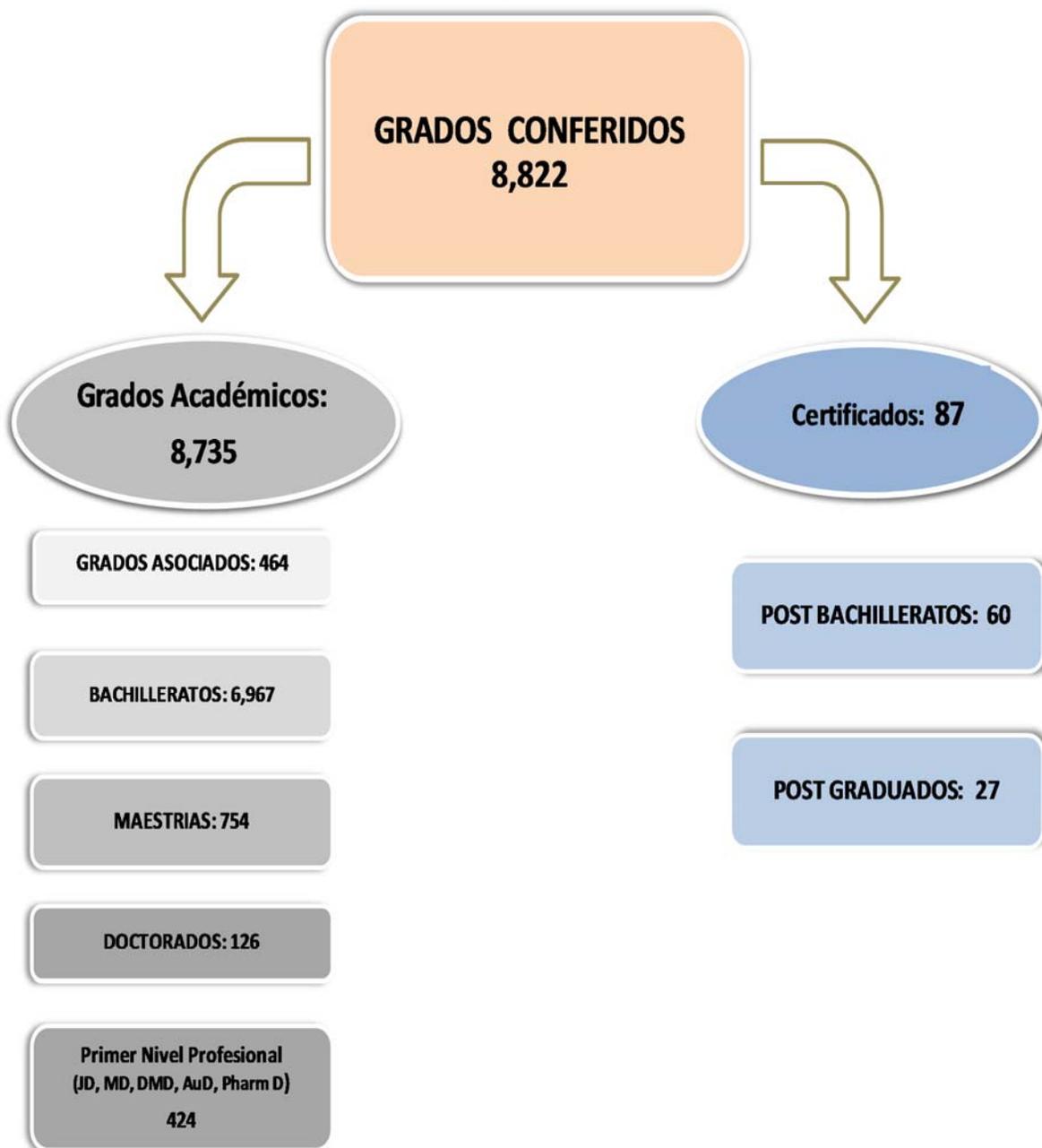


Tabla 7. Tasas de Graduación¹ por Unidad - Años Académicos 2000-01 al 2014-15

| Unidades | 2005-06 | 2006-07 | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | Promedio 2005-06 al 2014-15 |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-----------------------------------|
| | Cohorte 1999 | Cohorte 2000 | Cohorte 2001 | Cohorte 2002 | Cohorte 2003 | Cohorte 2004 | Cohorte 2005 | Cohorte 2006 | Cohorte 2007* | Cohorte 2008* | |
| Recinto de Río Piedras | 49.7 | 50.9 | 47.9 | 46.3 | 49.4 | 48.4 | 53.4 | 47.0 | 47.5 | 47.0 | 48.7 |
| Recinto Universitario de Mayagüez | 53.0 | 53.5 | 50.4 | 50.2 | 50.0 | 44.0 | 42.0 | 44.0 | 42.8 | 41.0 | 47.1 |
| UPR en Cayey | 47.1 | 36.0 | 39.2 | 41.3 | 41.0 | 42.0 | 43.0 | 41.0 | 46.4 | 43.1 | 42.0 |
| UPR en Humacao | 50.9 | 48.5 | 49.6 | 48.9 | 44.7 | 46.0 | 48.0 | 48.0 | 43.4 | 44.0 | 47.2 |
| UPR en Aguadilla | 40.1 | 44.4 | 44.7 | 42.0 | 42.0 | 39.0 | 33.0 | 37.0 | 32.1 | 34.0 | 38.8 |
| UPR en Arecibo | 35.5 | 38.6 | 38.8 | 31.6 | 41.0 | 26.0 | 34.0 | 45.0 | 40.0 | 39.0 | 37.0 |
| UPR en Bayamón | 20.1 | 26.8 | 31.8 | 35.6 | 35.0 | 35.0 | 35.0 | 38.0 | 39.2 | 35.0 | 33.2 |
| UPR en Carolina | 33.7 | 36.9 | 40.3 | 36.3 | 37.0 | 35.0 | 41.0 | 38.0 | 33.3 | 36.0 | 36.7 |
| UPR en Ponce | 29.1 | 35.3 | 39.9 | 41.0 | 41.0 | 42.0 | 38.0 | 44.0 | 40.7 | 38.0 | 38.9 |
| UPR en Utuado | 31.0 | 35.4 | 26.3 | 27.7 | 28.0 | 28.0 | 25.0 | 14.0 | 17.5 | 18.0 | 25.1 |
| Total | 39.0 | 40.6 | 40.9 | 40.1 | 40.9 | 38.5 | 39.2 | 39.6 | 38.3 | 37.5 | 39.5 |

Fuente de Información: Vicepresidencia para Asuntos Académicos, Administración Central, UPR

Fecha: 7 de octubre de 2013, Revisada: 18 de febrero de 2015

Notas:

1. *IPEDS Data Center, National Center for Education Statistics (NCES)
2. El RCM no recibe estudiantes de escuela superior por tanto, esta información no les aplica.
3. La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de la cohorte que se gradúa en el 150% del tiempo.

Gráfica 4. Tasa de Graduación del Cohorte 2007 de las Instituciones de Educación Superior en Puerto Rico- Programas de 4 años: 2013

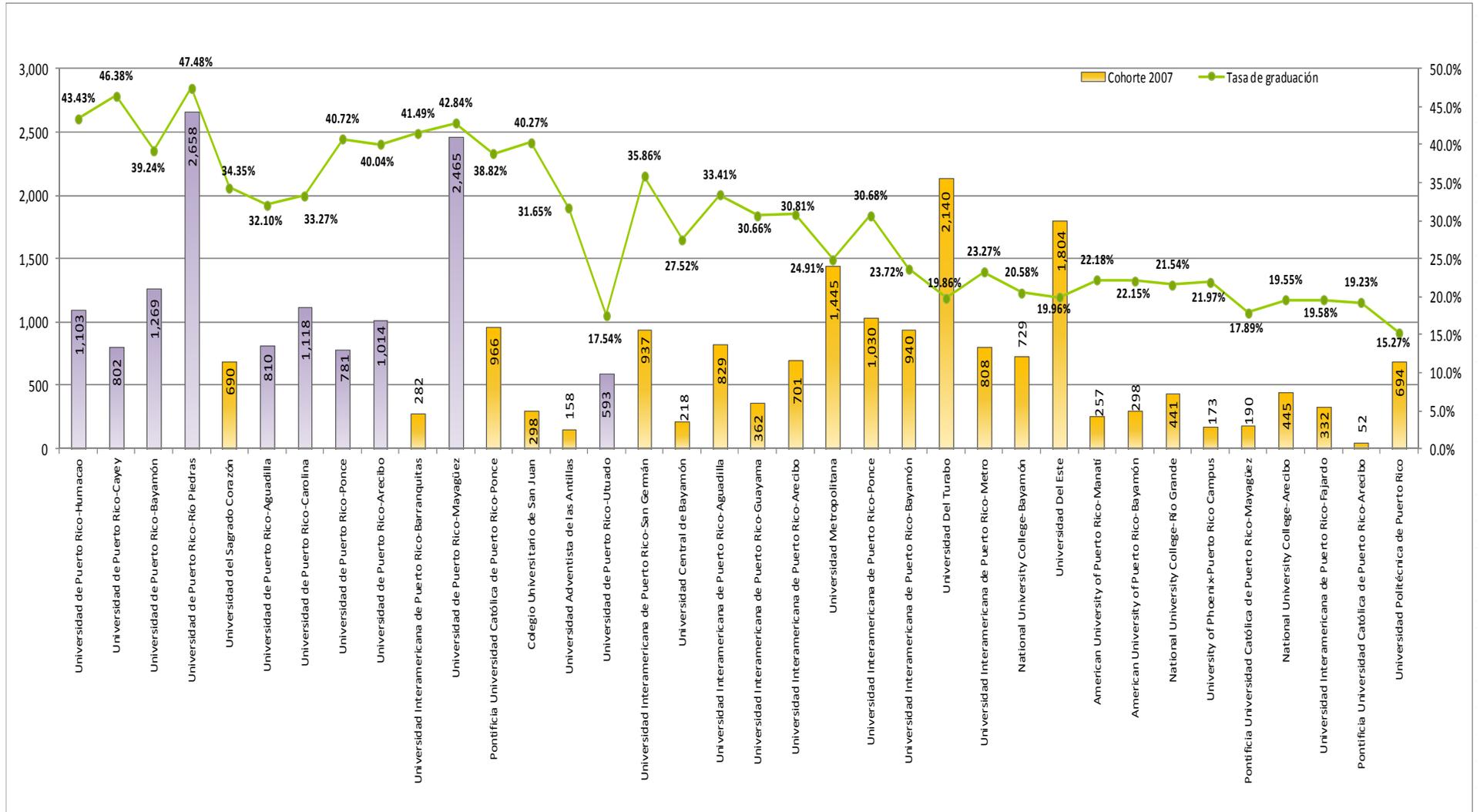


Tabla 8. Tasas de Retención o Persistencia¹ de Primer Año por Unidad - Años Académicos 2004-05 al 2013-14

| Unidades | 2004-05 | 2005-06 | 2006-07 | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | Promedio 2004-05 al 2013-14 |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------------------------|
| | Cohorte 2003 | Cohorte 2004 | Cohorte 2005 | Cohorte 2006 | Cohorte 2007 | Cohorte 2008 | Cohorte 2009 | Cohorte 2010 | Cohorte 2011 | Cohorte 2012* | |
| Recinto de Río Piedras | 88.1 | 87.1 | 89.6 | 89.6 | 90.6 | 91.8 | 86.1 | 86.9 | 92.0 | 90.1 | 89.2 |
| Recinto Universitario de Mayagüez | 83.5 | 84.6 | 88.7 | 89.4 | 87.2 | 83.0 | 86.4 | 87.4 | 89.3 | 92.1 | 87.2 |
| UPR en Cayey | 83.7 | 88.5 | 87.8 | 90.3 | 87.9 | 80.2 | 84.8 | 84.2 | 88.1 | 97.0 | 87.3 |
| UPR en Humacao | 86.0 | 86.0 | 88.0 | 85.0 | 87.0 | 82.0 | 81.0 | 88.0 | 87.0 | 87.0 | 85.7 |
| UPR en Aguadilla | 76.4 | 72.2 | 74.9 | 73.2 | 75.8 | 76.5 | 69.3 | 76.6 | 81.1 | 83.0 | 75.9 |
| UPR en Arecibo | 73.0 | 71.0 | 76.7 | 79.7 | 82.1 | 75.1 | 76.7 | 82.4 | 82.0 | 79.0 | 77.8 |
| UPR en Bayamón | 81.6 | 83.0 | 84.2 | 76.7 | 84.0 | 80.0 | 92.0 | 84.0 | 82.0 | 82.0 | 83.0 |
| UPR en Carolina | 78.0 | 79.6 | 80.1 | 85.7 | 77.6 | 75.9 | 74.7 | 78.7 | 81.5 | 84.0 | 79.6 |
| UPR en Ponce | 81.0 | 81.0 | 79.0 | 79.0 | 83.0 | 83.0 | 73.0 | 77.0 | 81.0 | 87.0 | 80.4 |
| UPR en Utuado | 59.0 | 55.0 | 68.0 | 67.0 | 68.0 | 59.0 | 60.0 | 61.0 | 68.0 | 55.0 | 62.0 |
| Total | 79.0 | 78.8 | 81.7 | 81.6 | 82.3 | 78.7 | 78.4 | 80.6 | 83.2 | 83.6 | 80.8 |

Fuente de Información: Vicepresidencia para Asuntos Académicos, Administración Central, UPR. IPEDS Data Center, National Center for Education Statistics (NCES). Revisada: 18 de febrero de 2015

Notas:

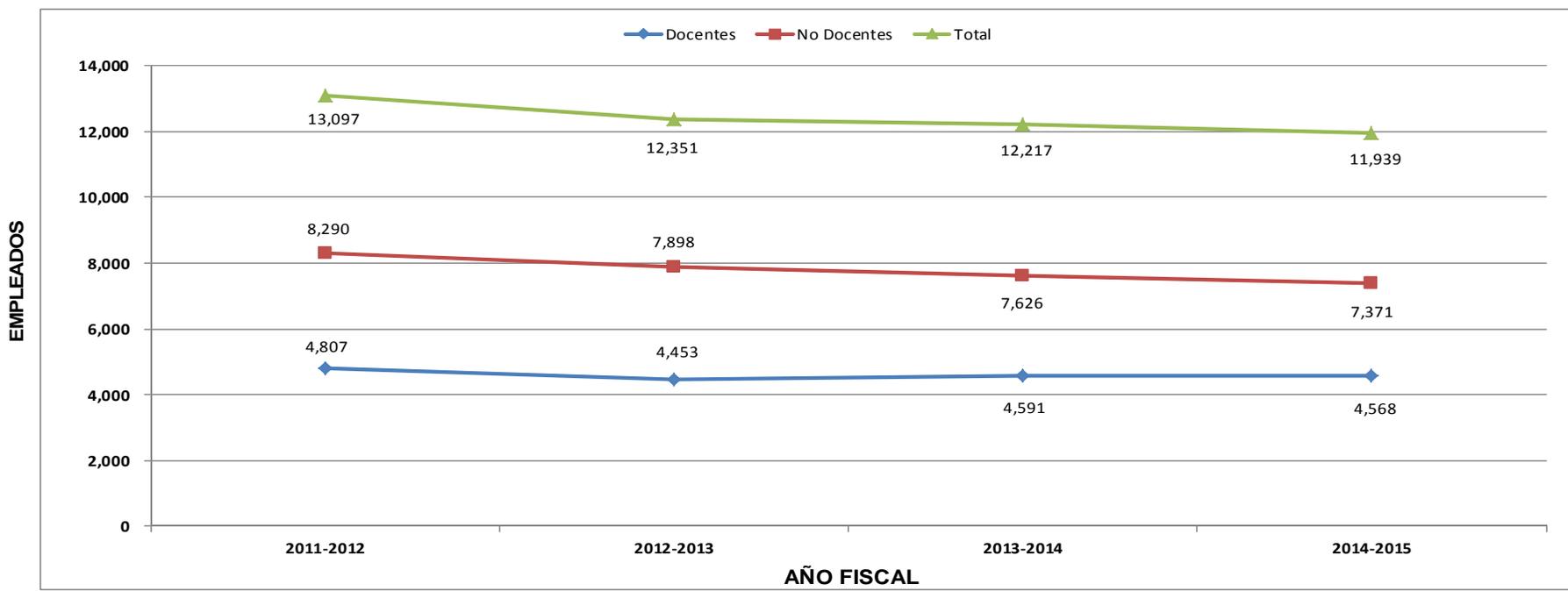
1. Definición utilizada de IPEDS = La tasa de retención es el porcentaje de estudiantes procedentes de escuela superior matriculados en su primer año de estudios en una institución de educación superior y que permanecen matriculados en el próximo año académico en la misma institución.
2. La retención en los diferentes periodos (1ero, 2do, 3ero) utiliza como base la cantidad (original) de estudiantes de nuevo ingreso que entraron en el cohorte.
3. El RCM no recibe estudiantes de escuela superior por tanto esta información no les aplica.

Tabla 9. Estadísticas de Personal Docente y No Docente, Sistema UPR para los Años Fiscales 2011-2012 al 2014-2015

| Fuente de Financiamiento | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|----------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| | Docente | No Docente | Total |
| Fondo General | 4,437 | 6,920 | 11,357 | 4,031 | 6,215 | 10,246 | 4,166 | 6,043 | 10,209 | 4,139 | 5,971 | 10,110 |
| Fondos Extrauniversitarios | 370 | 1,370 | 1,740 | 422 | 1,683 | 2,105 | 425 | 1,583 | 2,008 | 429 | 1,400 | 1,829 |
| Total | 4,807 | 8,290 | 13,097 | 4,453 | 7,898 | 12,351 | 4,591 | 7,626 | 12,217 | 4,568 | 7,371 | 11,939 |

Nota: Estadísticas de Personal corresponde a los datos registrados en OGP a septiembre de cada año.

Gráfica 5. Estadísticas de Personal Docente y No Docente, Sistema UPR para los Años Fiscales 2011-2012 al 2014-2015





UNIVERSIDAD
DE PUERTO RICO
SENADO DE PUERTO RICO

PRESUPUESTO
2015-2016

REQUERIMIENTO DE INFORMACIÓN



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

**MEMORIAL EXPLICATIVO
DE PRESUPUESTO
AÑO FISCAL 2015-2016**

**ANTE LA COMISIÓN DE HACIENDA Y FINANZAS
PÚBLICAS DEL SENADO DE PUERTO RICO**

**INFORME A LA COMISIÓN DE HACIENDA Y FINANZAS PÚBLICAS
DEL SENADO DE PUERTO RICO – MEMORIAL EXPLICATIVO
RECOMENDACIONES PRESUPUESTARIAS AÑO FISCAL 2015-2016
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

15 de junio de 2015

Iniciamos la presentación de estos requerimientos indicando que la Universidad de Puerto Rico (UPR) proyecta terminar el año fiscal 2014-2015 con sus finanzas y presupuestos sin déficits:

- En términos del presupuesto regular de funcionamiento de la institución, proyectamos terminar el año fiscal vigente con una operación balanceada, sin déficits presupuestarios de años anteriores y con el uso prudente del efectivo en banco.
- En los pasados dos años fiscales hemos cumplido a tiempo con: 1) la preparación y entrega de los estados financieros al Departamento de Hacienda y 2) igualmente con la emisión de la auditoría de fondos federales – *single audit*, esto en línea con el objetivo de estabilizar las finanzas de la UPR y reestablecer la confianza de las agencias federales que nos otorgan los *grants* para importantes proyectos de investigación y adiestramientos.
- La Universidad de Puerto Rico (UPR) administra fondos de diversas fuentes de ingresos, tales como:
 - Fondos de leyes aprobadas mediante asignaciones especiales y resoluciones conjuntas,
 - fondos de la Ley de Juegos de Azar cuyos ingresos son transferidos desde la Compañía de Turismo de Puerto Rico,
 - ingresos propios que producen las operaciones académicas y de servicios que tiene la institución,
 - ingresos del reembolso de costos indirectos que se reciben de los *grants* de las agencias federales,
 - ingresos de becas y ayudas económicas a estudiantes del Programa de Título IV del Departamento de Educación Federal,

- fondos de los *grants* recibidos, mediante la aprobación de propuestas, de diversas agencias federales como son: NIH, NSF, NASA, Department of Education, Department of Energy, entre otras,
 - ingresos recibidos a través de contratos y leyes especiales con agencias del Gobierno de Puerto Rico,
 - ingresos de contratos para proyectos con corporaciones privadas,
 - fondos de donativos de corporaciones, individuos y de exalumnos,
 - ingresos de líneas de crédito, fondos federales y asignaciones institucionales para el Programa de Mejoras Permanentes, y
 - fondos de inversiones del Fondo Dotal
- La UPR administra estos diversos fondos a base de altos criterios de cumplimiento que imponen las propias agencias que otorgan los fondos, lo cual se evidencia mediante los procesos de auditorías externas, auditorías internas, informes de labor realizada a las agencias federales y mediante otros mecanismos requeridos en los contratos o subvenciones.

I. Fondos Asignados por Origen de Recursos

a) Fondo General

- 1) Detalle de las asignaciones presupuestarias recomendadas para la UPR provenientes del Fondo General para el Año Fiscal 2015-2016, comparadas con la asignación presupuestaria del Año Fiscal 2014-2015:**

| UPR - Ingresos de Resoluciones Conjuntas – AF 2016 | | | |
|---|---|---|--|
| Años Fiscales 2015-2016 versus 2014-2015 | | | |
| Resoluciones Conjuntas Recomendadas Año Fiscal 2015-16 : | 1 Año Fiscal 2014 - 2015 | 2 Año Fiscal 2015 - 2016 | 3 Cambio (Col. 2 - 1) |
| Totales | \$881,227,000 | \$875,527,000 | (\$5,700,000) |
| I. Asignación Ley núm 2 de 1966, enmendada por Ley Núm. 66 de 2014 | \$833,929,000 | \$833,929,000 | \$0 |
| II. Resoluciones Conjuntas Adicionales: | \$47,298,000 | \$41,598,000 | (\$5,700,000) |
| A - Prog. Educación Médica Graduada RCM - Médicos Residentes - Ley Núm. 299 de 2003, enm. la Ley Núm. 178-2013 (dos RC) | 20,900,000 | 20,900,000 | 0 |
| B - Beca Legislativa – estudiantes con necesidad económica – Ley Núm. 170-2002 | 15,000,000 | 10,000,000 | (\$5,000,000) |
| C - Red Sísmica y Movimientos Fuertes - Ley Núm. 106 de 2002 | 1,392,000 | 1,392,000 | 0 |
| D – Programa de Asistencia Tecnológica a Personas con Limitaciones RC 1531-2004 | 950,000 | 950,000 | 0 |
| E - Centro Diabetes - Ley Núm. 166 de 2000 | 700,000 | 0 | (\$700,000) |
| F - Becas Estudiantes de Medicina, Odontología y Veterinaria Ley Núm. 17-1948 | 500,000 | 500,000 | 0 |
| G - Centro Estudios Avanzados Personal Emergencias Médicas - Ley Núm. 235 de 2004 | 500,000 | 500,000 | 0 |
| H - Gastos de funcionamiento Centros de Servicios Integrados a Menores Víctimas de Agresión Sexual | 500,000 | 500,000 | 0 |
| I - Centro Ponceño de Autismo - Institución de Servicios | 87,000 | 87,000 | 0 |
| J - Estudios del Alzheimer - Ley Núm. 237 de 1999 | 50,000 | 50,000 | 0 |
| K - Deuda de OGP por Asignación de Becas Legislativas Otorgadas en años anteriores | 5,000,000 | 5,000,000 | 0 |
| L - Deuda Servicios a Pacientes Médico Indigentes RC 1527 de 2004 | 1,719,000 | 1,719,000 | 0 |

2) Indique si el presupuesto del Fondo General para el Año Fiscal 2015-2016 disminuyó o incrementó en comparación con su presupuesto aprobado del Fondo General para el Año Fiscal 2014-2015.

- La UPR internamente no tuvo disminución o incremento del presupuesto, la situación de un ajuste mínimo a las asignaciones de resoluciones conjuntas de parte de la Oficina de Gerencia y Presupuesto (OGP) se presenta en el ítem 3).

3) Ajustes y Transferencias de asignaciones realizadas al 31 de marzo de 2015:

- OGP nos informó de un ajuste de 3.5% a las resoluciones conjuntas del año fiscal 2014-2015, ajuste que en el agregado totalizó \$1,655,430. El mismo, afectaría importantes actividades de servicio por lo que la disminución se atendió internamente mediante redistribución interna con fondos disponibles del fondo general de la UPR. Ver tabla a continuación:

UPR - Desglose de Actividades de la Resolución Conjunta Núm. 46 de 2014 Ajustadas por OGP

RC NUM. 46 DE 2014

| Descripción | Asignación Original RC | Cantidad Ajustada | % Ajuste |
|---|------------------------|---------------------|--------------|
| Gastos de salario a residentes - médicos en entrenamiento - del Recinto de Ciencias Médicas. Ley 299 - 2003. | \$ 19,000,000 | \$ 665,000 | 3.50% |
| Médicos residentes, Programa Educación Médica Graduada y Dental Graduada, Recinto Ciencias Médicas | \$ 1,900,000 | \$ 66,500 | 3.50% |
| Distribución de becas y ayudas educativas a estudiantes que cualifiquen. Ley 170 - 2002. | \$ 15,000,000 | \$ 525,000 | 3.50% |
| Para deuda por concepto de Becas y ayuda educativa a estudiantes que (AF 2007-08), R C 197 - 2007. | \$ 5,000,000 | \$ 175,000 | 3.50% |
| Servicios Médicos Indigentes en el Recinto de Ciencias Médicas, R C 1527 - 2004. | \$ 1,719,000 | \$ 60,165 | 3.50% |
| Gastos de funcionamiento de la Red Sísmica de Puerto Rico y de la Red de Movimiento Fuerte, Ley 106 -2002. | \$ 1,392,000 | \$ 48,720 | 3.50% |
| Gastos de funcionamiento del Programa de Asistencia Tecnológica De Puerto Rico, R C. 1531 - 2004. | \$ 950,000 | \$ 33,250 | 3.50% |
| Gastos de funcionamiento del Centro de Investigaciones, Educación y Servicios Médicos para la Diabetes, Ley 166 - 2000. | \$ 700,000 | \$ 24,500 | 3.50% |
| Gastos de funcionamiento de los Centros de Servicios Integrados a Menores Víctimas de Agresión Sexual - UPR | \$ 500,000 | \$ 17,500 | 3.50% |
| Gastos de funcionamiento Centro de Estudios Avanzados para el Personal de Emergencias Médicas del Sector Público, Ley 235 - 2004. | \$ 500,000 | \$ 17,500 | 3.50% |
| Conceder becas a estudiantes de Medicina, Odontología y Medicina Veterinaria, Ley 17 -1948. | \$ 500,000 | \$ 17,500 | 3.50% |
| Gastos de funcionamiento del Centro Ponceño de Autismo, Inc. | \$ 85,000 | \$ 3,045 | 3.58% |
| Realizar estudios de los tejidos cerebrales de personas fallecidas y diagnosticadas con la enfermedad de Alzheimer, Ley 237 - 1999. | \$ 50,000 | \$ 1,750 | 3.50% |
| TOTAL AJUSTADO | \$ 47,296,000 | \$ 1,655,430 | 3.50% |

- 4) La UPR programó y planificó su operación con la asignación aprobada del Fondo General, por tanto la misma será suficiente para atender las responsabilidades fiscales y programáticas de la institución en el presente año fiscal 2014-2015.**
- 5) La UPR no solicitó fondos adicionales en el año fiscal 2014-2015 provenientes del Fondo General del ELA.**
- 6) Se asignaron a la UPR varias Asignaciones Especiales en el Presupuesto Recomendado 2014-2015 (R.C. Núm. 46-204)**

Universidad de Puerto Rico

RC Núm 46 de 2014: Asignaciones Especiales Aprobadas a la UPR Año Fiscal 2014-15:

| | |
|---|----------------------|
| FÓRMULA 9.6%- Ley Núm. 2 de 1966, enmendada por Ley Núm. 66-2014 | \$833,929,000 |
| RESOLUCIONES CONJUNTAS ADICIONALES | \$47,298,000 |
| TOTAL | \$881,227,000 |

| Desglose de Resoluciones Conjuntas: | Cantidad Asignada | Proyección de Gastos al 30 de junio de 2015 |
|--|--------------------------|--|
| a. Fórmula Financiamiento UPR - Para sufragar gastos operacionales de la Universidad de Puerto Rico, según lo dispuesto en la Ley Núm. 2 de 20 de enero de 1966, según enmendada. | \$833,929,000 | \$833,929,000 |
| b. Para gastos de funcionamiento de la Red Sísmica de Puerto Rico y de la Red de Movimiento Fuerte, según lo dispuesto en la Ley 106-2002. | 1,392,000 | 1,392,000 |
| c. Para gastos de funcionamiento del Centro de Investigaciones, Educación y Servicios Médicos para la Diabetes, según lo dispuesto en la Ley 166-2000. | 700,000 | 700,000 |
| d. Para realizar estudios de los tejidos cerebrales de las personas fallecidas diagnosticadas con la enfermedad de Alzheimer, según lo dispuesto en la Ley 237-1999. | 50,000 | 50,000 |
| f. Para gastos de funcionamiento del Centro de Estudios Avanzados para el Personal de Emergencias Médicas del Sector Público, según lo dispuesto en la Ley 235-2004. | 500,000 | 500,000 |
| g. Deuda Becas Legislativas - Años Anteriores - RC Núm. 197-2007. | 5,000,000 | 5,000,000 |
| h. Para conceder becas a estudiantes de Medicina, Odontología y Medicina Veterinaria, según lo dispuesto en la Ley Núm. 17 de 5 de junio de 1948. | 500,000 | 500,000 |
| i. Para gastos de funcionamiento del Centro Ponceño de Autismo, Inc. según lo dispuesto en la Ley 69-2007. | 87,000 | 87,000 |
| j. Para sufragar los gastos de estipendios y otros gastos a médicos residentes del Programa Educación Médica Graduada - Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas, según lo dispuesto en la Ley 299-2003, enmendada por la Ley 178-2013 | 19,000,000 | 19,000,000 |
| k. Pago de estipendios y otros gastos para médicos residentes, Programa Educación Médica Graduada de Odontología, Recinto de Ciencias Médicas. Ley 299-2003, enmendada por la Ley 178-2013 | 1,900,000 | 1,900,000 |
| l. Para gastos de funcionamiento del Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico, según lo dispuesto en la R. C. 1531-2004. | 950,000 | 950,000 |
| m. Para la distribución de becas y ayudas educativas a estudiantes que cualifiquen, según lo dispuesto en la Ley 170-2002. | 15,000,000 | 15,000,000 |
| n. Deuda Serv. Prestados a Pacientes Médicos Indigentes - RC 1527-2004 | 1,719,000 | 1,719,000 |
| o. Funcionamiento de los Centros de Servicios Integrados a Menores Víctimas de Agresión Sexual - UPR | 500,000 | 500,000 |
| Total AF 2014-15 | \$881,227,000 | \$881,227,000 |

- La proyección presentada incluye los fondos redistribuidos de \$1,655,430 del fondo general de la UPR (según presentado en el ítem 3) para mantener el mismo nivel de servicios que la asignación original aprobada le permite a estas actividades completar su propósito, esto aplica a las resoluciones descritas en las líneas **b** a la **o** de esta tabla.
- Estas asignaciones especiales, en su mayoría, están basadas en leyes aprobadas por lo que se reciben anualmente para la continuidad de los servicios que apoyan.
- Los informes individuales de los logros y el desglose del presupuesto, de estas asignaciones especiales fueron enviados en mayo de 2015 a esta

honorable Comisión por los funcionarios que dirigen estas actividades, de requerirse copia de los mismos, los tenemos disponibles.

7) Asignaciones Especiales recomendadas por la OGP para el 2015-2016 comparadas con el 2014-2015.

| UPR - Ingresos de Resoluciones Conjuntas – AF 2016 | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Años Fiscales 2015-2016 versus 2014-2015 | | | |
| <i>Resoluciones Conjuntas Recomendadas Año Fiscal 2015-16 :</i> | 1 | 2 | 3 |
| | <i>Año Fiscal 2014 - 2015</i> | <i>Año Fiscal 2015 - 2016</i> | <i>Cambio (Col. 2 - 1)</i> |
| Totales | \$881,227,000 | \$875,527,000 | (\$5,700,000) |
| <i>I. Asignación Ley núm 2 de 1966, enmendada por Ley Núm. 66 de 2014</i> | \$833,929,000 | \$833,929,000 | \$0 |
| <i>II. Resoluciones Conjuntas Adicionales:</i> | \$47,298,000 | \$41,598,000 | (\$5,700,000) |
| A - Prog. Educación Médica Graduada RCM - Médicos Residentes - Ley Núm. 299 de 2003, enm. la Ley Núm. 178-2013 (dos RC) | 20,900,000 | 20,900,000 | 0 |
| B - Beca Legislativa – estudiantes con necesidad económica – Ley Núm. 170-2002 | 15,000,000 | 10,000,000 | (\$5,000,000) |
| C - Red Sísmica y Movimientos Fuertes - Ley Núm. 106 de 2002 | 1,392,000 | 1,392,000 | 0 |
| D – Programa de Asistencia Tecnológica a Personas con Limitaciones RC 1531-2004 | 950,000 | 950,000 | 0 |
| E - Centro Diabetes - Ley Núm. 166 de 2000 | 700,000 | 0 | (\$700,000) |
| F - Becas Estudiantes de Medicina, Odontología y Veterinaria Ley Núm. 17-1948 | 500,000 | 500,000 | 0 |
| G - Centro Estudios Avanzados Personal Emergencias Médicas - Ley Núm. 235 de 2004 | 500,000 | 500,000 | 0 |
| H - Gastos de funcionamiento Centros de Servicios Integrados a Menores Víctimas de Agresión Sexual | 500,000 | 500,000 | 0 |
| I - Centro Ponceño de Autismo - Institución de Servicios | 87,000 | 87,000 | 0 |
| J - Estudios del Alzheimer - Ley Núm. 237 de 1999 | 50,000 | 50,000 | 0 |
| K - Deuda de OGP por Asignación de Becas Legislativas Otorgadas en años anteriores | 5,000,000 | 5,000,000 | 0 |
| L - Deuda Servicios a Pacientes Médico Indigentes RC 1527 de 2004 | 1,719,000 | 1,719,000 | 0 |

- Los ajustes fueron: \$5 millones a la asignación de Becas Legislativas de la Ley Núm. 170-2002 y \$700,000 del Centro de Diabetes de la Ley Núm. 166-2000. Esta última fue presentada de forma separada del presupuesto de la UPR – por la OGP – y aparece de forma individual con una asignación ajustada de \$500,000 para el próximo año fiscal.

b) Fondo por Leyes Especiales

- 1) La UPR administra estos diversos fondos, entre los cuales se encuentran varios proyectos mediante los cuales provee servicios a agencias o municipios del Gobierno de Puerto Rico. Algunos de esos proyectos se subvencionan mediante fondos otorgados por virtud de Leyes Especiales:

| UPR - FONDOS ESPECIALES ESTATALES POR PROGRAMA | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|-------------|
| AÑOS FISCALES 2015 Y 2016 | | | | |
| (Redondeado al Millar) | | | | |
| CODIGO PROGRAMA | PROGRAMA | AÑO FISCAL 2015 | AÑO FISCAL 2016 | CAMBIO NETO |
| 0001 | Dirección y Administración Central | 3,350 | 4,449 | 1,099 |
| 1015 | UPR Carolina | 353 | 353 | - |
| 1017 | UPR Cayey | 157 | 42 | (115) |
| 1018 | UPR Humacao | 188 | 188 | - |
| 1020 | UPR Bayamón | 19 | 19 | - |
| 1021 | UPR Ponce | 406 | 406 | - |
| 1024 | Recinto de Ciencias Médicas | 11,016 | 11,016 | - |
| 1025 | Recinto Universitario de Mayaguez | 2,703 | 2,703 | - |
| 1026 | Recinto de Rio Piedras | 5,843 | 5,843 | - |
| | Total Fondos Estatales Especiales | 24,035 | 25,019 | 984 |

2) , 3) y 4) – No aplican pues no se han realizado transferencias de estos fondos a propósitos o actividades distintas a las que fueron recibidos los fondos.

c) Resoluciones Conjuntas adicionales durante el Presupuesto 2014-2015.

➤ No aplica, no se han recibido asignaciones adicionales.

d) Fondo Federales

- 1) Ver la siguiente tabla el desglose del uso estimado de los fondos federales recibidos por la UPR. mediante el mecanismo de reembolso:

| UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO | | | | | |
|---|---------|---|----------------------|------------------------|-------------|
| PRESUPUESTO ESTIMADO FONDOS FEDERALES | | | | | |
| Año Fiscal 2015-16 en comparación con el Año Fiscal 2014-15 | | | | | |
| CONCEPTO DE GASTO | CUENTA | DESCRIPCION | AF 2015* ASIGNADO | AF 2016* Proyectado | % |
| Donativos, Subsidios y Distribuciones | 6180 | Pago de becas y vales | 171,441 | 171,441 | 65.82% |
| Nómina y Costos Relacionados | 902-000 | Sueldos puestos no unionados | 25,547 | 25,547 | |
| Nómina y Costos Relacionados | 903-000 | Sueldos puestos transitorios | 422 | 422 | |
| Nómina y Costos Relacionados | 904-000 | Sueldos jornada parcial | 4,821 | 4,821 | |
| Nómina y Costos Relacionados | 905-000 | Bonos de Navidad | 723 | 723 | |
| Nómina y Costos Relacionados | 906-000 | Sistema de retiro | 3,098 | 3,098 | |
| Nómina y Costos Relacionados | 907-000 | Fondo de Seguro del Estado | 503 | 503 | |
| Nómina y Costos Relacionados | 908-000 | Seguro de hospitalización y atención médica | 3,570 | 3,570 | |
| Nómina y Costos Relacionados | 909-000 | Seguro Social Federal | 2,129 | 2,129 | |
| Nómina y Costos Relacionados | 910-000 | Seguro por Desempleo | 115 | 115 | |
| Nómina y Costos Relacionados | 911-000 | Beneficios marginales | - | - | 15.71% |
| Gastos de Transportación | 913-000 | Dietas | 1,775 | 1,775 | 0.68% |
| Gastos de Transportación | 914-000 | Millaje | 1,173 | 1,173 | 0.45% |
| Otros Gastos Operacionales | 915-000 | Aportaciones a: Gastos de representación | 323 | 323 | 0.12% |
| Donativos, Subsidios y Distribuciones | 916-000 | Becas al personal y/o subsidios por adiestramiento | 61 | 61 | 0.02% |
| Nómina y Costos Relacionados | 917-000 | Compensación por tiempo extraordinario | 120 | 120 | 0.05% |
| Nómina y Costos Relacionados | 918-000 | Otras compensaciones | 2,144 | 2,144 | 0.82% |
| Nómina y Costos Relacionados | 919-000 | Liquidaciones | 607 | 607 | 0.23% |
| Nómina y Costos Relacionados | 920-000 | Incentivos | 87 | 87 | 0.03% |
| Facilidades y Pagos por Servicios Públicos | 921-000 | Autoridad de Energía Eléctrica: Pago corriente | 131 | 131 | 0.05% |
| Facilidades y Pagos por Servicios Públicos | 923-000 | Autoridad de Teléfonos y/o Compañía de Teléfonos: Pago corriente | 429 | 429 | 0.16% |
| Facilidades y Pagos por Servicios Públicos | 925-000 | Corporación de Comunicaciones: Pago corriente | 17 | 17 | 0.01% |
| Facilidades y Pagos por Servicios Públicos | 927-000 | Autoridad de Acueductos y Alcantarillados: Pago corriente | 71 | 71 | 0.03% |
| Materiales y Suministros | 936-000 | Combustibles | 61 | 61 | 0.02% |
| Compra de Equipo | 937-000 | Adquisición de equipo de oficina y relacionados | 1,308 | 1,308 | 0.50% |
| Materiales y Suministros | 938-000 | Materiales; suministros y piezas | 8,274 | 8,274 | 3.18% |
| Compra de Equipo | 939-000 | Compra de equipo | 2,533 | 2,533 | 0.97% |
| Materiales y Suministros | 940-000 | Drogas y medicina | 448 | 448 | 0.17% |
| Servicios Comprados | 941-000 | Conservación y reparación de edificios y estructuras | 416 | 416 | 0.16% |
| Servicios Comprados | 942-000 | Arrendamiento a entidades privadas | 1,020 | 1,020 | 0.39% |
| Servicios Comprados | 943-000 | Impresos y encuadernaciones | 262 | 262 | 0.10% |
| Anuncios y Pautas en Medios | 944-000 | Anuncios (subastas; vistas públicas y otros asuntos relacionados) | 22 | 22 | 0.01% |
| Donativos, Subsidios y Distribuciones | 946-000 | Donativos y subsidios | 3,025 | 3,025 | 1.16% |
| Otros Gastos Operacionales | 949-000 | Otros Gastos | 19,674 | 19,674 | 7.55% |
| Servicios Comprados | 959-000 | Pago por Servicios Comprados | 4,128 | 4,128 | 1.58% |
| | | Totales | 260,478 | 260,478 | 100% |

- 2) Los fondos federales se reciben mediante el mecanismo de reembolso.
- 3) Se reciben fondos federales a través de grants individuales y de diversas agencias federales tales como: Department of Education, NIH, Department of Energy, NASA, entre otras.

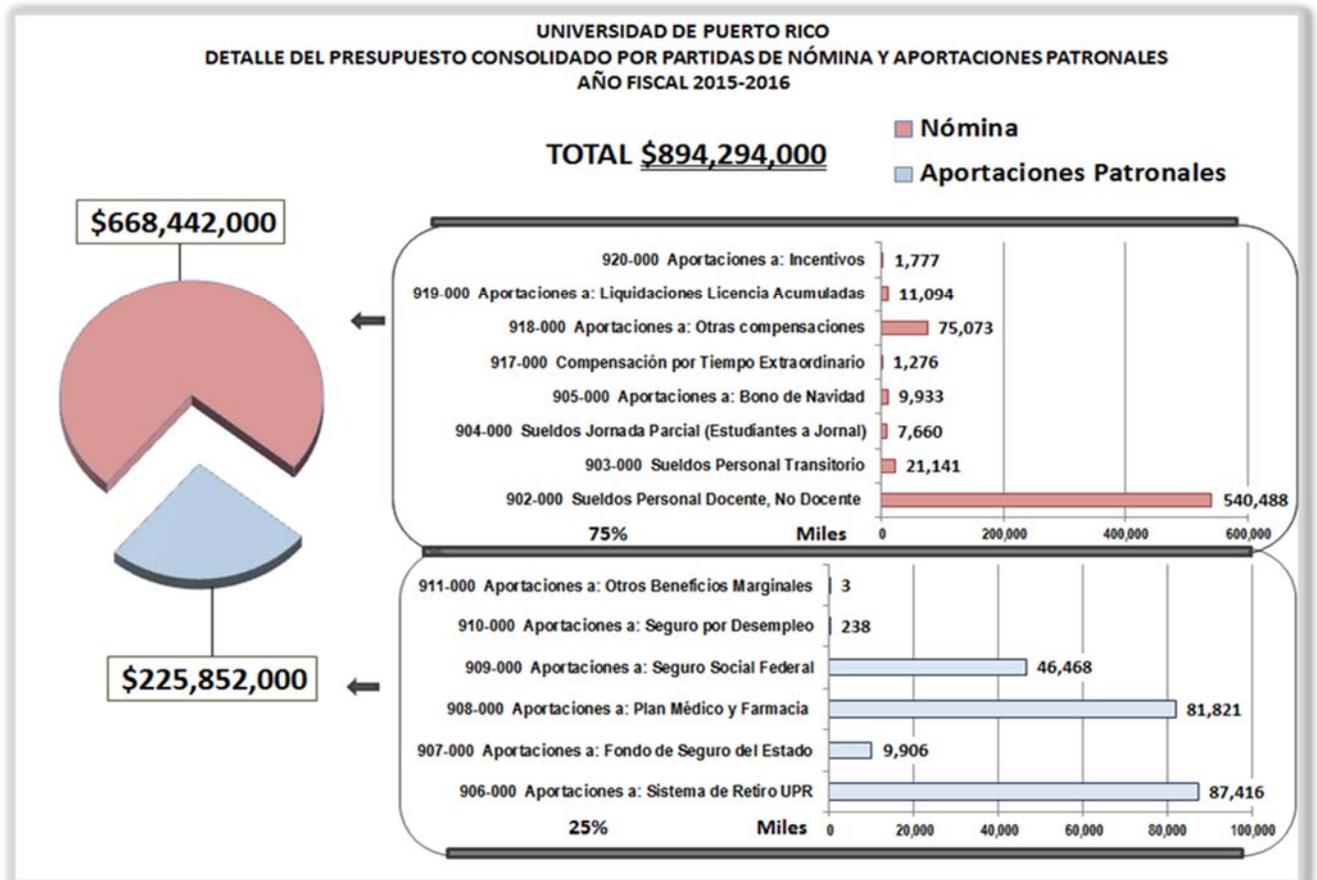
- 4) La UPR aporta fondos de pareos para complementar parte de los gastos de los proyectos de fondos federales. Algunos de estos pareos son requeridos por las agencias, otros son fondos complementarios y necesarios para realizar el proyecto. La asignación de los fondos de estos pareos están incluidos en la distribución y planificación del presupuesto de la UPR como parte del compromiso de fomentar la investigación y las actividades de adiestramientos con fondos federales. Además se reciben \$171.4 millones del programa de becas federales para estudiantes que cualifiquen y para ayudantías de investigación. El estimado de pareos de fondos es de \$5 millones y los fondos federales recibidos son de \$255.4 millones.
- 5) No tenemos programas bajo la categoría de alto riesgo.
- 6) No tenemos en el año fiscal 2014-2015 pérdida de fondos.
- 7) La UPR tiene comprometidos en pareos de fondos federales la cantidad aproximada de \$5 millones y los mismos están contemplados en el presupuesto institucional del año fiscal 2015-2016.

e) Ingresos Propios y otros recursos.

| UPR - Informe de Ingresos Propios Años Fiscales 2014-2015 y 2015-2016 | | | |
|--|----------------------------------|--|--------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Concepto / Año Fiscal | 2014-2015 (Estimados) | 2015-2016 (Estimados a junio de 2015) | Cambio (Col. 2 - 1) |
| Derechos de Matrícula | 69,625,000 | 70,812,054 | 1,187,054 |
| Matrícula Programa Universidad Extendida | 1,400,000 | 1,400,000 | - |
| Cuotas y Servicios (Tecnología, Laboratorio, etc) | 10,575,000 | 10,575,000 | - |
| Cuota de Mantenimiento | 4,900,000 | 5,005,658 | 105,658 |
| Intereses Generados por Inversiones | 250,000 | 400,000 | 150,000 |
| Ingresos Miscelaneos | 1,500,000 | 1,557,288 | 57,288 |
| Recobro de Costos Indirectos | 12,000,000 | 12,500,000 | 500,000 |
| Sub Total Ingresos Propios Fondo General UPR | 100,250,000 | 102,250,000 | 2,000,000 |
| Empresas Auxiliares | 1,950,000 | 1,950,000 | - |
| Planes de Práctica Intramural | 75,000,000 | 77,000,000 | 2,000,000 |
| Intereses Generados por el Fondo Dotal | 2,213,000 | 2,613,000 | 400,000 |
| Cuentas Rotatorias | 27,000,000 | 27,225,000 | 225,000 |
| Sub Total Ingreso de Fuentes Restrictas | 106,163,000 | 108,788,000 | 2,625,000 |
| Total Ingresos | 206,413,000 | 211,038,000 | 4,625,000 |

II. Nómina y costos relacionados:

- 1) La nómina y costos relacionados del presupuesto consolidado de funcionamiento asciende a \$894,294,000 y se desglosa en \$668.4 millones en pagos a empleados y \$225.9 millones en cargos relacionados de aportes patronales. Esta cantidad total de la nómina proyectada de \$894.3 M es el 62.98% del presupuesto total de funcionamiento del año fiscal 2015-2016:



2) Las siguientes tablas presentan la nómina y cargos relacionados por concepto de gastos y origen de recursos:

| UPR - DETALLE DEL PRESUPUESTO CONSOLIDADO POR PARTIDAS DE NÓMINA Y COSTOS RELACIONADOS | | | |
|---|---|----------------------------|------------------------------|
| AÑOS FISCALES 2014-15 AL 2015-16 | | | |
| Agencia 176 Universidad de Puerto Rico | | | |
| PARTIDAS DE NÓMINA | | 2014-2015 | 2015-16 |
| | | Proyección Ajustada | Preliminar y Ajustado |
| 001 | Nómina y Costos Relacionados | | |
| 902-000 | Sueldos Personal Docente, No Docente | 543,133 | 540,488 |
| 903-000 | Sueldos Personal Transitorio | 21,680 | 21,141 |
| 904-000 | Sueldos Jornada Parcial (Estudiantes a Jornal) | 7,253 | 7,660 |
| 905-000 | Aportaciones a: Bono de Navidad | 9,900 | 9,933 |
| 906-000 | Aportaciones a: Sistema de Retiro UPR | 87,510 | 87,416 |
| 907-000 | Aportaciones a: Fondo de Seguro del Estado | 9,936 | 9,906 |
| 908-000 | Aportaciones a: Plan Médico y Farmacia | 85,794 | 81,821 |
| 909-000 | Aportaciones a: Seguro Social Federal | 47,872 | 46,468 |
| 910-000 | Aportaciones a: Seguro por Desempleo | 247 | 238 |
| 911-000 | Aportaciones a: Otros Beneficios Marginales | 6 | 3 |
| 917-000 | Compensación por Tiempo Extraordinario | 1,812 | 1,276 |
| 918-000 | Aportaciones a: Otras compensaciones | 74,624 | 75,073 |
| 919-000 | Aportaciones a: Liquidaciones Licencia Acumuladas | 7,045 | 11,094 |
| 920-000 | Aportaciones a: Incentivos | 844 | 1,777 |
| Total Nómina y Costos Relacionados | | 897,656 | 894,294 |
| Total Gastos de Funcionamiento - Consolidado UPR | | 1,410,874 | 1,419,940 |
| <i>Por ciento Nómina del Presupuesto Funcionamiento</i> | | <i>63.62%</i> | <i>62.98%</i> |

UPR - DETALLE PRESUPUESTO CONSOLIDADO PARTIDAS DE NOMINA Y COSTOS RELACIONADOS POR ORIGEN DE RECURSOS
PRESUPUESTO APROBADO AÑO FISCAL 2014-15
(Redondeado al Millar)

| PARTIDAS DE ASIGNACIÓN | | Asignaciones Especiales | Fondos Federales (ARRA) | Fondos Federales | Fondos Especiales Estatales | Ingresos Propios | Otros Ingresos | Prestamos y Emisiones de Bonos | Total Ajustado y Reconciliado | Porciento Nómina vs Presupuesto Consolidado AF 2015 |
|--|---|----------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------|---|-------------------------------------|---|
| Total Presupuesto Gastos de Funcionamiento AF 2015 | | 881,227 | 1,157 | 261,893 | 24,035 | 164,169 | 69,389 | 9,004 | 1,410,874 | |
| Código OGP | Nómina y Costos Relacionados | | | | | | | | | |
| 902-000 | Sueldos Puestos No Unionados | 426,420 | 248 | 25,547 | 2,907 | 54,589 | 33,422 | - | 543,133 | 38.50% |
| 903-000 | Sueldos Puestos Transitorios | 19,570 | - | 422 | 5 | 1,116 | 567 | - | 21,680 | 1.54% |
| 904-000 | Sueldos Jornada Parcial | 870 | 10 | 4,821 | 237 | 782 | 533 | - | 7,253 | 0.51% |
| 905-000 | Aportaciones a: Bonos de Navidad | 5,674 | 4 | 723 | 60 | 1,955 | 1,484 | - | 9,900 | 0.70% |
| 906-000 | Aportaciones a: Sistema de Retiro | 71,110 | 27 | 3,098 | 419 | 7,960 | 4,896 | - | 87,510 | 6.20% |
| 907-000 | Aportaciones a: Fondo de Seguro del Estado | 7,445 | 4 | 503 | 155 | 1,345 | 484 | - | 9,936 | 0.70% |
| 908-000 | Aportaciones a: Seguro Hospitalización y Farmacia | 71,865 | 7 | 3,570 | 519 | 6,204 | 3,629 | - | 85,794 | 6.08% |
| 909-000 | Aportaciones a: Seguro Social Federal | 36,909 | 21 | 2,129 | 589 | 5,690 | 2,534 | - | 47,872 | 3.39% |
| 910-000 | Aportaciones a: Seguro por Desempleo | 92 | - | 115 | 10 | 20 | 10 | - | 247 | 0.02% |
| 911-000 | Aportaciones a: Beneficios Marginales | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | 0.00% |
| 917-000 | Aportaciones a: Compensación por Tiempo Extra | 1,040 | - | 120 | 66 | 414 | 172 | - | 1,812 | 0.13% |
| 918-000 | Aportaciones a: Otras Compensaciones | 29,617 | 7 | 2,107 | 1,682 | 37,801 | 3,410 | - | 74,624 | 5.29% |
| 919-000 | Aportaciones a: Liquidaciones | 4,724 | 3 | 617 | 29 | 1,031 | 641 | - | 7,045 | 0.50% |
| 920-000 | Aportaciones a: Incentivos | 495 | - | 114 | 76 | 101 | 58 | - | 844 | 0.06% |
| Total Nómina y Costos Relacionados | | 675,837 | 331 | 43,886 | 6,754 | 119,008 | 51,840 | - | 897,656 | 63.62% |
| Porciento Presupuesto Nómina por Origen de Asignación | | 76.69% | 28.61% | 16.76% | 28.10% | 72.49% | 74.71% | 0.00% | 63.62% | |

- 3) Se proyecta un costo de nómina estable basado en los fondos disponibles que se incluyen en el presupuesto consolidado. El número de estudiantes proyectado para agosto de 2015 será mayor a los 58,104 del presente año por lo que este factor requerirá del personal docente y de apoyo necesario para el ofrecimiento de la oferta académica de los programas subgraduados y graduados en el año fiscal 2015-16. Además, el costo de la nómina que corresponde a los fondos externos y de otras fuentes se rige por los presupuestos aprobados en los *grants*, las propuestas de servicios a ofrecer a la comunidad y de los contratos con las agencias para adiestramientos y otros servicios.

4) Los fondos asignados para el año fiscal 2015-2016 tanto del fondo general, los ingresos propios y los fondos federales serán suficientes para atender la nómina de los empleados.

5) Desglose de puestos ocupados y vacantes por Programa:

Universidad de Puerto Rico
Informe de Puestos Ocupados Año Fiscal 2014-2015

| Unidad | septiembre 2014 | | | marzo 2015 | | | Proyección a junio 2015 | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | Total Puestos Ocupados UPR | Puestos Ocupados Fondo General UPR | Puestos Ocupados Otros Fondos | Total Puestos Ocupados UPR | Puestos Ocupados Fondo General UPR | Puestos Ocupados Otros Fondos | Total Puestos Ocupados UPR | Puestos Ocupados Fondo General UPR | Puestos Ocupados Otros Fondos |
| Recinto Universitario de Rio Piedras | 2,873 | 2,791 | 82 | 2,890 | 2,790 | 100 | 2,903 | 2,811 | 92 |
| Recinto Universitario de Mayaguez | 1,928 | 1,813 | 115 | 1,841 | 1,738 | 103 | 1,876 | 1,761 | 115 |
| Servicio Extensión Agrícola | 397 | 267 | 130 | 371 | 260 | 111 | 390 | 269 | 121 |
| Estación Experimental Agrícola | 321 | 234 | 87 | 327 | 243 | 84 | 323 | 236 | 87 |
| Recinto de Ciencias Médicas | 2,213 | 1,159 | 1,054 | 2,258 | 1,156 | 1,102 | 2,235 | 1,163 | 1,072 |
| UPR - Aguadilla | 349 | 327 | 22 | 352 | 325 | 27 | 356 | 329 | 27 |
| UPR - Arecibo | 490 | 468 | 22 | 518 | 489 | 29 | 500 | 471 | 29 |
| UPR - Bayamón | 560 | 510 | 50 | 539 | 499 | 40 | 564 | 514 | 50 |
| UPR - Carolina | 457 | 421 | 36 | 452 | 394 | 58 | 478 | 424 | 54 |
| UPR - Cayey | 557 | 524 | 33 | 542 | 507 | 35 | 561 | 528 | 33 |
| UPR - Humacao | 601 | 569 | 32 | 691 | 604 | 87 | 655 | 573 | 82 |
| UPR - Ponce | 393 | 384 | 9 | 429 | 414 | 15 | 401 | 387 | 14 |
| UPR - Utuado | 256 | 251 | 5 | 266 | 252 | 14 | 265 | 253 | 12 |
| Junta de Gobierno / Auditores Internos | 45 | 45 | 0 | 45 | 45 | 0 | 45 | 45 | 0 |
| Administración Central | 206 | 194 | 12 | 199 | 195 | 4 | 200 | 195 | 5 |
| Servicios y Actividades del Sistema Universitario | 129 | 129 | 0 | 140 | 140 | 0 | 130 | 130 | 0 |
| Edificio Ciencias Moleculares - CiCIM | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 |
| Editorial UPR | 17 | 17 | 0 | 17 | 17 | 0 | 17 | 17 | 0 |
| Centro de Recursos Ciencia e Ingeniería | 97 | 0 | 97 | 84 | 0 | 84 | 86 | 0 | 86 |
| Sistema Retiro UPR | 42 | 0 | 42 | 44 | 0 | 44 | 44 | 0 | 44 |
| TOTAL | 11,939 | 10,111 | 1,828 | 12,013 | 10,076 | 1,937 | 12,037 | 10,114 | 1,923 |
| | 100.0% | 84.7% | 15.3% | 100.0% | 83.9% | 16.1% | 100.0% | 84.0% | 16.0% |

Los fondos de estas plazas vacantes que no se utilizan en el reclutamiento regular, se redistribuyen durante el año fiscal principalmente para: 1) servicios por contrato de personal docente, 2) pago de compensaciones adicionales, 3) reparaciones de la planta física.

**Universidad de Puerto Rico
Informe de Puestos**

| Unidad | Proyección a junio 2015 | | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | Total Puestos Ocupados UPR | Puestos Ocupados Fondo General UPR | Puestos Ocupados Otros Fondos | Puestos Vacantes Fondo General UPR |
| Recinto Universitario de Río Piedras | 2,903 | 2,811 | 92 | 118 |
| Recinto Universitario de Mayaguez | 1,876 | 1,761 | 115 | 138 |
| Servicio Extensión Agrícola | 390 | 269 | 121 | 25 |
| Estación Experimental Agrícola | 323 | 236 | 87 | 21 |
| Recinto de Ciencias Médicas | 2,235 | 1,163 | 1,072 | 37 |
| UPR - Aguadilla | 356 | 329 | 27 | 4 |
| UPR - Arecibo | 500 | 471 | 29 | 10 |
| UPR - Bayamón | 564 | 514 | 50 | 47 |
| UPR - Carolina | 478 | 424 | 54 | 26 |
| UPR - Cayey | 561 | 528 | 33 | 22 |
| UPR - Humacao | 655 | 573 | 82 | 29 |
| UPR - Ponce | 401 | 387 | 14 | 37 |
| UPR - Utuado | 265 | 253 | 12 | 37 |
| Junta de Gobierno / Auditores Internos | 45 | 45 | 0 | 9 |
| Administración Central | 200 | 195 | 5 | 8 |
| Servicios y Actividades del Sistema Universitario | 130 | 130 | 0 | 9 |
| Edificio Ciencias Moleculares - CiCIM | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Editorial UPR | 17 | 17 | 0 | 2 |
| Centro de Recursos Ciencia e Ingeniería | 86 | 0 | 86 | 0 |
| Sistema Retiro UPR | 44 | 0 | 44 | 2 |
| TOTAL | 12,037 | 10,114 | 1,923 | 581 |
| | 100.0% | 84.0% | 16.0% | |

6) Detalle de servicios profesionales y consultivos recibidos durante el año fiscal. Incluir el costo total y por hora, así como la justificación del porqué es necesario el servicio.

- El mecanismo de contrato de servicios profesionales se utiliza con mucha prudencia y en los casos en los cuales se requiere un peritaje específico que no tiene la institución o que requiere de independencia de criterio.
- La diversidad de fondos externos que se administran y los proyectos de tecnología en proceso de implantación demandan de la contratación de peritaje profesional como apoyo directo al logro de los objetivos.
- El gasto total asciende a \$35.7 millones y las categorías de los servicios que se contratan son las siguientes:

| UPR Descripción Clasificaciones Servicios Profesionales | |
|--|----------------|
| Servicios de Diseño | 3.12% |
| Servicios Inspección Construcción | 1.90% |
| Servicios Supervisión de Construcción | 0.39% |
| Serv Gerencia Proy Mejoras Permanentes | 0.66% |
| Serv Gerencia Administración de Proyectos | 0.11% |
| Serv Inspección Sistemas Instalaciones Físicas | 0.13% |
| Servicios Legales | 7.99% |
| Servicios Médicos (Plan Práctica Intramural RCM) | 34.98% |
| Servicios de Ingeniería | 0.30% |
| Servicios de Auditoría | 1.98% |
| Servicios de Agronomía | 0.04% |
| Servicios Conferenciantes Visitantes | 1.15% |
| Servicios Telecomunicaciones | 0.41% |
| Servicios Gerencia Sistemas de Información | 1.08% |
| Servicios de Asesores Financieros | 0.06% |
| Servicios de Actuarios | 0.01% |
| Servicios Recopilación Literaria | 0.01% |
| Servicios de Investigación Agrícola | 0.06% |
| Serv Administración Plaza Universitaria | 1.05% |
| Otros Servicios Profesionales y Consultivos | 34.79% |
| Gastos Transp - Serv. Prof. | 0.20% |
| Gastos Alojamiento - Serv. Prof. | 0.15% |
| Gastos Dietas - Serv. Prof. | 0.05% |
| Gastos Anuncios y Avisos Púb. - Serv. Prof. | 1.44% |
| Gastos Misceláneos - Serv. Prof. | 7.77% |
| Servicios de Agencias de Cobro | 0.16% |
| Total | 100.00% |

III. *Deudas por Cobrar*

UNIVERSITY OF PUERTO RICO

ACCOUNTS RECEIVABLE

FEBRUARY 28, 2015

| | Gross Balance | Allowance | Net Balance |
|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Due from Commonwealth's: | | | |
| Agencies | \$ 27,062,357 | \$ (17,527,355) | \$ 9,535,002 |
| Component Units | 50,958,878 | (23,840,641) | 27,118,237 |
| Municipalities | <u>5,400,693</u> | <u>(4,481,529)</u> | <u>919,164</u> |
| Subtotal | 83,421,928 | (45,849,526) | 37,572,402 |
| | | | |
| Due from Federal Government | 30,637,048 | (17,930,440) | 12,706,609 |
| Due from Servicios Medicos Universitarios, Inc. | 24,000,108 | (13,376,154) | 10,623,954 |
| | | | |
| Due from Medical Plans: | | | |
| PPMI RCM en Hospital Carolina | 8,489,370 | (7,378,038) | 1,111,332 |
| PPMI en RCM | <u>99,852,722</u> | <u>(89,996,137)</u> | <u>9,856,585</u> |
| Total Medical Plan | <u>108,342,092</u> | <u>(97,374,175)</u> | <u>10,967,917</u> |
| | | | |
| Others | 25,734,248 | (15,990,863) | 9,743,386 |
| | | | |
| Total | <u>\$ 272,135,424</u> | <u>\$</u> | <u>\$ 81,614,267</u> |
| | | | |
| Commonwealth (OMB Joint Resolutions) | \$ 2,083,333 | \$ - | \$ 2,083,333 |
| | | | |
| DUE FROM UPR RETIREMENT SYSTEM | <u>\$ 38,146,021</u> | <u>\$ -</u> | <u>\$ 38,146,021</u> |
| | | | |
| Total | <u>\$ 312,364,779</u> | <u>\$ (190,521,157)</u> | <u>\$ 121,843,622</u> |

IV. **Detalle de las deudas que se proyecta terminar el año fiscal 2014-2015:**

El desglose de las cuentas por pagar se presenta a continuación:

UPR - Resumen de Cuentas por Pagar al 30 de abril de 2015 y 30 de junio de 2014

| Descripcion | Abril 2015 | Junio 2014 | Cambio |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| Suplidores | \$ (44,722,434) | \$ (41,613,643) | \$ 3,108,791 |
| Impuestos de Nomina | (19,751,187) | (13,459,145) | 6,292,042 |
| Plan Medico a Pagar | (8,946,191) | (4,784,010) | 4,162,181 |
| UPR Pension Plan | (6,728,654) | (5,568,256) | 1,160,398 |
| Fondo Seguro Estado | (5,765,703) | (4,628,834) | 1,136,870 |
| Agencias del ELA | (2,333,752) | (2,335,812) | (2,060) |
| Depositos | (962,292) | (927,219) | 35,072 |
| Students Aid | (204,388) | (1,823,572) | (1,619,184) |
| Gobierno Federal | (32,103) | (32,271) | (169) |
| Total | \$ (89,446,703) | \$ (75,172,762) | \$ 14,273,941 |

Notas:

1. Los balances presentados representan el total acumulado a las fechas indicadas.
2. Las cuentas por pagar tienen fuente de pago identificadas en los presupuestos de los distintos fondos de la institucion.
3. La UPR adeuda a las Agencias del ELA \$2,333,752 pero estas a su vez adeudan \$27,513,031 a la UPR . El balance neto es una cuenta por cobrar de \$25,179,279 a favor de la UPR.

V. **Ahorros Generados**

Universidad de Puerto Rico

Economías Internas Realizadas AF 14 y AF 15

Medidas de control de gastos establecidas mediante certificaciones y cartas circulares aprobadas y en vigencia.

| Conceptos: | Año Fiscal 2013-14 | Año Fiscal 2014-15 |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Reducción 5% pago en contratos personal docente y no docente a tarea parcial | \$ 200,000.00 | \$ 225,000.00 |
| Disminución 5% pago compensaciones adicionales personal docente y no docente | \$ 600,000.00 | \$ 650,000.00 |
| Reducción 5% pago de bonificaciones por funciones administrativas | \$ 450,000.00 | \$ 450,000.00 |
| Personal docente con descarga académica completa por funciones administrativas, ofrece tarea académica de 3 créditos adhonorem (sin pago) | \$ 268,000 | \$ 268,000 |
| Eliminación pago exceso 60 días de licencia ordinaria | \$ 150,000.00 | \$ 165,000.00 |
| Eliminación pago exceso 90 días por enfermedad | \$ 10,800,000.00 | \$ 18,000,000.00 |
| Disminución 3% pago salarios personal de confianza | \$ 200,000.00 | \$ 200,000.00 |
| Total Estimado de Economías Realizadas | \$ 12,668,000.00 | \$ 19,958,000.00 |

La Ley Núm. 66 no aplica a la UPR para los acuerdos laborales con los empleados unionados, sin embargo, se han llevado a cabo las renovaciones de acuerdos bajo estrictos controles presupuestarios para evitar comprometer los fondos del presupuesto.

VI. Áreas Programáticas

1) , 2) y 3) Métricas utilizadas para medir la eficiencia y efectividad de los programas y Servicios que ofrece la agencia.

Proceso de evaluación de solicitudes de admisión en comparación con el cupo de los programas académicos en los recintos, tiene el propósito de atender al mayor número de estudiantes a base de los espacios, los recursos humanos y la capacidad de recursos económicos de la institución:

Solicitantes en 1era alternativa, cupo, admitidos, cupo reservados y espacio disponible: 2015
al 7 de junio de 2015

| Unidades | Proceso de admisión 2015 | | | | | | Espacio disponible |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------------|
| | Solicitantes | Cupo | Admitidos | % | Reservados | % | |
| Recinto de Río Piedras | 4,010 | 2,887 | 2,961 | 102.6% | 2,768 | 95.9% | 119 |
| Recinto Universitario de Mayagüez | 3,298 | 2,542 | 2,664 | 104.8% | 2,539 | 99.9% | 3 |
| UPR en Cayey | 1,092 | 849 | 918 | 108.1% | 887 | 104.5% | (38) |
| UPR en Humacao | 1,397 | 958 | 1,040 | 108.6% | 1,007 | 105.1% | (49) |
| UPR en Arecibo | 1,187 | 1,030 | 1,050 | 101.9% | 997 | 96.8% | 33 |
| UPR en Bayamón | 1,834 | 1,277 | 1,267 | 99.2% | 1,197 | 93.7% | 80 |
| UPR en Ponce | 1,353 | 961 | 1,019 | 106.0% | 931 | 96.9% | 30 |
| UPR en Aguadilla | 1,095 | 944 | 831 | 88.0% | 761 | 80.6% | 183 |
| UPR en Carolina | 1,557 | 1,097 | 1,097 | 100.0% | 995 | 90.7% | 102 |
| UPR en Utuado | 708 | 676 | 925 | 136.8% | 731 | 108.1% | (55) |
| Total | 17,531 | 13,221 | 13,772 | 104.2% | 12,813 | 96.9% | 408 |

Nota: cinco casos no informaron la unidad de primera alternativa

Fuente: Archivo Systemfile 2015 generado el 7 de junio de 2015. Vicepresidencia en Asuntos Estudiantiles

Tendencia de estudiantes solicitantes, admitidos y matriculados en los últimos seis años:

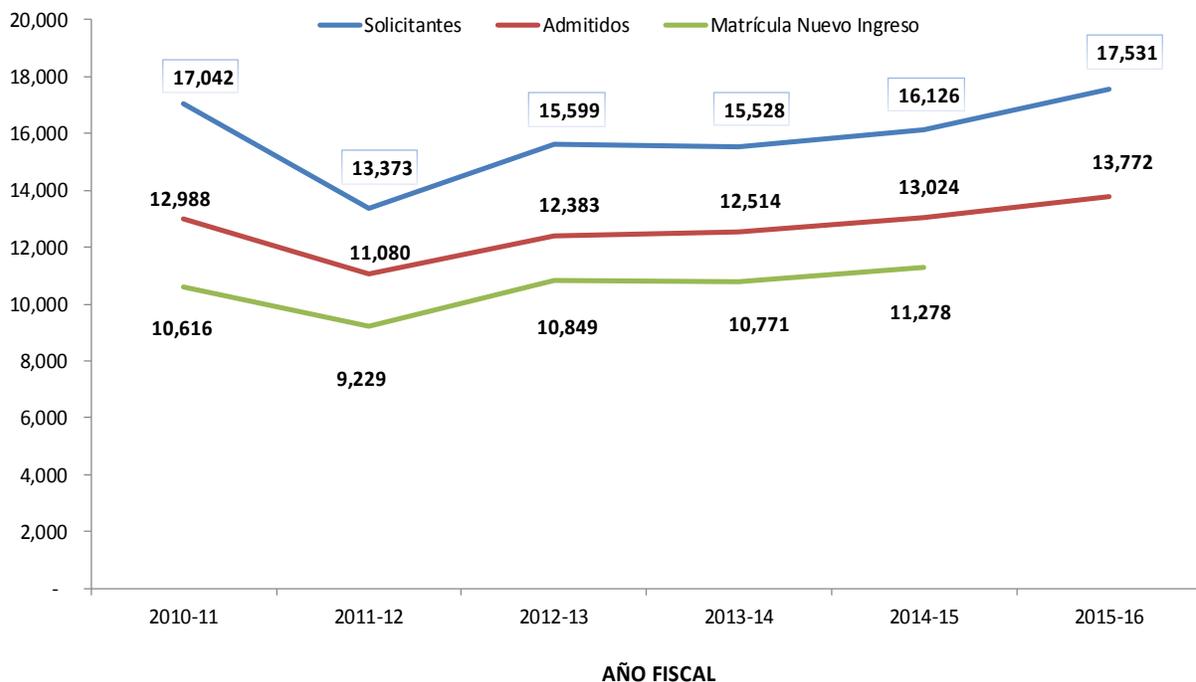
Estudiantes Solicitantes, Admitidos, Matriculados de Nuevo Ingreso Sistema UPR 2010-11 al 2015-16

| Población Estudiantil | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Solicitantes | 17,042 | 13,373 | 15,599 | 15,528 | 16,126 | 17,531 |
| Admitidos | 12,988 | 11,080 | 12,383 | 12,514 | 13,024 | 13,772 |
| Matrícula Nuevo Ingreso | 10,616 | 9,229 | 10,849 | 10,771 | 11,278 | |
| Matrícula Total | 62,290 | 57,165 | 57,475 | 57,772 | 58,104 | |

Fuentes: Datos de solicitantes y admitidos proceden de los Archivos Systemfile, Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles. Datos de matrícula son informados por la Vicepresidencia para Asuntos Académicos.

Revisada el 8 de junio de 2015

Gráfica 2. Estudiantes Solicitantes, Admitidos, Matriculados de Nuevo Ingreso UPR 2010-11 al 2015-16



Grados conferidos por recinto y tipos de programas académicos:

La UPR se destaca por sus altos índices de retención y de graduación; en los pasados cinco años la tasa promedio de retención a nivel subgraduado es de 83.7%, la tasa es superior a la de Estados Unidos, la cual se estima en 71.7% para el cohorte de 2012.

Grados Conferidos en la UPR por Unidad - Año Académico 2013-2014

| Unidades | Grados | | | | | Certificados | | | Total Grados Conferidos 2013-2014 |
|-----------------------------------|------------|--------------|------------|------------|--|-------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|
| | Asociados | Bachillerato | Maestría | Doctorado | Primer Nivel Profesional (JD, MD, DMD, AuD, Pharm D) | Post Bachillerato | Post Graduado | Post Doctoral | |
| Recinto de Río Piedras | 0 | 1,790 | 319 | 82 | 202 | 11 | 0 | 0 | 2,404 |
| Recinto Universitario de Mayagüez | 0 | 1,674 | 161 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,853 |
| Recinto de Ciencias Médicas | 46 | 183 | 274 | 26 | 222 | 49 | 27 | 0 | 827 |
| UPR en Cayey | 0 | 572 | | | | | | | 572 |
| UPR en Humacao | 84 | 515 | | | | | | | 599 |
| UPR en Aguadilla | 8 | 338 | | | | | | | 346 |
| UPR en Arecibo | 53 | 532 | | | | | | | 585 |
| UPR en Bayamón | 23 | 463 | | | | | | | 486 |
| UPR en Carolina | 72 | 437 | | | | | | | 509 |
| UPR en Ponce | 48 | 409 | | | | | | | 457 |
| UPR en Utuado | 130 | 54 | | | | | | | 184 |
| Total | 464 | 6,967 | 754 | 126 | 424 | 60 | 27 | 0 | 8,822 |

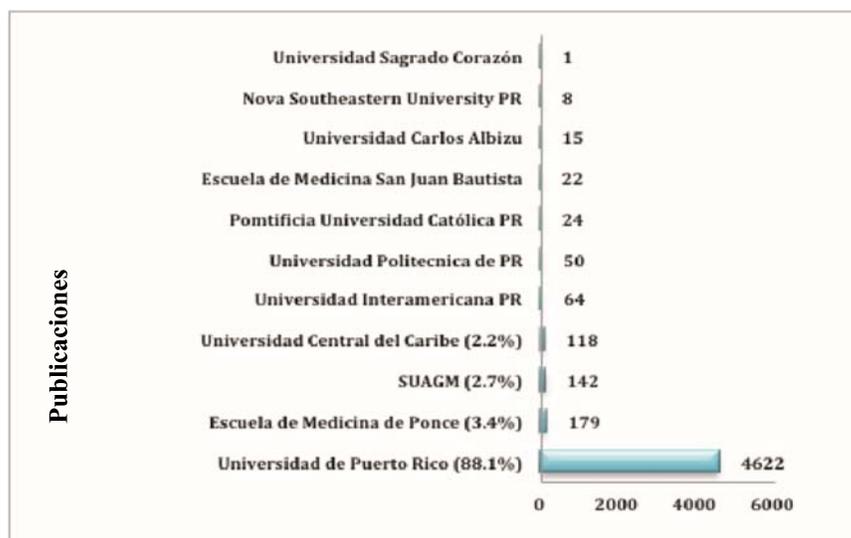
Fuente de Información: Vicepresidencias para Asuntos Académicos, Administración Central, UPR.

Programas académicos y servicios acreditados por agencias externas:

El 58% de los programas académicos son susceptibles a la acreditación profesional o especializada y de estos el 85% ya se encuentran acreditados – ver en el anejo el desglose por recinto de los programas académicos acreditados y la agencia acreditadora correspondiente. La acreditación de estos programas asegura que la UPR les provee a sus estudiantes una preparación académica competitiva. Información adicional de este tema se encuentra en el Memorial presentado a esta honorable Comisión.

Investigación y Labor Creativa

El Informe Iberoamérica 2014, provisto por “SCIMAGO Institutions Rankings” [SIR], el sistema más completo del mundo para clasificar universidades activas en la investigación científica, indica que para los cinco años entre 2008-2012, la UPR ocupó la posición número uno en Puerto Rico, la número 26 en Latinoamérica y el Caribe y la número 53 en Iberoamérica, entre las más de 1,600 universidades en esta área.

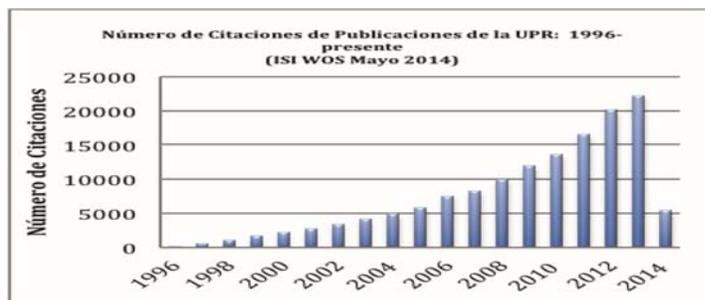


Entre el 2008 y el 2014 la UPR produjo 6,400 publicaciones científicas, cantidad que representa el 90% de toda la productividad científica de Puerto Rico en el quinquenio 2008-2012 y el 92% de los artículos publicados del 2013 al 2014. En este período, se publicaron 897 artículos en bioquímica, biotecnología y nanotecnología, áreas en la frontera de la ciencia representativas de nuestro quehacer investigativo. El 64% de todas las publicaciones resultaron de colaboraciones con científicos de otras universidades del

mundo y el 84% fue publicado en revistas científicas que ocupan el cuarto superior en excelencia entre las publicaciones internacionales.



La base de datos *Web of Science (WOS)*, antes *Web of Knowledge*, indica que entre el 2000 y el 2012, la UPR duplicó el número de sus publicaciones en las ciencias naturales, biomédicas y sociales, así como en las artes y humanidades. Se observa, además, un notable aumento cumulativo en las veces en que los trabajos originados en la UPR se citan en la literatura científica internacional. En el período bajo consideración, se documentan cerca de 22,000 citaciones de obras y publicaciones de la UPR, con un promedio de 14.4 citas por artículo publicado. Estos datos confirman que la investigación y las publicaciones científicas de la UPR comparan favorablemente con las de las mejores universidades de toda Iberoamérica.



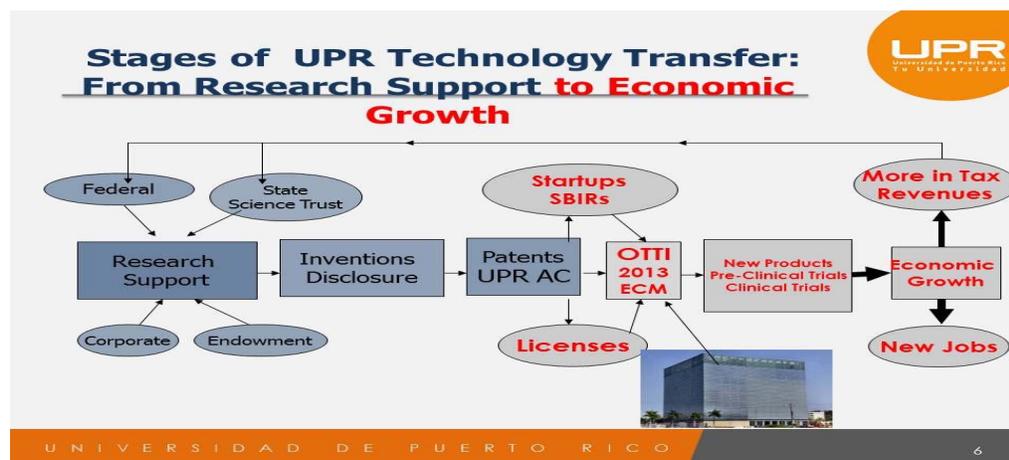
Captación de Fondos Externos

La UPR es líder en la cantidad y diversidad de los fondos externos federales otorgados a Puerto Rico para actividades de investigación y desarrollo. En los años 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015 los ingresos provenientes de agencias federales para investigación, adiestramientos y servicios ascendieron a \$81.7, \$79.3 y \$91 millones, respectivamente. La cartera de fondos federales de la UPR se deriva, típicamente, de una

diversidad de aproximadamente 250 programas y proyectos; subvencionados por 30 agencias federales. Entre éstas, las que otorgan la mayor cantidad de fondos son: el Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS), que incluye a los Institutos Nacionales de la Salud (NIH), el Departamento de Educación Federal, la Fundación Nacional de Ciencias (NSF) y el Departamento de Agricultura Federal (USDA). Es de notar que, de todos los proyectos subvencionados por NIH en PR en el 2013, la UPR obtuvo 73% de todos los proyectos con más del 80% de los fondos.

Nuevos Proyectos

Desarrollo de nuevos proyectos de investigación en el Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM), el cual tiene en este momento 20 investigadores, 24 asociados post doctorales, 68 estudiantes de maestría y doctorado, 42 estudiantes de bachillerato, 23 técnicos de laboratorio y 10 miembros del personal administrativo y de mantenimiento. Los investigadores y estudiantes provienen de los Recintos de Río Piedras y Ciencias Médicas y del Instituto de Neurobiología, así como de otras instituciones educativas privadas del país. Proyectos tales como: 1) Centro de Excelencia en Microscopía, 2) desarrollo de una vacuna profiláctica contra el VIH, 3) Alianza UPR-PRIDCO - Propuesta “Investing in Manufacturing Communities Partnership (IMCP)” sometida al Departamento de Comercio Federal, en la cual la UPR asume un rol protagónico para promover la manufactura en el área de farmacéuticos y dispositivos biomédicos en Puerto Rico. En esta alianza, la UPR es la entidad que provee la Investigación e Innovación en la propuesta. La cantidad de fondos solicitados a favor de UPR es de sobre \$30 millones, siendo la más alta entre todas las entidades participantes en la propuesta.



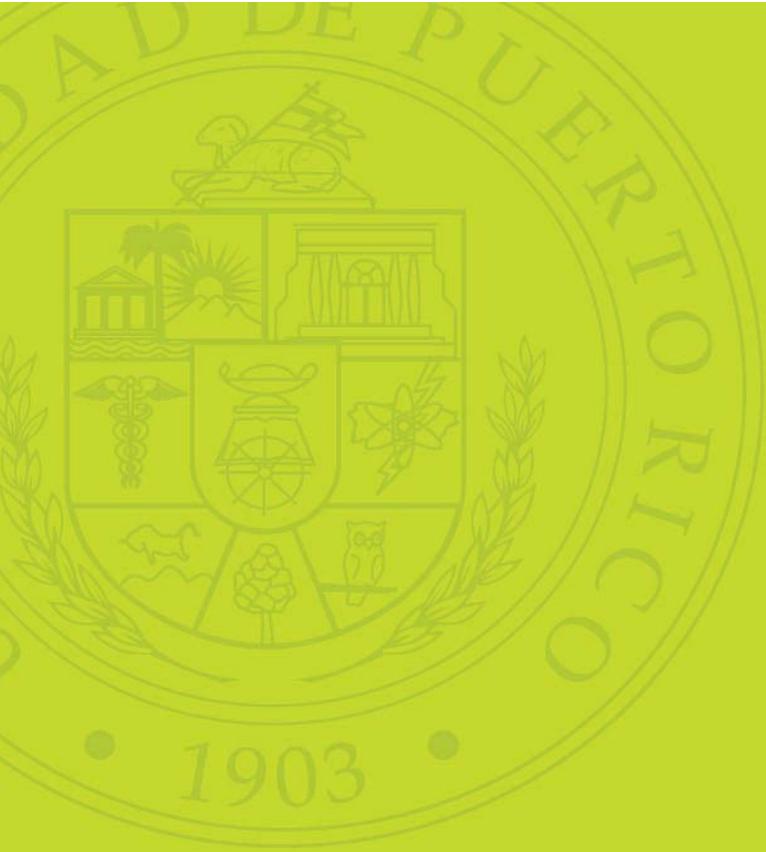
Actualmente, se trabaja en la construcción de un Centro de Neuroplasticidad para estudiar enfermedades neurodegenerativas (sufragado en parte por una subvención recibida de los Institutos Nacionales de Salud) y un Centro para Síntesis Química en el piso seis del CICIIM. Así mismo, se va a comenzar a construir en el piso siete un vivario para la cría y mantenimiento de animales pequeños que estará equipado para llevar a cabo experimentación preclínica en animales que cumpla con los requisitos de la FDA (Administración Federal de Drogas y Alimentos). También se inició la fase de diseño del piso para incubar compañías de científicos de la UPR en el CICIIM.

Servicios a la Comunidad

La UPR además de atender sus programas académicos, los proyectos de investigación y los servicios a estudiantes; ofrece una amplia gama de servicios a la comunidad que van desde: educación continuada, servicios de salud a través del plan de práctica médica desde el Recinto de Ciencias Médicas, servicios de apoyo a las comunidades desventajadas, servicios de apoyo al fomento de la agricultura, entre otros servicios voluntarios que ofrecen los estudiantes a través de las asociaciones de estudiantes y de otros grupos organizados para estos fines.

VII. Informe de Utilidades

| UPR - INFORME SOBRE GASTOS POR CONCEPTO DE UTILIDADES Y SERVICIOS PÚBLICOS | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| AÑOS FISCALES 2012-13 AL 2015-16 | | | | | |
| Codificación OGP | Concepto de Gastos | Año Fiscal 2012-2013 (Gastado) | Año Fiscal 2013-2014 (Gastado) | Año Fiscal 2014-2015 (Proyectado) | Año Fiscal 2015-2016 (Proyectado) |
| 921-000 | Autoridad de Energía Eléctrica | \$ 50,346 | \$ 46,708 | \$ 48,020 | \$ 49,447 |
| 923-000 | Servicios de Telefonía - Internet | \$ 1,836 | \$ 2,293 | \$ 2,199 | \$ 2,184 |
| 925-000 | Corporación de Comunicaciones | \$ 98 | \$ 83 | \$ 51 | \$ 65 |
| 927-000 | Autoridad de Acueductos y Alcantarillados | \$ 4,643 | \$ 7,664 | \$ 7,324 | \$ 7,329 |
| Total | | \$ 56,923 | \$ 56,748 | \$ 57,594 | \$ 60,225 |
| La UPR se mantiene pagando las facturas corrientes de estos servicios, no tenemos deudas de años anteriores con las corporaciones públicas que ofrecen los mismos o con las compañías privadas | | | | | |



ANEJO

**LISTA POR RECINTO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS Y LAS
CORRESPONDIENTES AGENCIAS ACREDITADORAS**

PROGRAMAS ACADÉMICOS Y SERVICIOS ACREDITADOS POR AGENCIAS EXTERNAS:

| TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA | AGENCIA ACREDITADORA |
|--|--|
| RECINTO DE RÍO PIEDRAS | |
| Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas – General (BBA) | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Recursos Humanos (BBA) | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad (BBA) | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía (BBA) | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada (BBA) | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas (BBA) | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros (BBA) | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo (BBA) | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información (BBA) | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) y Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc. |
| Maestría en Administración de Empresas (MBA) | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional | Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) |
| Bachillerato en Diseño Ambiental | National Architectural Accrediting Board (NAAB) |
| Maestría en Arquitectura (MArch) | National Architectural Accrediting Board (NAAB) |
| Bachillerato en Ciencia de Cómputos | Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Química | American Chemical Society (ACS) |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética | American Dietetic Association (ADA) |
| Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social | Council on Social Work Education (CSWE) |
| Maestría en Administración Pública - General (MPA) | National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA) |
| Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Personal (MPA) | National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA) |
| Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Programas (MPA) | National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA) |
| Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración y Política Financiera (MPA) | National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA) |
| Maestría en Administración Pública con especialidad en Programación Administrativa (MPA) | National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA) |
| Maestría en Consejería y Rehabilitación (MRC) | Council on Rehabilitation Education (CORE) |
| Maestría en Trabajo Social (MSW) | Council on Social Work Education (CSWE) |
| Juris Doctor (JD) | American Bar Association (ABA) |

| TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA | AGENCIA ACREDITADORA |
|---|---|
| Maestría en Derecho (LLM) | American Bar Association (ABA) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación en Arte | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ecología Familiar | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Comercial – General | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Comercial – Programa Secretarial | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación en Música | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación en Teatro | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Pre-Escolar | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (MEd) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Maestría en Educación con especialidad en Ecología Familiar y Nutrición (MEd) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura) (MEd) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |

| TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA | AGENCIA ACREDITADORA |
|---|---|
| Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar) (MEd) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial (MEd) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa (MEd) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Maestría en Educación con especialidad en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MEd) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (MEd) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas (EdD) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (EdD) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Doctorado en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (EdD) | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo | Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC) |
| Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual | Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC) |
| Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad | Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC) |
| Maestría en Ciencias de la Información (MIS) | American Library Association (ALA) |
| Maestría en Planificación (MPI) | Planning Accreditation Board (PAB) |
| RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ | |
| Bachillerato en Administración de Oficinas (BOA) * | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Historia * | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Artes Plásticas* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Teoría del Arte* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Ciencias Políticas* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Psicología* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Sociología* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Física (Enseñanza) * | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Estudios Hispánicos* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Maestría en Artes en Educación en Inglés* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Ciencias en Biología* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Ciencias en Educación Matemática* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Ciencias en Enfermería | Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN) |
| Bachillerato en Ciencias en Física* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Ciencias en Química* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |

* Estos programas se utilizan como base para obtener la certificación de maestro en la disciplina correspondiente. El RUM cuenta con doce (12) áreas conocidas como "Rutas Alternas de Preparación de Maestros" y que fueron acreditadas por el *National Council for the Accreditation of Teacher Education* (NCATE).

| TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA | AGENCIA ACREDITADORA |
|--|---|
| Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Educación Agrícola* | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Civil | Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Eléctrica | Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Industrial | Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Mecánica | Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Química | Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Ciencias en Ingeniería de Computadoras | Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc. |
| RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS | |
| Grado Asociado en Asistencia Dental con Funciones Expandidas | Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) |
| Grado Asociado en Tecnología Oftálmica | Commission on Accreditation of Ophthalmic Medical Programs (CoA-OMP) |
| Grado Asociado en Tecnología Radiológica | Joint Review Committee on Education in Radiologic Technology (JRCERT) |
| Bachillerato en Ciencias en Tecnología en Medicina Nuclear | Joint Review Committee on Educational Programs in Nuclear Medicine Technology (JRCNMT) |
| Bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica | National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences (NAACLS) |
| Bachillerato en Ciencias en Tecnología Veterinaria | Committee on Veterinary Technician Education and Activities (CVTEA) of the American Veterinary Medical Association (AVMA) |
| Certificado Post bachillerato en Citotecnología | Cytotechnology Programs Review Committee (CPRC) of the Commission on Accreditation of Allied Health Education Programs (CAAHEP) and the American Society of Cytopathology |
| Certificado Post bachillerato en Internado en Dietética | Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics (ACEND) of the Academy of Nutrition and Dietetics |
| Certificado Post bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica | National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences (NAACLS) |
| Maestría en Ciencias en Terapia Física | Commission on Accreditation in Physical Therapy Education (CAPTE) of the American Physical Therapy Association (APTA) |
| Maestría en Ciencias en Terapia Ocupacional | Accreditation Council for Occupational Therapy Education (ACOTE) of the American Occupational Therapy Association (AOTA) |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Patología del Habla-Lenguaje | Council on Academic Accreditation in Audiology and Speech - Language Pathology (CAA) of the American Speech - Language - Hearing Association (ASHA) |
| Maestría en Administración de Información de Salud | Commission on Accreditation for Health Informatics and Information Management Education (CAHIIM) |
| Doctor en Audiología (Au. D.) | Council on Academic Accreditation in Audiology and Speech - Language Pathology (CAA) of the American Speech - Language - Hearing Association (ASHA) |
| Doctorado en Terapia Física (DPT) | Commission on Accreditation in Physical Therapy Education (CAPTE) of the American Physical Therapy Association (APTA) |
| Bachillerato en Ciencias en Enfermería | Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE) |
| Maestría en Ciencias en Enfermería (MSN) | Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE) |
| Maestría en Ciencias en Enfermería con especialidad en Anestesia (MSN) | Council on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational Programs (COA) |
| Doctorado en Ciencias en Enfermería (DNS) | Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE) |
| Doctor en Farmacia (Pharm D) | Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE) |

| TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA | AGENCIA ACREDITADORA |
|---|--|
| Doctor en Medicina (M.D.) | Liaison Committee on Medical Education (LCME) |
| Doctor en Medicina Dental (D.M.D.) | Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) |
| Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial | Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) |
| Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Ortodoncia | Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) |
| Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Odontopediatría | Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) |
| Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Prosdoncia | Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA) |
| Certificado Graduado en Deficiencias en el Desarrollo-Intervención Temprana | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Certificado en Partería para Enfermeras | Accreditation Commission for Midwifery Education (ACME) of the American College of Nurse - Midwives (ACNM) |
| Certificado Graduado en Gerontología | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Certificado Graduado en Promoción de la Salud Escolar | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Ciencias en Demografía | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Administración de Servicios de Salud | Commission on Accreditation of Healthcare Management Education (CAHME) |
| Maestría en Salud Pública (Programa General) | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Ciencias de la Salud con especialidad en Nutrición | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Salud Ambiental | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Educación en Salud Pública | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Epidemiología | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Ciencias con especialidad en Investigación Evaluativa de Sistemas de Salud | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Ciencias de Higiene Industrial | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Salud Pública con especialidad en Bioestadística | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Salud Pública con especialidad en Enfermería Obstetricia-Partera | Accreditation Commission for Midwifery Education (ACME) of the American College of Nurse - Midwives (ACNM) |
| Maestría en Salud Pública con especialidad en Epidemiología | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Maestría en Salud Pública con especialidad en Gerontología | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Doctor en Salud Pública con especialidad en Salud Ambiental (DrPH) | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Doctor en Salud Pública con especialidad en Análisis de Sistemas de Salud y Gerencia (DrPH) | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| Doctor en Salud Pública con especialidad en Determinantes Sociales de la Salud | Council on Education for Public Health (CEPH) |
| UPR EN HUMACAO | |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Comercio Internacional | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |

| TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA | AGENCIA ACREDITADORA |
|--|---|
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Educación Elemental con concentración en el Nivel Primario y en Educación Especial | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Ciencias en Enfermería | Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN) |
| Grado Asociado en Tecnología Electrónica | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Artes con concentración en Inglés-Nivel Elemental | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes con concentración en Inglés-Nivel Secundario | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Grado Asociado en Terapia Física | Commission on Accreditation in Physical Therapy Education (CAPTE) of the American Physical Therapy Association (APTA) |
| Bachillerato en Artes en Trabajo Social | Council on Social Work Education (CSWE) |
| UPR EN CAYEY | |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficinas con concentración en Sistemas de Oficina | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Ciencias Naturales | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Español | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Matemáticas | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Inglés | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Inglés | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias Naturales | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| UPR EN ARECIBO | |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |

| TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA | AGENCIA ACREDITADORA |
|--|---|
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias de Cómputos | Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Tecnología en Comunicación Tele-Radial | Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Educación Física para el Nivel Elemental | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Grado Asociado en Enfermería | Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN) |
| Bachillerato en Ciencias en Enfermería | Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN) |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |
| UPR EN BAYAMÓN | |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Ciencias de Computadoras | Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc. |
| Grado Asociado en Tecnología de Instrumentación | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Ciencias con concentración en Tecnología de Ingeniería Electrónica | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Educación Física Especial y Elemental | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Civil | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |
| Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería en Construcción, Agrimensura y Carreteras | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |
| Grado Asociado en Tecnología de la Ingeniería Industrial | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Educación Pre-Escolar y Elemental | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| UPR EN PONCE | |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Grado Asociado en Tecnología de la Ingeniería Civil en Delineación Arquitectónica | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |
| Grado Asociado en Tecnología de la Ingeniería Civil en Construcción | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |
| Grado Asociado en Tecnología en Ingeniería Industrial | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |

| TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA | AGENCIA ACREDITADORA |
|---|---|
| Grado Asociado en Terapia Física | Commission on Accreditation in Physical Therapy Education (CAPTE) of the American Physical Therapy Association (APTA) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| UPR EN AGUADILLA | |
| Bachillerato en Administración de Empresas | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Ciencias en Tecnología Electrónica | Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc. |
| Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Inglés con Tecnología de Multimedia | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| UPR EN CAROLINA | |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Ocupacional | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación en Tecnología | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes | Accreditation Commission for Programs in Hospitality Administration (ACPHA) |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| UPR en Utuado | |
| Bachillerato en Artes en Educación Elemental | National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) |
| Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |
| Bachillerato en Sistemas de Oficina | Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP) |

SERVICIOS ACREDITADOS:

Bibliotecas - Association of Colleges and Research Libraries (ACRL)

- 15 bibliotecas en las once unidades de la UPR

Centros de Consejería - International Association of Counseling Services (IACS)

- Recinto de Río Piedras
- Recinto Universitario de Mayagüez
- UPR en Humacao
- UPR en Cayey
- UPR en Ponce
- UPR en Carolina

Centros Preescolares - National Association for the Education of Young Children (NAEYC) o AdvancED

- Centro de Desarrollo Preescolar de la Administración Central (CDPAC) – Administración Central
- Centro de Desarrollo Preescolar – Recinto de Río Piedras
- Escuela Maternal de la UPR – Recinto de Río Piedras

Museos - American Alliance of Museums (AAM)

- Museo de Historia, Antropología y Arte (MHAA) – Recinto de Río Piedras

REQUERIMIENTO DE INFORMACIÓN



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
MEMORIAL EXPLICATIVO
DE PRESUPUESTO
AÑO FISCAL 2015-2016**